

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Штанова А.В.

Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина

[*shtanovaalena@yandex.ru*](mailto:shtanovaalena@yandex.ru)

Для решения задач национальной безопасности необходимо повышение роли библиотек в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм, т. е. истинный патриотизм — это комплекс позитивных качеств, которые должны быть сформированы обществом и в том числе педагогами в подрастающем поколении. [1]

Патриотизм прививается ещё в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках.

Молодежь всё чаще проявляет живой интерес к истории своего учебного заведения, района, города, края. Так история трансформируется из абстрактного понятия в историю событий и судеб людей, переплетенных с малой Родиной. Открытие новых музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, поисковые работы, туристско-краеведческие программы, героико-патриотические акции — всё это формы патриотического воспитания. [2, с.39]

Для воспитания патриотизма необходимо сотрудничество библиотеки, школы, семьи, общественных организаций.

Важно сделать упор на следующие направления военно-патриотической воспитательной деятельности:

- историко-краеведческое;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- направление, способствующее формированию патриотических чувств у подрастающего поколения и укреплению чувства гордости за свою страну;
- практическое направление, создающее условия для включения граждан в активную созидательную деятельность на благо своей Родины [4].

Благодаря современным подходам к процессу военно-патриотического воспитания пользователи массовой библиотеки смогут по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре и осознать свою роль в развитии Отечества.

Библиотеки имеют уникальное положение в обществе, они достигают широкого круга людей разного возраста и социального статуса. Это означает, что они имеют возможность охватить своей работой по военно-

патриотическому воспитанию и те категории пользователей, которые, возможно, не имеют доступа к ресурсам по данной проблематике в других местах. Библиотеки также могут организовывать образовательные программы различных типов и видов, которые помогают выстроить единое пространство военно-патриотического просвещения.

В процессе военно-патриотического воспитания своих пользователей библиотеками решаются следующие задачи:

1) формирование чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России;

2) доведение до граждан боевых традиций российских вооружённых сил, примеров мужества и героизма защитников отечества;

3) сохранение памяти о великих полководцах, формирование у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

4) воспитание готовности к защите Отечества и службе в армии;

5) побуждение желания соответствовать высокому званию гражданина, уважительно относиться к таким понятиям, как Родина, патриотизм, подвиг, героизм;

6) изучение истории и культуры Отечества и родного края.

7) содействие в воспитании у пользователей библиотек любви к родной земле, к языку своего народа, его традициям, культуре, а также уважения к языку и культуре других народов[3].

Всё это стало одним из приоритетных направлений работы библиотеки.

Эффективность работы массовых библиотек по военно-патриотическому воспитанию зависит не только от форм и методов работы, но и в большей степени от состава и организации книжного фонда. Работа, которая проводится в библиотеках для формирования патриотизма читателей, включает в себя различные формы и методы. Остановимся на их характеристике.

Рекомендательные беседы происходят прямо у книжной полки. Опыт работы с читателями и знание книг подсказывает библиотекаря, на какие трудные и важные моменты в книге надо обратить внимание, чтобы лучше узнать книгу. Можно порекомендовать другую книгу, более подходящую по уровню развития пользователя библиотеки.

Беседы о прочитанных книгах помогут не только узнать мнение читателей о прочитанной книге, но и подскажут, что ему еще можно порекомендовать почитать о Родине.

Книжные выставки могут использоваться тематические, посвященные определенному жанру литературы (так, в целях военно-патриотического воспитания активно используется художественная литература, а также публицистика) или определенному писателю (персональные).

Литературные игры дают возможность воспринимать материал более эмоционально. Литературные игры – это форма работы, которая развивают память, сообразительность, дают возможность проявить себя[4].

Указанные формы и методы работы помогают воспитывать военно-патриотические чувства у пользователей библиотек. По словам видного

советского педагога В.А.Сухомлинского: «Никогда человек не переживает так глубоко чувства долга перед Родиной, как в те часы размышлений над судьбами Отчизны, когда он сам мысленно повторяет путь, пройденный своим народом, видит и ощущает себя как частицу народа» [2,с.12-14].

