

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА В ВУЗЕ

*Сорокина Е.В.*

Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт  
им. С. В. Рахманинова  
ev40ina@mail.ru

**Аннотация.** Обоснована актуальность и необходимость деятельности куратора в вузе. Отмечена специфика его работы, основанная на принципах гуманизма, природосообразности, культуросообразности, эффективности социального взаимодействия и др. Представлены важнейшие аспекты воспитательной деятельности куратора, направленные на формирование базовой культуры личности студентов. Рассмотрены целесообразные формы организации работы куратора с обучающимися в высшем образовательном учреждении.

**Ключевые слова:** воспитательная работа, деятельность куратора, кураторский час, направления воспитания, социальный опыт.

Воспитательная работа занимает одну из ведущих позиций в образовательном пространстве вуза, наряду с учебной, научно-исследовательской деятельностью. В условиях современного изменяющегося социума меняется и социокультурная жизнь подрастающего поколения, что требует со стороны педагогов, воспитателей, кураторов особого внимания к проблемам молодёжи. Куратор в вузе является той кадровой единицей, посредством которой осуществляются воспитательные воздействия на определённую группу студентов и конкретную личность. Особенностью сегодняшнего дня становится значительное смещение акцента инициативы от куратора к воспитанникам, движение к самовоспитанию через партнёрство [1].

Основные направления воспитания в вузе остаются, как правило, традиционными (нравственное, эстетическое, физическое, патриотическое, гражданское, экологическое, трудовое и т.д.), меняются лишь методы, средства и формы реализации тех или иных воспитательных воздействий. Они отвечают требованиям сегодняшнего дня, современным достижениям науки и техники, приобретают всё больше интерактивный характер. В этой связи деятельность куратора становится более творческой, организационно-корректирующей, направляющей. Большая доля вопросов освещается и решается с помощью информационно-коммуникационных технологий. На помощь приходит и электронная почта и группы, организованные в социальных сетях, и ЗУМ для проведения онлайн бесед, кураторских часов.

Куратор в вузе - это, как правило, официальное лицо (чаще из числа педагогов), назначаемое проректором для осуществления воспитательной работы во вверенной ему группе студентов. Среди основных функций куратора можно выделить следующие: организаторская (проведение работы по всем педагогическим аспектам); воспитательная (формирование коллектива и индивидуальная работа с членами группы); координирующая (установление взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса). Компонентами содержания деятельности куратора следует считать: социально-психологическое изучение личности студентов и всего коллектива, формулировку воспитательных задач, планирование воспитательной работы, организацию и проведение деятельности в соответствии с педагогическими задачами и планом воспитательной работы, анализ и оценку воспитательных воздействий [2].

Содержание и организационные формы воспитания в вузе разрабатываются на основе принципов, ориентирующих на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни. Среди таких принципов следует назвать принцип гуманистической направленности воспитания, природосообразности, культуросообразности, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В системе высшего образования основной акцент делается на формирование базовой культуры личности, развитие социального и жизненного опыта обучаемых, навыков коммуникативного поведения, осознанное формирование социально приемлемого образа жизни. Приоритетной задачей в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [3].

К примеру, воспитание патриотизма и нравственно-эстетических качеств целесообразно проводить в форме литературных композиций, музейных занятий, концертов, посвященных памятным датам, историческим событиям, выдающимся деятелям культуры, искусства; посредством участия в городских мероприятиях, санкционированных демонстрациях, митингах, с помощью привлечения студентов к выступлениям на конференциях, форумах, семинарах по соответствующей тематике.

Формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика негативных явлений (наркомании, алкогольной и никотиновой зависимости) в молодежной среде, как правило, проводится в форме кураторских часов, участия в спортивных мероприятиях (походы, велопробеги, спортивные соревнования, лыжня России, кросс нации) и т.п.

