


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»
«24» мая 2022 г.
(протокол № 13)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина»

И.В. Налетова



**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.7.2. История философии

Автор программы:

Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Медведев Н.В.

Программа принята на заседании кафедры философии и методологии науки «08» апреля 2022 года, протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Предмет и задачи истории философии

Философия и мировоззрение. Философия как специфическая форма мировоззрения. Философия и специальные науки о природе и обществе. Проблема возникновения философии. Соотношение философии с мифологией, религией и наукой. Социокультурные предпосылки генезиса философии. Соотношение философии и её истории. Предмет истории философии. Изменение предмета философии в ходе ее развития. История философии как история решения философских проблем. Условность дисциплинарных границ истории философии как науки. Прогресс и преемственность философских знаний. Проблема метода в истории философии. Аналитический и оценочный подходы к осмыслению историко-философского процесса. Системное изложение и интерпретация. Специфика историко-философской рефлексии.

Тема 2. Философия Древнего Востока (Индия, Китай)

Философия в Древней Индии. Особенности философского наследия Индии. Периодизация истории индийской философии. Ведический комплекс. Предфилософский статус брахманизма. Постведическая литература. Упанишады. Различные толкования Брахмана-Атмана. Натуралистические тенденции. Познавательные установки. Эпический период истории индийской философии. Литература классического периода и философские школы: локаята, джайнизм, санкхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Буддизм. Сопряжение религиозных и философских элементов в буддизме. Роль религиозно-мистического мировоззрения в индийской философии. Исторические судьбы духовного наследия Древней Индии. Современная индийская философия в её отношении к традиции. История индийской философии и современность.

Философия в Древнем Китае. Особенности древнекитайского социума и мифологии. Древнейшие литературные памятники Китая «И цзин». Этико-социальная доктрина Конфуция (551-479 гг. до н.э.). "Лунь юй" ("Суждения и беседы") как первоисточник конфуцианской философии. "Ортодоксальная" доктрина Мэн-цзы: обоснование тезиса об изначальной доброте человеческой природы. "Неортодоксальная" доктрина Сюнь-цзы: обоснование тезиса об изначальном зле в человеческой природе.

Философия даосизма. Лао-цзы (VI-V вв. до н.э.). Философские и религиозные начала в даосизме. «Дао дэ цзин» и «Чжуан-цзы» – канонические памятники даосской письменности. Исходные методические установки даосизма: отказ от рационального дискурса как средства обретения истины; эмансипация от всех условностей социокультурной жизни как искусственных и извращенных; приоритет природно-естественного над искусственно-человеческим. Дао – фундаментальное понятие. Этическое (человеческое) и онтологическое (небесное) измерения Дао. Сходство и различие Дао и античного Логоса. Даосская доктрина "недеяния". Исторические судьбы даосской философии.

Философская школа легизма ("законничества"). Легизм в функции официальной идеологии империи Цинь (III в. до н.э.).

Тема 3. Античная философия

Античное общество и его характерные признаки (начиная с VI в. до н.э.). Предфилософия древних греков. Эпос Гомера. Поэма Гесиода «Труды и дни». Орфическое мировоззрение. Этика и религия "семи мудрецов".

Древнегреческая философия. Милетская школа. Милетская натурфилософия. Космоцентрическое мировосприятие милетцев. Учение об "архэ".

Фалес (624-547 гг. до н.э.): соединение философии с опытной наукой. "Вода" как архэ. Астрономические, математические, физические воззрения Фалеса. Учение о живом характере вещества (гилозоизм). Анаксимандр (610-546 гг. до н.э.) – ученый и философ. Космология и космогония Анаксимандра. "Беспредельное" (apeйрон) как вселенское

первоначало. Натурфилософия Анаксимена (585-526 гг. до н.э.). Воздух Анаксимена как первопричинное основание (*архэ*). Новые идеи в его космологии. Общие черты космогонии и антропологии в милетской школе. Значение милетской школы для становления философии в Древней Греции.

