

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Горбачева И.И.

ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени
графа И.И. Воронцова-Дашкова»

Выгузова Е.Ю.

Многопрофильный колледж Тамбовского государственного технического университета

Копельник В.И.

Тамбовский государственный технический университет
kopelnik99@mail.ru

Аннотация. Рассматривается гражданско-патриотическое воспитание молодых людей как одно из приоритетных направлений воспитательной работы современной образовательной организации. Приводится опыт работы школы по профилактике экстремистских проявлений среди школьников.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, экстремизм, гражданин, школа

Личное духовно-нравственное развитие и воспитание начинаются в семье. Ценности семейной жизни, усвоенные детьми с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для людей любого возраста. Семейные отношения проецируются на социальные отношения и составляют основу гражданского поведения человека. Воспитание патриотизма - одна из важных составляющих духовно-нравственного воспитания. В современных условиях патриотизм является приоритетом в образовательном процессе, потому что таким образом можно сформировать нравственного человека, заботящегося о своей стране. Патриотизм - это ценность и основа духовно-нравственного воспитания.

Патриотизм (греческий патриот-соотечественник, Родина-Родина, Родина) любит Родину, посвящает себя ей и своими действиями желает служить ее интересам; «... на изолированной Родине на протяжении веков и одно из самых глубоких чувств захвачено в тысячи лет». Патриот - это человек, который уважает национальную историю, уважает нынешнюю политическую систему и берет на себя священную ответственность по защите национальных границ.

Патриотизм в основном проявляется в духовно-нравственной сфере общества. В условиях напряженности между гражданами (войны, конфликты, рост кризисов, нестабильность в сельской жизни и т. д.) роль и значение патриотического воспитания возросло. Национальные испытания на этом этапе проходят через современное российское общество. Поэтому в настоящее время патриотизм может и должен стать стержнем формирования воли и способности граждан действовать на благо Родины. Однако эти же условия могут привести к негативным социальным тенденциям, основанным на подделке национальных идей, их использовании в качестве социальной изоляции и дальнейшем подрыве стабильности социальных отношений.

Таким образом, мы можем определить воспитание патриотизма так: это специально организованный процесс, не только образовательный, но и социальный, направленный на содействие взаимодействию людей в различных сферах деятельности, тем самым способствуя развитию патриотизма.

С исторической точки зрения феномен патриотизма проистекает из существующих потребностей в развитии и защите изолированных стран, формировании у людей привязанности к родине, языку и традициям и принятии на себя ответственности за защиту себя и своей семьи. Впоследствии это привело к тому, что патриотизм стал неотъемлемой частью общественного сознания. В словаре В.И. Даля патриотизм трактуется как «любовь к Родине». По словам В. И. Даля, «патриот» - это «любитель Родины, человек, увлеченный своими интересами, своим другом, Родиной или Родиной».

Патриотизм рассматривается с нескольких сторон:

- с философской точки зрения как социально-исторический феномен - с одной стороны, он зависит от естественной привязанности человека к своему городу, с другой - от социальных и исторических характеристик (политические, экономические и другие аспекты жизни того или иного общества;

- в социальной педагогике - как социальная нравственная ценность, отражающая отношение человека к Родине и Родине;

- в психологии и педагогике - как сложное нравственное качество.

Сегодня воспитание духа патриотизма - одна из важнейших задач в обеспечении национальной и духовной безопасности. В этом отношении патриотизм неотделим от интернационализма и не имеет ничего общего с национализмом, экстремизмом, сепаратизмом и космополитизмом. Важно иметь систему образования, основанную на методологии «культурного диалога», принципе культурной интеграции, принципе соответствия природе, мультикультурализму образовательного процесса, пониманию мест и целей. Воспитание патриотизма в общей логике образования в образовательных учреждениях направлено на обеспечение того, чтобы образование граждан уважало права и свободы личности и демонстрировало этническую и религиозную терпимость.

В условиях многоэтнической и многоконфессиональной России осознание важности формирования патриотического сознания у подрастающего поколения и предотвращения молодежного экстремизма на национальном уровне приобретает особое значение. В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодые люди должны действовать как лидеры российского культурного развития, патриотизма и идеологии, которые укрепляют межпоколенческие и межэтнические отношения. Сегодня количество социальных инициатив, направленных на преодоление заявленного кризисного явления, продолжает расти. Общественные объединения продолжают возникать и развиваться, уделяя особое внимание патриотическому воспитанию и развитию граждан молодежи. Разрабатываются различные проекты и программы, призванные создать условия для эффективной социализации молодых людей и позволить им участвовать в развитии патриотизма и истинной гражданственности, а также в деятельности, приносящей пользу обществу. Важно сотрудничать с общественными, молодежными и религиозными организациями для усиления благотворительной деятельности физических лиц и предпринимателей.