Важнейшим направлением работы куратора в вузе является профилактика асоциального поведения обучающихся образовательных организаций [4]. С этой целью последние несколько лет в учреждениях образования проводится социально-психологическое федеральное интернет-тестирование, направленное на выявление обучающихся, находящихся в рискогенных социально-психологических условиях. В этой связи, на кураторских часах уделяется внимание таким аспектам проблемы, как: факторы, провоцирующие асоциальные проявления молодежи в обществе; организация профилактических мер по борьбе с экстремизмом в молодежной среде; нормативно-правовая база асоциального поведения в России; духовно-нравственное воспитание личности; признаки проявления и коррекция асоциального поведения, действия в чрезвычайных ситуациях и т.п.

В соответствии с основными задачами воспитательной работы в вузе особое внимание куратора группы уделяется созданию гуманистической атмосферы в студенческом коллективе, формированию чувства ответственности за авторитет группы, индивидуальной работе со студентами. Кураторские часы, предусмотренные планом воспитательной работы, целесообразно проводить по следующим темам: «Единая страна - сильная страна»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Мы против коррупции»; Акция «Стоп» (профилактика наркомании); «Об охране здоровья от табакокурения», «Беседа о молодёжных субкультурах», «Мир увлечений: киберспорт», «Психология студенчества как социальной группы», «Ценностные ориентации в новых социально-экономических условиях», «Основы валеологической культуры личности», «Вопросы медиаграмотности», «Этикет и культура поведения», «Социально-психологические особенности и тенденции развития современной семьи», «НТР и творчество» и т.п.

В план работы куратора необходимо включать экскурсии (в музеи, выставочные центры, на производство и др.), встречи с представителями правоохранительных органов для проведения бесед, волонтерскую деятельность, связанную с уборкой городских объектов, помощью пожилым, одиноким людям, участие во всероссийских акциях («МАК» (по борьбе с наркотиками), урок «Права человека» и др.).

Деятельность куратора в вузе включает также систематический контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью занятий. Изучаются личные интересы и потребности учащихся с целью оказания им помощи в адаптации к образовательному учреждению, в самоопределении, саморазвитии и профессиональной ориентации. Воспитательная деятельность куратора проводится в тесном взаимодействии с проректором, деканами, руководителями кафедр, педагогами. Организационные вопросы обсуждаются на кураторских часах, совещаниях, проводимых проректором по воспитательной работе, заседаниях кафедр. В результате осуществляется помощь в учебной и социальной деятельности студентов, в организации самостоятельных занятий, в вовлечении большинства в общественную жизнь института.

Отрицательное влияние на воспитательный процесс в учреждениях профессионального образования оказывает преобладание стихийной социализации молодежи, особенно в ситуациях экономической и политической неопределённости общества [5]. Возникновению конфликтов и противоречий внутри образовательного учреждения может способствовать плохая организация учебно-воспитательного процесса, приоритет авторитарного стиля руководства без учёта интересов молодежи, их участия в управлении учреждением.

Таким образом, деятельность куратора в вузе является многогранной и полинаправленной. Она становится важной и необходимой в современных условиях и требует профессиональной подготовки кадров организаторов воспитательной работы с обучающимися. Эффективность деятельности куратора во многом обусловлена самой личностью педагога, его профессиональным мастерством, знанием психологии воспитанников. При всём многообразии задач и целей в

образовательном пространстве вуза, приоритетные направления и тенденции воспитательной работы сводятся к ориентации личности студента на общечеловеческие ценности, демократизм, толерантность, краеведческую грамотность, раскрытие творческих способностей обучающихся.

#### **Литература**

1. Исаев И.Ф., Ерошенкова Е.И., Кролевецкая Е.Н. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы. М., 2019.
2. Терещенко Г.Ф. Традиции и инновации в воспитательной работе вуза // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2017. Т. 16. № 2. С. 63-68.
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
4. Новиков С.В., Макарова Л.Н. Мониторинг социальных сетей как средство трансформации методов воспитания подростков // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 22. № 5 (169). С. 45-51.
5. Уваров Е.А., Макарова Л.Н., Гущина Т.И. Социально-психологические факторы и механизмы возникновения экстремизма // Социально-экономические явления и процессы. 2018. Т. 13. № 104. С. 91-97.