

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА К ФОНДУ В ОТДЕЛЕ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОДРОСТКОВ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

*Козлова О.Н.*

*Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина,  
[olgako2lov4@yandex.ru](mailto:olgako2lov4@yandex.ru)*

Качественно новые процессы, происходящие в библиотечно-информационной сфере, затрагивают все направления деятельности библиотеки, в том числе и организацию открытого доступа к библиотечным фондам как наиболее эффективному способу приближения книги к читателю.

Открытый доступ к фонду – способ библиотечного обслуживания, обеспечивающий читателям возможность самостоятельного поиска и выбора документа.

Задачи организации открытого доступа для юных читателей:

- создать оптимальные условия для социализации и культурного развития детского населения;
- удовлетворять разнообразные образовательные, информационные, коммуникативные и иные потребности читателей-детей;
- максимально раскрыть имеющиеся фонды для самостоятельного поиска и выбора необходимых документов пользователями;
- организовать для читателей комфортные условия пользования библиотечным фондом.

Каждая библиотека должна, исходя из своих возможностей, создавать систему организации открытого доступа, не нарушая при этом прав читателей на доступность ко всему библиотечному фонду, но в то же время и сохраняя фонд для будущих читателей. С помощью открытого доступа должны повышаться оперативность и качество обслуживания читателей, полнота предоставляемой им информации.

При организации открытого доступа к фонду для детей должны быть соблюдены три взаимосвязанных условия: комфортность - наглядность - доступность.

Рассмотрим, каким образом организован открытый доступ в отделе обслуживания подростков Тамбовской областной детской библиотеки.

Организация фонда открытого доступа в этом отделе определяется принципом дифференцированного обслуживания читателей различных возрастных групп. В отделе абонемента расположены две кафедры обслуживания: для читателей-учащихся 5-7 классов и 8-11 классов. Также в отделе расположена и кафедра выдачи читального зала.

Доступность фонда отдела обслуживания подростков частичная и составляет примерно 70% от всего объёма фонда данного отдела. Это литература, которая, по мнению библиотекарей, должна наиболее заинтересовать детей.

На отдельных полках находятся книги с разделителями «Романы для девочек», «Исторические романы», «Православие». Также организованы

тематические полки с книгами о приключениях и произведениями детективного жанра. Отдельные полки выделены для популярных сериальных изданий.

При организации открытого доступа сотрудники отдела ориентируются на читательские запросы. Организован специальный стеллаж под энциклопедии «Я познаю мир», которые ребята часто используют для подготовки докладов по школьной программе. Также выделен стеллаж по теме «Языкознание», где располагаются словари. В период сдачи ЕГЭ организуются тематические полки, на которых читатели смогут подобрать литературу для подготовки к экзамену. Литературу здесь подбирают различной степени сложности.

Для новинок литературы выделяется отдельная небольшая экспозиция. При её оформлении используют элементы, привлекающие внимание читателей: это цитаты из произведений, мини - викторины, красочные стикеры.

Неотъемлемым элементом фонда открытого доступа являются книжные выставки, которые пользуются немалым успехом у читателей и способствуют росту книговыдачи. Библиотекари сами разрабатывают дизайн заголовка и занимаются его изготовлением. На выставке, кроме мастерски подобранной литературы, присутствуют элементы привлекающие взгляд читателей: разделители, распечатанные на цветном принтере и заламинированные, интересные задания по теме выставки, красочные иллюстрации.

В летний период отдел реализует проект «Летние чтения». В это время выставки становятся ещё более интересными и привлекательными для читателей. В зависимости от темы летних чтений используют различные элементы декора - например, если выставка посвящена путешествиям, то на ней располагают винтажный чемодан с книгами, которые можно взять с собой в путешествие и т.п. Эти композиции создают у детей ассоциативные игровые эффекты, снимают ощущение монотонности, позволяют читателям воспользоваться преимуществом неформального общения.

Расстановка фонда в открытом доступе понятна читателю и стабильна, так как частая смена расстановки может только запутать читателей. Кроме того, оптимальная расстановка способствует рациональному использованию полезной площади библиотеки, создаёт условия для правильного хранения фонда.

Большое значение в организации открытого доступа имеет размещение стеллажей. В отделе обслуживания подростков Тамбовской областной детской библиотеки они стоят в виде прямоугольника. Такая форма размещения способствовала созданию комфортных читательских зон. Здесь есть возможность рассматривать книги, побыть наедине с собой. В каждой такой зоне имеются мягкие пуфики в тёплых пастельных тонах, что создаёт ощущение комфорта и покоя.

Не забывают сотрудники отдела и о нормативах размещения книг на стеллажах для открытого доступа. Ведь они иные, чем в книгохранилище. На полках книги расположены не плотно, чтобы читателю было удобно взять книгу с полки и, рассмотрев, поставить её обратно. Библиотекари учитывают и тот фактор, что при плотной расстановке книги быстро изнашиваются.

На стеллаже обычно занимают 5-6 полок. Библиотекари стараются расставлять наиболее популярные книги на 4 и 5 полки, что обеспечивает высокую книговыдачу. В открытый доступ библиотекари выставляют не больше одного-двух экземпляров каждого названия. Ведь иначе читатель может предположить, что если книг много, значит, их никто не читает, то есть они не интересные. При необходимости книгу выдают из закрытого фонда. Конечно же, на полках располагаются книги, имеющие приятный эстетический вид.

Фонд открытого доступа отдела обслуживания подростков Тамбовской областной детской библиотеки находится в динамичном состоянии и обновляется в связи с читательскими предпочтениями.

Также ведётся постоянная работа на предмет выявления ветхой, устаревшей и поврежденной литературы.

#### **Список использованных источников:**

1. Матлина С. Г. Свободный доступ к ресурсам, как новая философия библиотечной деятельности // Научные и технические библиотеки. - 2007. - № 5. - С. 43 - 57.
2. Сукиасян Э. Р. О доступе: свободном и открытом// Научные и технические библиотеки. - 2007. - № 5. - С. 58 - 63.
3. Харина С. А. Организация библиотечного пространства: опыт российских библиотек. - URL: <http://metod.library.karelia.ru/files/544.pdf><http://ru.calameo.com/books/001973957de437d1f750b> (дата обращения: 26.02.2021).
4. Шостак Н. В. Особенности расстановки фонда. - URL: <http://library.tomsk.ru/Files/File/Lhhovatis/Shost-rasst.das>. (дата обращения: 26.02.2021).