

О ВОПРОСАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПОЛИЦЕЙСКИХ НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ

Алексич Е.В., Горшенева И.А.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
e.aleksic@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются вопросы духовно-нравственного и этического воспитания будущих полицейских. На примере деятельности преподавателей кафедры иностранных языков Московского университета России имени В.Я. Кикотя анализируются вопросы формирования полицейской деонтологии, а также предлагается обзор их взаимодействия с Русской Православной Церковью. Представлен позитивный межкультурный опыт нравственного воспитания будущих полицейских с учетом конкретных педагогических условий, используемых в учебном процессе при проведении практических занятий по английскому и немецкому языкам на I – II курсах.

Ключевые слова: нравственное воспитание, полицейская деонтология, формирование нравственного сознания, образовательный процесс, Православная Церковь, духовное становление личности.

В условиях усиления внешнего давления на страну и разжигания русофобии духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве выступает важной составляющей национальной безопасности России. В существующей обстановке сохранение мировых традиционных ценностей становится одной из основных задач государственности. Гражданская идентичность россиянина – это важнейший этап процесса духовно-нравственного развития его личности и формирование гражданской позиции [1].

Строить правовое справедливое государство только буквой закона или усилением силовых структур, без духовности каждого гражданина, в том числе сотрудника органов внутренних дел, задача невыполнимая.

Многие европейские страны на основе Европейского Кодекса Полицейской Этики создают собственные Кодексы поведения, в которых отражается специфика организации полицейской службы соответствующей страны, её национальные традиции и опыт полицейской деятельности.

Новыми направлениями в содержании нравственного воспитания полицейских в Европе является: решение этических проблем, взаимодействия, связанных с соблюдением прав человека, с изменением функции полиции в обществе *police officer at the decision - making level, moral dilemma, problem – based-learning, vocational training, teaching police ethics*, обучение этическим нормам в условиях многонационального общества, которое должно носить преимущественно тренинговый характер (*ethics training*) [2].

Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД Российской Федерации определяет нравственный эталон поведения сотрудника и наряду с Присягой Кодекс является основным деонтологическим наставлением в духовно-нравственном воспитании будущих полицейских. [3]

Деятельность сотрудников органов внутренних дел практически всегда связана с разрешением проблемы борьбы добра и зла, реализацией идеалов справедливости: без четких духовно-нравственных понятий, пригодных всем людям без различия их социального положения, невозможно достичь устойчивых результатов ни в экономике, ни в политике, ни в каких-либо других областях жизни [4].

Обществу безразлично, кто ведёт борьбу с преступностью и другими негативными общественными проявлениями, ибо методы этой борьбы во многом зависят от нравственной чистоты и духовности самих борцов со злом.

Полицейские сталкиваются с самыми опасными проявлениями поведения человека, его нестабильной индивидуальности: противоправными деяниями, алкоголизмом, наркоманией. Зачастую их служебная деятельность проходит в абсолютно неблагоприятной нравственной среде. Таким образом, будущие полицейские должны получить соответствующую духовную подготовку, чтобы иметь способность сопротивляться всему встречающемуся негативу.

Нравственное воспитание полицейских кадров в Московском Университете МВД России имени В.Я. Кикотя – это многоаспектная, целенаправленно организуемая педагогическая работа по формированию, развитию, постоянному совершенствованию и коррекции нравственного сознания обучающихся, морально-этических убеждений и взглядов, навыков нравственного

поведения будущих сотрудников полиции в соответствии с гражданскими и профессионально значимыми специфическими полицейской культуры.

В систему приемов обучения профессиональной полицейской этике входят: методы, формирующие системы этических знаний как в качестве теоретической основы, а также навыков практической культуры.

Среди широко используемых педагогических технологий обучения этике будущих сотрудников ОВД можно особо выделить такие как: профессионально-направленное и личностно – ориентированное обучение, применение информационных технологий обучения, технологии модульного структурирования учебного процесса обучения и дистанционного обучения.

Сегодня, как никогда, в условиях обострения международных отношений образовательный процесс должен быть нацелен на сохранение традиционных ценностей, сохранение сакрального отношения к жизни многих поколений наших соотечественников. Так в ходе занятий по английскому и немецкому языкам необходимо напоминать обучающимся о ратных, духовных подвигах наших предков в деле служения Родине, сохраняя истинную память о героизме советского народа и твёрдо противостоять попыткам фальсификации истории. Важно разъяснять обучающимся пагубность нынешней демографической ситуации, укреплять институт семьи, возрождать ценности материнства и отцовства, семейной жизни, российской гражданской нации, культуры своего народа, компонентом которой является Православие.

Для того, чтобы работа по развитию этических навыков обучающихся была целенаправленной и успешной, нужна ещё и внешняя поддержка, внешняя опора. В России такой надёжной основой для духовного становления личности всегда являлась Православная Церковь.

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя сохраняет и активно развивает традиции сотрудничества с РПЦ и, поэтому особую значимость приобретают слова святителя Феофана затворника, что «самым святым из всех дел является воспитание». Одним из важнейших направлений развития гражданской личности будущего полицейского является духовно-нравственное воспитание курсантов и слушателей, формирование профессионально-значимых качеств личности будущих сотрудников правоохранителей выступает воспитание офицера-патриота, который в своей служебной деятельности руководствуется интересами государства и народа, и способен защитить людей и правопорядок в самых сложных обстоятельствах.

На территории Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя был построен храм-часовня во имя Архистратига Божия Михаила. Это своего рода символ сотрудничества МВД России и Русской Православной Церкви. В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Отделом Московского Патриархата Русской Православной Церкви по взаимодействию с Вооруженными Силами Российской Федерации, правоохранительными учреждениями и Московским университетом МВД России от 30 января 2008 г., с курсантами первых курсов проводятся занятия по «Основам православной культуры», организованы видео-лекции на сайте <http://hram-arhangelamihaila.ru>, вкладка «Основы православной культуры (ОПК)». Активно возрождаются традиции привлечения священнослужителей к ритуалам принятия присяги, вручения знамени. Стали традиционными «Дни памяти» с участием представителей Православной Церкви, проходят поминальные службы в память о сотрудниках, погибших при исполнении служебного долга.

Ежегодно в университете проводятся Рождественские чтения. Так, например, 28 января 2020 г. в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» в Московском Университете МВД России имени В.Я. Кикотя состоялось заседание секции «За историческую память и преемственность поколений». В 2020 г., объявленном Президентом Российской Федерации Годом памяти и славы, форум открыл мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организация ознакомительных поездок курсантов в храмы, монастыри, беседы и встречи со служителями церкви – это один из влиятельных инструментов воздействия на духовный мир обучающихся. Духовно-нравственные просветительские мероприятия выступают действенной заменой негативной, зачастую фейковой информации соцсетей. Важно помнить, что задачей полицейских является не только защита правопорядка Отечества, но и сохранение духовной самоидентичности святой Руси.

Литература

1. Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/
2. European Code of Police Ethics, 2001 Recommendation №10/2001, Council of Europe, September, 19, 2001.
3. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85884/0859b93a24ebac8aeeddf5772024d311f29b9861/
4. Выступление святейшего патриарха Кирилла на X-х Парламентских встречах в Совете Федерации 17 мая 2022 г. Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5926129.html>