

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД

Коновалова О.А.

Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина,

o.knvlva@mail.ru

Информационно - библиотечный центр - это новое структурное подразделение школы. ИБЦ действует как классическая библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг.

Информационно-библиотечный центр выполняет шесть основных функций:

- Образовательная функция

Информационно-библиотечный центр обеспечивает объединение различных предметных дисциплин и продвижение метапредметного учебного процесса.

- Информационно-методическая функция

Информационно-библиотечный центр накапливает и сосредотачивает научно-методические материалы, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивает педагога современными методиками в его предметной области.

- Обеспечивающая функция

Обеспечивающая функция информационно-библиотечных центров образовательных организаций осуществляется путем пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

- Культурно-просветительская функция

Информационно-библиотечный центр способствует формированию целостного мировоззрения, ответственного отношения к обучению, самообразованию и развитию, воспитанию гражданской идентичности и передаче всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Профориентационная функция

Личностное определение своей позиции и построение индивидуального образовательного пути - одна из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.

- Досуговая функция

Информационно-библиотечный центр - это общедоступное место для встреч и неформального времяпровождения. Для посетителей ИБЦ созданы комфортные условия для досуга, отдыха, бесплатный доступ в Интернет через Wi-Fi.

Для реализации этих функций Тулиновский ИБЦ решает следующие задачи:

1. формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы:

- пополняет фонд художественными, учебными, справочными, научными, педагогическими и научно-популярными документами на различных носителях информации;

- дополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, а также базами данных и банками данных других организаций и учреждений;

- аккумулирует фонд документов, которые созданы в общеобразовательном учреждении (публикации и труды учителей, лучшие научные труды и рефераты учащихся и др.);

- занимается размещением, организацией и отвечает за сохранность документов;

2. создает информационную продукцию:

- приводит аналитико-синтетическую обработку информации;

- занимается поддержкой и создает систематический справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитные, систематические), картотеки (тематические картотеки и систематические картотеки), электронный каталог данных по профилю общеобразовательного учреждения;

- занимается установлением рекомендательных библиографических пособий (списки, обзоры, указатели);

- производит информирование пользователей о новом информационном товаре;

3. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей:

- учитывает запросы и информационные потребности пользователей для снабжения их информационными ресурсами на разных носителях;

- создает условия для реализации самостоятельности в учебной, познавательной, творческой деятельности на основе общения; способствует развитию навыков самообучения (участие в телекоммуникационных проектах в системе дистанционного обучения, сетевых конкурсах);

- занимается организацией обучения потребителя информации и самостоятельного библиотечного пользователя, также способствует интеграции совокупности знаний и умений, навыков работы с информацией и книгами;

- оказывает информационную поддержку в решении проблем, которые возникают в процессе их самообразовательной, учебной и досуговой деятельности;

- организует массовые мероприятия, которые направлены на развитие читательской и общей культуры личности и мероприятия, которые способствуют развитию критического мышления;

- оказывает помощь педагогическому коллективу и администрации образовательного учреждения в организации учебного процесса и досуга пользователей.

4. осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников, содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации:

- выявляет потребности и удовлетворяет информационные запросы, связанные с воспитанием, здоровьем, обучением детей;

- занимается обнаружением информационных и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- создает банк педагогической информации как основу единого информационного обслуживания общеобразовательного учреждения, накапливает, систематизирует информацию по предметам, разделам и темам;
- организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий;
- производит информирование актуальной информации (дни информирования, обзоры новых поступлений и публикаций), путем информирования руководства общеобразовательного учреждения об управлении учебным процессом;
- осуществляет проведение занятий, которые посвящены формированию информационной культуры; является базой для практических занятий по работе с информационными ресурсами.

Такой информационно-библиотечный центр создан в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в селе Тулиновка. Общее руководство деятельностью ИБЦ осуществляет директор филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка. Администрация филиала несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания в ИБЦ. Администрация обеспечивает ИБЦ необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии с действующими нормами и требованием выделения специальных помещений для работы с учебной литературой. Обеспечивает финансирование комплектования фондов, копировально-множительной техникой и оргтехникой, подключением к сети Интернет. Занимается созданием условий, обеспечивающих сохранность материальных ценностей ИБЦ.

Список использованных источников:

1. Жаглина, О. А. Современная школьная библиотека: отвечаем на вызовы времени / О.А. Жаглина // Школьная библиотека. - 2018. - № 5. - С. 39-43.
2. Корнилова, Н. О. Создание информационно-библиотечного центра как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды / О.Н.Корнилова // Школьная библиотека. - 2018. - № 5. - С. 51-56.
3. Мальченко, В. Н. Информационно-библиотечный центр как компонент концепции образовательной среды дошкольной образовательной организации / В.Н.Мальченко // Школьная библиотека. - 2018. - № 5. - С. 44-47.

Неопубликованные источники:

4. Положение об информационно-библиотечном центре в МБОУ «Новолядинская СОШ». - 2020. – 8 с.