Гераклит Эфесский (530- 470 гг. до н.э.). Учение об огне как вещественном первоначале. Учение Гераклита о *Логосе*. Человеческое познание. Различие между "многознанием" и умом.

Пифагор (ок. 580-500 гг. до н. э.) и ранние пифагорейцы. Религиозно–этическое учение раннего пифагореизма. Представления о душе, ее предсуществовании и перевоплощении. Учение о "числах" как о первоначалах. Характеристика числа как *архэ*. Учение о мире, об окружающей мир "пустоте" и о "дыхании мира". «Гармония сфер».

Ксенофан из Колофона (ок. 565-473 гг. до н. э.). Критика политеистической мифологии древних греков.

Элейцы: Парменид (р. ок. 515 г. до н. э.), Зенон (ок. 490 - ок. 430 гг. до н. э.), Мелисс (V в. до н.э.). Бинарная оппозиция бытия и становления, знания и мнения, времени и вечности. «Апории» Зенона и их философская значимость. Кризис раннегреческой натурфилософии и возможности его преодоления.

Философия классического периода.

Эмпедокл (ок. 490-430 гг. до н. э.). Четыре вещественных начала Эмпедокла. Учение о физических элементах и *Сфайросе*. Идея макро- и микрокосмоса и решение вопроса о познаваемости природы человеком. Анаксагор (ок. 500-428 гг. до н. э.): учение о гомеомериях и движущей силе ("*Уме*"). Космогония Анаксагора.

Древнегреческий атомизм. Левкипп (ок. 500-440 гг. до н. э.) и Демокрит (ок. 460-370 гг. до н. э.) из Абдер. Общность учения Демокрита и Левкиппа. Атомы и пустота как онтологическая антиномия бытия и небытия. Физические (объективные) свойства атомов. Космогония и космология Демокрита. Учение о познании. Взгляды Демокрита на общество и государство. Этика Демокрита.

Софистика как умственное течение классической эпохи. Протагор из Абдер. Учение Протагора о текучести сущего и об относительности познания и оценок. Горгий и его рассуждение о небытии сущего. Общественно-политические взгляды старших софистов. Религиозный скептицизм и натуралистическое истолкование мифов. Младшие софисты.

Сократ (469-399 гг. до н. э.) и сократические школы. Жизнь и деятельность Сократа. Источники учения Сократа. Этика и теория познания в философии Сократа. Учение о знании как искусство определения общих понятий. Сократический метод и его составные элементы. Диалектика и ирония Сократа. Философия как опыт самопознания. Рационализм и утилитаризм этики Сократа.

Киническая школа (вторая половина V – первая половина IV вв. до н.э.). Основатель школы Антисфен и его полемика против учения о постигаемых умом "видах" или "идеях". Этика киников. Диоген из Синопа, его отношение к религии и государству. Космополитизм Диогена. Развитие кинической школы в III в. до н.э. Киренская школа (IV – начало III вв. до н. э.). Ее основатель Аристип и его продолжатели. Учение о наслаждении как критерий блага. Свобода как средство к достижению счастья.

Формирование умозрительной метафизики. Платон (427-347 гг. до н. э.). Сочинения Платона. Понимание Платоном сущности и назначения философии. Учение Платона о бестелесных "видах" ("идеях"). "Бытие" ("идеи"), "небытие" ("становление сущего") и мир чувственных вещей. Учение Платона о знании. Теория "припоминания". Диалектика Платона. Космология и космогония Платона. Учение о душе. Учение о государстве и воспитании. Аналогия между разрядами граждан и частями души. Социальное учение Платона в различных интерпретациях.

Аристотель (384-322 гг. до н. э.). Аристотелевская классификация наук. Понятие 1-ой и 2-ой философии. Критика Аристотелем платоновской теории идей. Проблема первоначал. Учение о четырех причинах, "действительности" и "возможности". Телеология Аристотеля.

Учение о перводвигателе. Космология Аристотеля. Теория познания и логика как наука о доказательстве. Психология Аристотеля. Структура души и место в ней разумной способности. Общественно–политические и экономические воззрения Аристотеля. Этика Аристотеля. Учение о добродетели. Виды добродетели.