Важным направлением противодействия экстремизму является организация системы патриотического воспитания на основе многоуровневой системы социального партнерства и взаимодействия организаций, образовательных учреждений, учреждений и служб. Она предусматривает следующие направления реализации: защита граждан, их прав и свободы; содействие молодежи в трудоустройстве; развитие волонтерской и общественной деятельности; поддержка организаций, улучшающих качество жизни детей, детских и молодежных общественных объединений; развитие музейной деятельности и т. д.

Поэтому воспитание патриотизма - это неустанная работа по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за Родину и народ, за их великие достижения и памятные главы прошлого. Люди должны согласиться с утверждением Н.А. Добролюбов считает, что «патриотизм - это не что иное, как желание работать на благо страны. Он исходит из желания делать добрые дела - делать как можно лучше» [1]. Воспитание патриотизма - это систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на формирование у детей и молодежи высокой степени патриотизма, любви к Родине, воли к выполнению гражданских обязательств и защите интересов Родины. Конечно, предотвращение терроризма и экстремизма среди молодежи выгоднее, чем устранение последствий подобных явлений. Воспитывать толерантное мировоззрение молодежи и толерантное отношение ко всем людям, независимо от национальности, религии, социального положения, имущественного положения и т. д.

Формирование патриотизма человека заключается в том, чтобы использовать истину, добро и красоту для одухотворения сердец людей. Это, в свою очередь, является мощным противодействием идеологии национализма, неофашизма и других форм экстремизма в современном обществе. В нашей стране стал преобладать экстремизм, имеющий серьезные последствия для физических лиц [2, 3].

Одной из наиболее уязвимых социальных групп в этом явлении является молодежь. Подростковый возраст - это период, когда развивающейся личности необходимо выйти на новый уровень взаимоотношений с обществом, чтобы найти там свое место. Однако общество не стремится предоставить молодым людям полные права или обязанности. Таким образом, они оказываются в ситуации безответственности перед обществом, что может привести к развитию антиобщественных настроений в сознании молодых людей, что приведет к незаконным образцам поведения [4].

Для того, чтобы это явление не появилось в ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» придает большое значение патриотическому воспитанию, которое строится с учетом конкретных условий и является воспитательным центром казачьей культуры. Поэтому нельзя забывать и о профессиональном образовании для защитников Отечества. .

Ведь цель профориентации – самоопределение человека, который может выбирать самостоятельно, свободно и ответственно. Подготовка к такому выбору - серьезная воспитательная задача, а также длительный и непрерывный процесс. Таким образом, сегодняшняя профориентация принимает форму продолжения поддержки карьерного самоопределения человека, начиная с ранней стадии (дошкольное образование) и заканчивая выходом на пенсию. Решение конкретных задач профессионального самоопределения в школе может способствовать решению других задач нравственного развития личности, т.е. на практике могут применяться комплексные методы воспитания учащихся, в том числе воспитание патриотизма. Реализация.

ТГБОУ «Школа-интернат для казаков имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» на протяжении многих лет сотрудничает с высшими учебными заведениями, такими как ФГБОУ ВО «ТГТУ». Школа организовала серию мероприятий с социальными партнерами для воспитания личного патриотизма, духовных и нравственных качеств, гражданственности и способности к саморазвитию. Традиционные уроки включают в себя уроки отваги, дни антифашистских героев, интеллектуальную гостиную, военно-спортивную игру «Казачий рывок», обзор построения и песни, профессиональные образцы поведения и сеть профориентации. Слушатели приняли участие в ежегодных Всероссийских акциях «Я гражданин России», «Наша забота», научно-практических конференциях, тематических мероприятиях, встретились с ветеранами Великой Отечественной войны и преподавателями вузов.

В организациях образования действуют военно-патриотические отряды. Члены команды - активные участники туристических ралли области и города. Вся система школьного воспитания патриотизма направлена на конечный результат - воспитание гражданина-патриота. Таким образом, гражданское патриотическое воспитание - это ориентир в жизни молодежи и условие предотвращения экстремизма.

Литература

1. Философские мысли, афоризмы, цитаты, высказывания мудрецов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.aforism.su/>
2. Кузьмин А.В. Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде: автореф. дис. ... к.п.н. Тамбов, 2012.
3. Уваров Е.А., Макарова Л.Н., Гущина Т.И. // Социально-экономические явления и процессы. 2018. Т. 13. № 104. С. 91-97.
4. Иванов М.Н. Формирование социальной ответственности студентов средствами правового воспитания: автореф. дис. ... к.п.н. Тамбов, 2009. 26 с.