

## К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО

*Симанкова Ю.И.*

Россия, Российский государственный  
профессионально-педагогический университет  
Volkova.39.Julia@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается тематика профилактических занятий правовой направленности среди учащихся СПО не юридического профиля. Раскрываются проблемные вопросы, возникающие перед инспектором ПДН на практике. Обосновываются особенности выбора тематики лекции и ключевые направления профилактики правонарушений.

**Ключевые слова:** подросток, профилактика, правовое информирование, правонарушения, преступления, мотивация.

По сведениям статистики за последние годы число осужденных несовершеннолетних резко снизилось. Так, например, в 2007 г. в колониях РФ находилось 10750 несовершеннолетних, в 2019 г. уже 1060 человек, в 2021 – 842 человек [1]. Такое снижение вызвано не тем, что несовершеннолетние стали более законопослушными гражданами, а демографическим провалом и расширением спектра наказаний, не связанных с лишением свободы. Поэтому вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних стоят остро.

Различают уровни профилактики: общая и индивидуальная [2, с.66]. Под общей правовой профилактикой в образовательном учреждении мы понимаем предупредительную совместную деятельность социального педагога (психолога) и представителей субъектов профилактики в частности ОВД.

В начале учебного года составляется совместный план по воспитательной работе между образовательной организацией и инспектором ПДН. План содержит ряд общественно-профилактических мероприятий прямо или косвенно направленных на профилактику правонарушений среди студентов. Среди мероприятий особое место занимает аудиторная работа со студентами,

Как известно из практики работы ПДН, сведение правового информирования к изучению норм закона и права не гарантирует формирование правового сознания студентов и не вызывает интереса у студентов (не юристов) к познанию права.

В случае, «если большинство аудитории составляют студенты с низким уровнем образования, недисциплинированные следует «поднимать» аудиторию на свой уровень, не демонстрируя своего превосходства, отказаться от «заумных» терминов и сложных речевых оборотов» отмечает Е.А. Титова [3, с.16]. Однако, «поднять» может только опытный лектор-педагог. Сотрудники ПДН не имеют опыта работы с аудиторией, так как специфика правоохранительных органов - это индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним.

Следует отметить, что без теоретической части выстроить правовое профилактическое занятие не представляется возможным. Перед социальным педагогом, инспектором ПДН стоит 3 задачи: 1) очередность направлений профилактики, необходимых для усвоения студентами 2) мотивация студентов на восприятие теоретической части, 3) минимизация социально-экономических, правовых иных причин порождающих правонарушения.

В процессе подготовки аудиторных занятий и подбора тематики профилактических занятий были просмотрены программы воспитания образовательных организаций. Установлено, что в модуле «Профилактика правонарушений и преступлений», как правило, сформированы цели и задачи модуля без названия тем профилактических занятий. В содержании учебно-методического комплекса дисциплины «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [4] тематика занятий нацелена для студентов юридических направлений.

В своем исследовании, проведенном на базе екатеринбургского техникума «Автоматика» в 2021 г., при выборе тематики занятий мы опирались на статистику (федеральную и региональную) правонарушений и преступлений, которые чаще всего совершают несовершеннолетние, а также традиционные направления профилактической работы: антинаркотическое, антитеррористическое, антикоррупционное.

Помимо этого были изучены материалы круглых столов и семинаров конференций и доклады правоохранительных органов о преступности несовершеннолетних, проводимых на разных площадках России [5, 6]. В результате изучения данных материалов был учтен факт роста особо тяжких и тяжких преступлений, доля групповых преступлений, массовых убийств и покушений на убийства в образовательных организациях и составлен план профилактических мероприятий по принципу от более тяжких и часто совершаемых преступлений и правонарушений к менее тяжким.

Для проведения первого занятия мы выбрали антинаркотическое направление. Теоретическая часть включала в себя понятия и требования законодательства РФ в области незаконного оборота наркотиков. Студенты (не юристы) информацию встретили полным равнодушием, однако в практической части заинтересовались решением кейс-ситуации и разбором вопросов анонимной анкеты. Анкета содержала 12 вопросов, в том числе включала следующий вопрос: «Я считаю, что у сотрудников полиции слабо организована профилактическая работа в сфере незаконного оборота наркотиков (низкий уровень правовой пропаганды, часто встречаю наркоманов и т.д.). Мнения студентов разделились:

- «абсолютно согласен» - 12 учащихся;
- «скорее да, чем нет» - 13 учащихся;
- «затрудняюсь ответить» - 12 учащихся;
- «скорее нет чем, да» - 13 учащихся;
- «абсолютно не согласен» - 5 учащихся.

Таким образом, опрошено было 55 студентов в возрасте 16-18 лет: 25 из них считают, что профилактическая деятельность со стороны государственных органов низкая, 18 студентов придерживаются другого мнения.

Дальнейшие наблюдения за студентами показали, что во время проведения ряда профилактических занятий студенты не были заинтересованы в получении транслируемой информации, однако остро нуждались в «объяснении» происходящих (правовых, политических) событий в стране и в мире. Так, проведение планового профилактического занятия антинаркотической направленности, совпало с периодом выборов в государственную и областную думу (сентябрь 2021 г.). Студентов интересовали принципы избирательного права и избирательной системы (правила подсчета голосов избирателей, какие действия несовершеннолетних будут считаться нарушением и т.д.). Впоследствии плановое профилактическое занятие по правилам соблюдения правил дорожного движения совпало с подготовкой и проведением митингов в различных городах страны в поддержку оппозиционного лидера (2021 г.), поэтому студентам результативней было пояснить понятия и требования Федерального закона № 54 от 19.06.2006 года «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

События на Украине (2022 г.) также вызвали многочисленные вопросы у студентов, поэтому антикоррупционная тематика была заменена на историческую. Стоит отметить, что изменения тематики занятия во всех вышеперечисленных случаях были внесены, не смотря на отсутствие методических рекомендаций по теме и необходимость своевременного отчета проведенных запланированных профилактических мероприятий.

Отсутствие в образовательных организациях перечня актуальных тем правовой направленности, своевременных методических рекомендаций по текущим важным процессам в обществе, где бы в доступной форме изложены соотношения государства, права и общества подталкивает преподавателей, инспекторов ПДН обходить стороной вопросы студентов. Необходимо отметить: если профилактическую лекцию о коррупции или любую другую можно будет провести и через 1-2 недели, то интересующие вопросы студентов за короткий период времени найдут «свои» ответы на просторах интернета. Ответы, зачастую эмоциональные, основанные на субъективном мнении авторов постов и комментариев.

Поэтому для студентов СПО (не юридического профиля) профилактические занятия о современных правовых, исторических событиях, актуальны в момент их свершения и для понимания текущей ситуации объективная оценка педагога и инспектора ПДН послужит хорошим фактором в формировании правового сознания студентов.

## Литература

1. Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних [Электронный ресурс]. Режим доступа: [fsin.gov.ru statistika rant.ru](http://fsin.gov.ru/statistika/rant.ru) (дата обращения 25.05.2022).
2. Титова Е.А. Формы и методы правовой пропаганды в деятельности ОВД // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2019. №2(89). С.9-18.
3. Титушкина Е.Ю. Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел. М.: Академия управления МВД России, 2021. 180 с.
4. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. М., 2019. 242 с.
5. Актуальные вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних // Сборник материалов круглого стола ./ под общ. ред. О.С. Капинус. М., 2021. 152 с.
6. Штадлер Г.В. Актуальные вопросы работы государственных, надзорных и правоохранительных органов в сфере профилактики и противодействия преступности несовершеннолетних // Криминалистика. 2016. №2 (19). С.2-6.