Философия в эпоху эллинизма. Главные школы эллинистической философии: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.

Скептицизм (IV – III вв. до н.э. и I в. до н.э. – II в. н.э.), его своеобразие. Пиррон (ок. 360-270 гг. до н.э.) – родоначальник греческого скептицизма. Счастье как цель. Философия как средство обретения счастья. Скептицизм в римскую эпоху. Секст–Эмпирик (II в. н.э.)

Эпикур и его школа. Деятельность Эпикура (341-270 гг. до н.э.) в Афинах, основание им школы ("Сад"). Цель философии и ее деление на физику, канонику и этику. Отклонение Эпикура от Демокрита в вопросе о количестве форм атомов и их движении. Тяжесть как внутреннее свойство атома и его способность к самопроизвольному отклонению от прямой. Космогония Эпикура. Этика Эпикура и чувство удовольствия как критерий счастья. Философия Эпикура в ее отношении к религии.

Стоическая философия. Зенон (340 – 265 гг. до н.э.) – основатель стоицизма. Система философских наук в стоицизме: логика, физика и этика. Теория познания и логика стоицизма. Учение об огненной пневме. Циклическая модель мирового процесса. Теология стоиков. Этика и идеал мудреца в стоицизме.

Лукреций Кар (99-45 гг. до н.э.) и его поэма "О природе вещей". Теория атомарного строения души. Отличие Лукреция от Эпикура во взглядах на общественную жизнь.

Виднейшие представители римского стоицизма. Луций Анней Сенека (5 г. до н.э. – 65 г. н.э.). Особенности позднего стоицизма в его произведениях: ослабление интереса к натурфилософии (физике) и почти полное исчезновение интереса к логике.

Неопифагореизм, его отличие от древнего пифагореизма.

Неоплатонизм. Плотин (204-270 гг.). "Эннеады". Цель философии по Плотину. Порядок происхождения всего сущего из Единого. "Душа мира". Материя как условие образования мира, как безусловно бескачественное и неопределенное, злое и несуществующее ("мэон"). Учение Плотина об «очищении», необходимом для высшего совершенства. Путь восхождения к первоединому.

Порфирий (ок.232-304 гг.) – логик неоплатонизма. Ямвлих (ум.ок.330 г.) и усиление религиозных и фантастических элементов неоплатонизма. Прокл (410-485 гг.) – систематизатор учения неоплатонизма.

Крушение Западной Римской империи. Указ императора Восточной Римской империи Юстиниана о закрытии философских школ в Афинах.

Тема 4. Философия средних веков

Формирование феодального общества на развалинах Римской империи. Поиски универсального мировоззрения. Возникновение христианства и становление его основных догматов. Христианство и философия.

Философия патристики. Апологетика как защитная реакция христианской веры в эпоху ее преследований и становления. Отголоски взглядов стоиков в учении Тертуллиана (ок.155-222 гг.). Греческие и римские апологеты о соотношении веры и разума. Крупнейшие гностики II в.: Василид, Валентин. Влияние гностицизма на идеологию и философию христианства. Климент и Ориген из Александрии (кон. II – сер. III вв.). Синтез античной философии и христианства в каппадокийской школе (Василий Кесарийский, Григорий Назианзин, Григорий Нисский).

Аврелий Августин (354-430 гг.) как крупнейший представитель западной патристики. Философское учение Августина и его связь с платонизмом и неоплатонизмом. Философско-историческая концепция Августина. Критика "мирского" государства и учение о "государстве Божьем". Влияние Августина на последующее развитие философии феодального общества.

Неоплатоническо-христианский синтез Псевдо-Дионисия Ареопагита (вт. пол. V в.). Идея отрицательной теологии и мистико-богословские спекуляции. Учение о "небесной иерархии" и "церковной иерархии".

Античные предпосылки христианского рационализма. Северин Боэций. Логические труды Боэция. Учение о родах и видах. Предвосхищение средневековой схоластики. Опыт философии как средства духовного утешения и выживания.

