

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

*Манченко Е.В.*

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им.  
профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»  
Manchencko.el@yandex.ru

Духовно-нравственное воспитание – организованная и целенаправленная деятельность преподавателей, обращенная на формирование высших нравственных ценностей у молодого поколения, а также качеств патриота защитника Родины. Патриотизм – это главная составляющая, что связывает человека с историей его страны, что заставляет благоговейно относиться к Отчизне; патриотизм органически связан с осознанием исторического бытия народа, ибо Родина – это не только сегодняшняя страна, но и вся ее история.

Глубокие изменения, происходящие в российском обществе, напрямую затронули и образование, которое сегодня переживает глубокий кризис. Либерализация политики жизнеустройства российского общества с ориентацией на западные ценности противоречит природе русского народа, национальной культуре. Россия может потерять великую культуру и сильное образование. Богатое культурное духовное наследие нашего прошлого практически остается не востребуемым. Молодое поколение на сегодняшний день, к глубокому сожалению, имеет очень слабое представление о нравственной культуре русского народа. Широкое распространение среди молодежи получают наркотики, насилие, а нравственные и культурные ценности уходят на задний план.

Мировому обществу и России навязывается либеральный стандарт, который заключается в приоритете земных интересов над нравственными ценностями, а также над суверенитетом государств и патриотическим чувством. Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России. В настоящее время будущее поколение обвиняют в бездуховности, безверии, агрессии. «Воспитав человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» – говорил Теодор Рузвельт. Родители прикладывают все усилия, чтобы дать ребенку образование, но при этом совершенно не заботятся о его моральном развитии. [1]

Образование само по себе не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. Духовно-нравственное воспитание начинается с рождения человека и идет всю жизнь, через общение, трудовую деятельность, повседневные дела – делая человека завтра лучше, чем сегодня.

Семья как устойчивая социальная общность выступает мощным фактором формирования человека, передачи социального опыта, исторической памяти людей. Семейные и общественные традиции являются основополагающими элементами в процессе нравственного воспитания подрастающего поколения. Однако нельзя забывать и об образовательных учреждениях, где человек проводит много времени и формируется как личность. Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании играет и государство. Приоритетной задачей государства и политического строя является актуализация системы общенациональных ценностей. Духовно-нравственное воспитание должно быть важнейшим приоритетом государственной образовательной политики [2].

Духовная составляющая отражает внутренний мир человека и влияет на внешнее поведение, на его отношение к миру природы и миру людей и является результатом воспитания, отражая при этом ценностные ориентиры личности. Поэтому проблема воспитания современного поколения должна сводиться к решению следующих задач: формирование нравственных ценностей, таких как, честность, доброта, уважение, вера в Россию, чувство патриотизма и гражданской ответственности. Необходимо в будущем поколении

культивировать целеустремленность и настойчивость в достижении результата, трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению жизненных трудностей. Молодое поколение должно чувствовать личную ответственность за Отечество перед будущими поколениями и принять национальные духовные и нравственные ценности.

Духовно-нравственное развитие представляет собой процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать отношение к себе. Другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов.

Реформирование российской системы образования, с одной стороны, должно сохранить национальные духовные традиции, с другой стороны, совершенствовать воспитательно-образовательную систему. Российская школа образования призвана к воспитанию личности свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся. Духовно-нравственное развитие личности гражданина является одним из ключевых факторов модернизации России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным обществом зависят от гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Духовно-нравственное воспитание человека есть важнейшее условие успешного развития России.

Современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовности и культурных традициях своего народа. Важно не растерять те ценности в духовной культуре прошлого, которые были накоплены многими поколениями, так как в воспитании подрастающего поколения невозможно обойтись без использования опыта народа в этой области, его национальных традиций.

Россия находится в условиях экономического, социального, политического преобразования, которое затронуло и сферу национального образования. Духовность проявляется в уважении общечеловеческих ценностей, стремлении к полезным делам. Человек, уважающий нормы нравственности, придерживается определенных духовных ценностей и целей. В его действиях наблюдаются честность, доброжелательность, милосердие. Духовность приходит к человеку через литературу, искусство, народную мудрость, обычаи, культурные традиции, науку и образование.

Духовно-нравственное воспитание будущего поколения имеет огромную значимость, и ее необходимо осмыслить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

### **Литература**

1. Покатыло В.В. О необходимости нравственного воспитания молодежи// Молодой ученый. 2014. №4. С.1066-1068.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.