Для категории пользователей библиотеки, которых можно отнести к подрастающему поколению, используются различные формы работы: беседы, уроки мужества, устные журналы, выставки, викторины для ознакомления с историей родины. К празднику 9 Мая в библиотеках традиционно оформляется выставка «Героический подвиг народа бессмертен». Проводятся викторины, конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков и поделок. Для проведения традиционных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации, Дню народного единства, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации, используются факты и материалы, способные вызвать у читателей интерес, чувство гордости и ответственности за родную страну.

На сайтах библиотек освещаются проекты, акции, мероприятия военно-патриотической направленности, предоставляются электронные ресурсы данной проблематики и т.д.

Работа по военно-патриотическому воспитанию является одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных библиотек Тамбовской области. Библиотеки строят работу по патриотическому воспитанию и просвещению, руководствуясь районными целевыми программами по патриотическому воспитанию граждан, используя весь арсенал форм и методов библиотечной деятельности.

Библиотеки имеют обширный опыт по военно-патриотическому воспитанию своих пользователей.

Например, в Центральной городской библиотеке г.Моршанска к 100-летию со дня рождения З.А.Космодемьянской прошел час памяти «Зоя – значит «жизнь». Ведущая рассказала о героической жизни нашей землячки. Во время мероприятия читали стихи: Ю.Друниной «Я – Таня», Б.Ковынева «Зоя» и др.

В Центральной городской библиотеке г.Котовска прошло мероприятие - памятная дата «Тот самый черный день в году». Библиотекари напомнили читателям о первых часах начала Великой Отечественной войны, о героизме солдат. С помощью электронной презентации читатели познакомились с основными этапами Второй мировой войны. Посетители мероприятия прослушали сообщение Левитана о начале войны, стихотворение Щипачева «22 июня 1941 г.», песню «Священная война». Завершением встречи стал обзор книжной выставки «21 июня - День памяти и скорби», на которой читатели познакомились с книгами военной тематики. Также были зажжены свечи памяти и прошла минута молчания.

Библиотекари Пичаевской районной библиотеки организовали велопробег «Над нами реет флаг России». Участниками были все желающие, независимо от уровня спортивной подготовки и возраста. Перед пробегом прошло совместное исполнение гимна Российской Федерации. Также библиотекарь познакомила всех собравшихся велосипедистов с историей праздника. Участники

украшили свой вело-транспорт праздничной атрибутикой, флагами Российской Федерации.

В Центральной городской библиотеке г.Рассказово состоялась встреча военно-патриотической направленности, в которой принимали участие учащиеся школ города, воспитанники Дома детского творчества и их преподаватели, волонтеры "Ресурсного центра добровольчества", сотрудники УФСИН по Тамбовской области.

Ко Дню Победы была приурочена акция "Читаем фронтовые письма". Пользователям библиотеки были представлены подлинные письма-«треугольники» фронтовиков-рассказовцев. Участники имели возможность держать их в руках, читать вслух. В течение всего мероприятия юнармейцы стояли в почётном карауле, отдавая дань памяти героям Великой Отечественной войны. На встрече прозвучали стихи рассказовского поэта В. Землякова, была исполнена песня "Землянка".

В программе мероприятия было предусмотрено, что каждый участник заранее подготовит и принесёт «Письмо солдату». Впоследствии они были отправлены бойцам в зону СВО вместе с легендарными треугольниками советских фронтовиков-рассказовцев.

В заключение укажем основные аспекты совершенствования военно-патриотического воспитания пользователей массовых библиотек:

- дальнейшее формирование патриотического сознания граждан, как основ духовно-нравственного единства общества;
- приобщение пользователей библиотек к изучению малой родины;
- придание системного характера этой деятельности.

Список использованных источников:

1. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112.

2. Ильина Л. Любовь к отечеству сквозь таинство страниц / Л. Ильина // Библиотека. – 2020. – № 11. – С. 28-30.

3. Каньшина Т. Гражданином быть обязан... / Т. Каньшина // Библиотека. – 2022. – № 2. – С. 41-44.

4. Кузнецова Н. Патриот и гражданин / Н. Кузнецова // Библиотечное дело. - 2020. - № 4. - С.30-31.