Термин "схоластика", его происхождение и последующее значение. Система школ в феодальном обществе Западной Европы. Ранняя схоластика. Понимание целей и назначения философии. Философия и теология. Первый опыт рационально-схоластического богословия. Иоанн Дамаскин. Сочинение Эриугены "О разделении природы".

Классическая арабо-мусульманская философия. Ислам и мусульманская культура. Античное наследие и мусульманская цивилизация. Основные философские направления. Калам – философия в контексте спекулятивной теологии. Соотношение веры и разума, Бога и мира в философии мутазилитов и ашаритов. Атомистика калама. Проблема свободы воли в мутазилизме и ашаризме.

Фальсафа – развитие античных традиций в классической арабо-мусульманской философии. Восточный перипатетизм: аль-Кинди (ок.800-879 гг.), аль-Фараби (870-950 гг.), Ибн Сина (Авиценна) (980-1037 гг.), Ибн Баджа (1070-1138 гг.), Ибн Туфейль (1105-1185 гг.), Ибн Рушд (Аверроэс) (1126-1198 гг.). Соотношение религии и философии, политики и этики в философии восточных перипатетиков.

Суфизм – философия в контексте мусульманского мистицизма. Аль-Газали (1059-1111 гг.), Сухраварди (1155-1191 гг.), Ибн Араби (1165-1240 гг.).

Влияние классической арабо-мусульманской философии на развитие западноевропейской философской мысли.

Европейская средневековая философия. Христианство и католическая церковь. Отношение к науке и философии. Состав философского наследия античности в философии средневековья.

Главный вопрос схоластики: отношение знания к вере. Проблема универсалий. Схоластический реализм и номинализм. Ансельм и Росцелин. Компромиссный подход к решению проблемы: концептуализм П.Абеяра (1079-1142 гг.).

Зрелая схоластика. Влияние сочинений Аристотеля и арабоязычной культуры. Учение о двоякой форме истины и об общем для всех людей разуме. Зарождение естественнонаучных интересов (Роджер Бэкон).

Схоластический синтез Фомы Аквинского (1225-1274 гг.), его умеренный реализм. Томистская обработка аристотелевского наследия. Учение Фомы о бытии и его основные категории. Учение о сущности и существовании. Фома Аквинский о познании. Политические и социальные взгляды Фомы. Теория божественного происхождения государственной власти.

Августинианская версия схоластики. Иоанн Дунс Скот (ок. 1266-1308 гг.). Решение Скотом проблемы веры и разума. Различие предметов религии и философского знания.

Кризис схоластики. Экспансия номинализма в XIV-XV вв. Уильям Оккам (ок. 1300-1349 гг.). Конец схоластики.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

Понятия "культура Возрождения" и "гуманизм". Данте (1265-1321) и Петрарка (1304-1374) как первооткрыватели возрожденческого гуманизма. Антиклерикализм гуманистов. Учение о человеке Пико де ла Мирандолы (1463-1494). Обратная сторона гуманизма: гедонизм Лоренцо Валлы (1407-1457).

Неоплатонический этап в развитии философии Возрождения. Флорентийский платоник Марсилио Фичино (1433-1499). Пьетро Помпонацци (1462-1525).

Николай из Кузы (1401-1464 гг.) как последний философ средневековья и первый философ Нового времени. Пантеизм Николая и решение им проблемы отношения Бога к

миру. Космологические взгляды Кузанца, выдвигание им идеи бесконечности Вселенной и ее важнейшее мировоззренческое значение. Диалектическое учение о "совпадении противоположностей". Концепция "учёного незнания" Кузанца.

Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Возникновение натурфилософии в эпоху Возрождения, ее теоретические и идейные источники. Бернардино Телезио (1509-1588 гг.), особенности его натуралистического истолкования природы.

Николай Коперник (1473-1543 гг.). Книга "Об обращении небесных сфер" (1543 г.). Элементы аристотелевско-теологического понимания вселенной в космологических взглядах Коперника. Джордано Бруно (1548-1600 гг.). Пантеистический характер его мировоззрения. Учение о мире и его началах. Теология Бруно.

Естественнонаучное направление в философии эпохи Возрождения и его отличие от натурфилософии. Леонардо да Винчи (1452-1519) о познании и опыте.

Николай Коперник и Галилео Галилей (1564-1642 гг.) как крупнейшие ученые конца эпохи Возрождения. Утопическая мысль в культуре Возрождения (Т. Мор и Т. Кампанелла).

Реформация: причины, содержание и сущность (М. Лютер, и Ж. Кальвин).

Социальная философия эпохи Возрождения (Н.Макиавелли). "Опыты" М.Монтеня. Мистический пантеизм Томаса Мюнцера и теософия Якова Беме.

Джамбаттисто Вико (1668-1744 гг.) и его теория круговорота в истории.

Тема 6. Рационализм и эмпиризм в философии XVII – начало XVIII в.

Новые общественные отношения в Европе. Дальнейший прогресс экспериментального и математического естествознания. Успехи механики, отделение ее от философии.

Исаак Ньютон (1642-1727 гг.) и его роль в развитии механики и математики. Философский смысл законов механики Ньютона и проблема отношений между пространством и материей. Методология Ньютона, его деизм.

Фрэнсис Бэкон (1561-1626 гг.). Общественный идеал Бэкона в его сочинении "Новая Атлантида". Критика Бэконом схоластической учености. Учение Бэкона о заблуждениях человеческого ума («идолах»). Цель знания по Бэкону. Его отношение к учению о "двух истинах". Задача "великого восстановления наук". Учение Бэкона о соотношении теории и практики, о светоносных и плодоносных опытах. Бэконовская классификация наук. Бэкон о трех путях познания и проблема соотношения эмпиризма и рационализма. Основные принципы индуктивного метода Бэкона, его историческое значение.

Рене Декарт (1596-1650 гг.). Критика Декартом схоластики и определение им новых задач философии. Проблема достоверного знания и основные правила рационалистического метода. Учение Декарта о врожденных идеях, интеллектуальной интуиции и дедукции как основных элементах (принципах) его метода. Три рода идей по Декарту. Дуализм Декарта. Соотношение философии и наук. Космогоническая концепция Декарта. Деизм Декарта. Физиология и психофизиологическая проблема. Особенности рационализма Декарта и роль картезианства в истории философии.

Пьер Гассенди (1592-1650 гг.). Материализм Гассенди и его особенности. Обращение к античному атомизму. Сенсуализм Гассенди и критика им теории врожденных идей. Взгляд Гассенди на пространство и время. Этика Гассенди.

Блез Паскаль как ученый, философ–моралист и религиозный мыслитель. "Мысли" Паскаля о сущности человека.

Томас Гоббс (1588-1679 гг.) как продолжатель бэконовского материализма. Гоббс о предмете философии. Теория познания Гоббса. Сенсуалистическая основа теории познания Гоббса и его номинализм. Классификация, определение, индукция (анализ) и дедукция (синтез) как этапы процесса познания. Антропология и психология Гоббса. Социологическая концепция Гоббса. Гоббс о человеческой природе и проблеме свободы. Его учение о "естественном" и "гражданском" состоянии. Теория "общественного договора" и

происхождения государства. Религия и церковь как средства укрепления государственной власти.

Бенедикт Спиноза (1632-1677 гг.). Философский монизм Спинозы. Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Проблема взаимоотношения субстанции и атрибутов, субстанции и модусов. Природа "творящая" и "сотворенная". Критика Спинозой телеологии. Теория познания Спинозы. Рационализм Спинозы и его геометрический метод. Этические воззрения и социологические взгляды Спинозы.

Готфрид Лейбниц (1646-1716 гг.). Философская эволюция Лейбница. Метафизика и диалектика в философии Лейбница. Проблема «врожденных идей» и учение об "истинах разума" и "истинах факта". Критерии истинности. Монадология Лейбница. Учение об иерархии душ и концепция предустановленной гармонии. Теодицея.

Джон Локк (1632-1704 гг.). Критика Локком учения о врожденных идеях. Учение об опыте как единственном источнике знания. Учение Локка о природе. Проблема существования материальной и духовной субстанции. Критика Локком философского понятия субстанции. Деление идей на простые и сложные. Деление простых чувственных идей на идеи первичных и идеи вторичных качеств. Проблема объективности содержания вторичных качеств. Политические взгляды Локка.

Джордж Беркли (1685-1763) о природе общих понятий и субъективной природе качеств. Понятия материи и духовной субстанции.

Давид Юм (1711-1776 гг.). Содержание понятий: "впечатления" и "идеи" в философии Юма. Юм о трех видах ассоциативной связи между идеями: по сходству, по смежности в пространстве и последовательности во времени, по причинно-следственному порядку. Принятие Юмом закона казуальных связей в психологии. Критика Юмом понятия объективной причинности. Критика Юмом понятий "сила" и "субстанция". Трактровка Юмом "человеческой природы".

Тема 7. Философия французского Просвещения

Жюльен Ламетри (1709-1751 гг.) как родоначальник французского материализма. Идея всеобщего развития органической природы. Ламетри о моральной "оправданности" наслаждений. Социально-политические взгляды Ламетри. Сенсуализм и эмпиризм Этьена Боно Кондильяка (1714-1780 гг.). Жизнь и деятельность Франсуа Мари Аруэ Вольтера (1694-1778 гг.), влияние на него Локка и Юма. Антиклерикализм и религия разума. Политические взгляды Вольтера. Дени Дидро (1713-1784 гг.) о постоянном "беспокойстве" материи. Эволюционные догадки Дидро. Живые организмы как совокупности относительно самостоятельных органов. Диалектические мысли Дидро о взаимодействии ощущений и рассудка в познании. Полемика с Гельвецием. Элементы диалектики в "Племяннике Рамо". Сенсуалистическая этика Дидро.

Клод Гельвеций (1715-1771 гг.) как создатель этической и социологической системы взглядов во французском просвещении. Человеческая природа как совокупность неизменных потребностей. Равенство людей от природы. Теоретико-познавательный сенсуализм Гельвеция как предпосылка его социологического учения. История как процесс постепенного совершенствования разума людей.

Поль Гольбах (1723-1789 гг.) – систематизатор мировоззрения французских материалистов. Структура труда "Система природы". Определение "материи" и движения как способа ее бытия. Фаталистический детерминизм Гольбаха. Теория познания Гольбаха. Буржуазно-просветительский атеизм Гольбаха. Его представления о причинах возникновения религии и путях ее преодоления. Отношение Гольбаха к деизму.

Социальная философия французского Просвещения. Жан-Жак Руссо (1712-1776 гг.). «Естественное состояние» и «общественный договор» в интерпретации Руссо. Идеи Руссо в истории философии.

Тема 8. Классическая немецкая философия

Своеобразие экономического и политического развития Германии в конце XVIII – начале XIX вв. Основные черты немецкого Просвещения XVIII в. Иоганн Г. Гердер. (1744-1803 гг.) как зачинатель немецкого Просвещения. Фридрих Шиллер (1759-1805 гг.) и его эстетические идеи. Иоганн Вольфганг Гете (1749-1832 гг.) как мыслитель-энциклопедист.

Иммануил Кант (1724-1804 гг.) как родоначальник немецкой классической философии. Естественнонаучные идеи Канта в "докритический" период. Космогония Канта и ее значение в истории науки. Переход Канта на позиции "критической философии". Явления и "вещи в себе". Типология знания по Канту. Проблема синтетических суждений априори. Понятия трансцендентного и трансцендентального. Учение Канта о трансцендентальном знании и об априорности формы знания. Проблема пространства и времени. Трансцендентальная логика и ее отношение к формальной логике. Трансцендентальная дедукция категорий рассудка. Проблема категории причинности в философии Канта. Понятие трансцендентальной апперцепции. Кант о трех способах употреблений рассудка. Антиномии космологической идеи.

"Критика практического разума". Два вида императивов в этике. Этика категорического императива. Понятие долга. Человеческая личность как ценность. Проблема свободы в философии Канта. Религия и мораль в этике Канта.

"Критика способности суждения" как попытка преодолеть разрыв между миром сущего и миром должного. Аналитика прекрасного. Антиномия вкуса. Телеология. Учение Канта о художественном гении. Человеческая личность как эстетический идеал. Учение о возвышенном. Социально-политические и правовые воззрения Канта. Учение о государстве и проблема вечного мира.

И.Г.Фихте (1762-1814 гг.) как критик философии Канта. Единство самосознания и попытка соединить его с идеей развития. Проблемы теории и практики, свободы и необходимости у Фихте. Фихтеанское понимание философии как наукоучения. Проблема знания. Этика Фихте. Его учение об "идеальном" государстве и свободе.

Ф.В. Шеллинг (1775-1854 гг.). "Философия тождества" как попытка преодоления разрыва между субъективным и объективным. Проблема бессознательного абсолюта. Гносеологические проблемы в философском учении Шеллинга. Проблема свободы и необходимости. Идея исторического развития правового строя. Этические взгляды и эстетика Шеллинга.

Философское учение Г.В.Ф.Гегеля (1770-1831 гг.). Гегель о трех отношениях мысли к действительности. Тождество бытия и мышления как исходный пункт построения гегелевской системы. Структура философской системы Гегеля, ее основные разделы. Основные положения "Феноменологии духа". проблемы гносеологии и истории познания. Проблема "отчуждения" духа. "Наука логики" Гегеля. Учение о бытии, сущности, понятии. Основные черты гегелевской диалектики: "снятие", отрицание отрицания, триадизм и т.д. Гегель о тождестве диалектики, логики и теории познания, о соотношении абстрактного и конкретного, логического и исторического, теории и практики. Основные черты натурфилософии Гегеля. Соотношение субъективного, объективного и абсолютного духа. Ключевые идеи гегелевской философии истории. Философия права.

Младогегельянство. Отношение к диалектике Гегеля. Младогегельянская критика христианской религии и различия этой критики в сочинениях Давида Штрауса и Бруно Бауэра. Философский индивидуализм и анархизм Макса Штирнера. Разложение младогегельянского течения.

Опыт преодоления немецкой философской классики (XIX в.). Поиск новых путей философствования. Основные направления после гегелевской философии.

Антропологический материализм Л. Фейербаха (1804 – 1872 г.). Особенности фейербаховской критики религии. Взгляды Фейербаха на эволюцию религии. Антропологическая этика любви Фейербаха. Фейербах как критик Гегеля и его проект философии будущего.

Тема 9. Постклассическая европейская философия середины XIX – начала XX вв.

Философия А. Шопенгауэра (1788-1860). В поисках исходного философского принципа. Критика натурализма и спекулятивного идеализма. Истолкование мира как нашего представления о нем. "Закон достаточного основания" как ограничитель агностицизма. Четвероякое измерение закона достаточного основания (причинность, мотивация, бытие и логический смысл). "Мировая воля" как первопричинное основание сущего. Иерархичность мирового целого. Основные ступени объективации: неорганическая, органическая, интеллектуальная. Этика Шопенгауэра и ее модусы. Пессимизм философской этики: страдание - сквозное измерение человеческого существования. Эстетическое созерцание как способ избавления от страдания.

Экзистенциальный вызов гегельянству: С. Кьеркегор (1813-1855). Ирония как приём свободного от догматизма мышления. Человек как первичный объект экзистенциального осмысления. Ключевое измерение человека – вера, а не разум (познание). "Рыцарь веры" как олицетворение подлинного человека. Единичность и неповторимость человека как верующего существа. Трагическое положение человека между спасением и смертью. Три стадии в эволюции человеческой души: эстетическая, этическая, религиозная. Экзистенциальная "логика" перехода от одной стадии к другой. Условия обретения душой своей сокровенной сущности: имманентность, внезапность, состояние "страха и трепета".

Позитивистская реакция на спекулятивную философию. Мировоззрение О. Конта (1798–1857) как "эмпирический критицизм" (Вл. Соловьев). Исходные установки позитивистской доктрины Конта. Соотношение закона и факта. Позитивистское истолкование закона: закон есть упорядоченное сцепление фактов. Контовское понятие причины: причина – внутренняя природа фактов и законов. Сведение философии к познанию законов, постигаемых наукой. Философия как обобщенный образ научного знания. Контовский "универсальный закон развития человеческого духа". Три фазы духовного развития человечества: теологическая, метафизическая, позитивная. Социологический проект Конта. Утопическая модель государства платоновского типа.

Британская версия позитивизма. Учение Дж.С. Милля (1806–1873). Логико-методологическая модель позитивизма Милля. Ограничение теоретической проблематики пределами феноменов. Сведение философии к логике, к науке о методах разыскания истины. Преодоление границ логики Аристотеля. Связь логики с теорией познания. Постановка вопроса о методологии гуманитарных наук. Два метода познания социальных явлений: метод синтетико-дедуктивного предположения и метод конкретно-исторической верификации. Миллевское понимание гражданской свободы. Этика Милля: утилитаризм. Отношение Милля к религии.

Позитивизм Г. Спенсера (1820–1903 гг.). Исходная теоретическая установка Спенсера: примирение науки и религии, знания и веры. Отрицание метафизики с ее притязаниями на познание первых и последних истин. Основная задача философии – открытие универсального закона, связывающего все доступные нашему опыту явления. Эволюционная теория Спенсера. Три конститутивные силы в механизме эволюционного процесса: сила интегративная, сила дифференцирующая, сила таксономирующая (нормативно-примиряющая). «Органистическое» понимание природы социальных явлений. Борьба за существование как закон социально-исторического развития. Философия «переоценки всех ценностей» Ф. Ницше (1844–1900). Предвосхищение неклассических типов философствования. Первичность жизни по отношению к материи и духу. Отрицание онтологического дуализма. Фундаментальные характеристики жизни: субстанциальность, иррациональность, демиургичность, спонтанность и первичность. Исключение из мирового становления эволюции и прогресса. Приоритет «преобразования» перед развитием. Отрицание целесообразности в мировом процессе. Философская мифологема «вечного возвращения». Проблема человека в свете ницшеанской «философии жизни». Ницшеанский идеал совершенного человека («нового человека»). Понятие «имморализма» в учении

Ницше. Критика традиционной (в том числе христианской) морали как «морали рабов». Идеологема «морали господ».

Тема 10. Русская философия

Проблема генезиса, внутренней истории, периодизации, типологизации русской философии. Особенности и характерные черты русской философии, Соотношение западноевропейской и русской философской мысли.

Становление русской философии в борьбе славянофилов и западников. П. Чаадаев, его критика православия, русской культуры и истории. А. Хомяков о русском народе, православии, о славянской душе. Социализм А. Герцена. Философия бунта М. Бакунина. Мирозерцание Н. Чернышевского и Н. Добролюбова, их социально-утопическая революционность.

Философские взгляды Л. Толстого и идея ненасилия. Проблема свободы и зла в философии Ф. Достоевского. Подпольный человек и проблема бунта личности против мировой необходимости. Ф. Достоевский и революция.

Вл. Соловьев – крупнейший русский философ XIX века. Учение Соловьева о философских началах цельного знания. Свободная теургия, (свободная) теософия и (свободная) теократия. Идея синтеза теологии, философии и науки. Учение о Богочеловечестве. Роль русского народа и православия в историческом процессе. Позднее творчество Вл. Соловьева.

Одинокие мыслители: К. Леонтьев и В. Розанов. Византийский идеал К. Леонтьева. Эстетическое отношение к истории. К. Леонтьев как пророк и провидец, "враг прогресса и морали". Критика христианства и поэтизация язычества в творчестве Розанова. Философия пола. В. Розанов о России и русской душе.

Русские философы-богословы: П. Флоренский и С. Булгаков. Философия культа П. Флоренского. Культ и культура, свет и святость. Религия и личность. П.Флоренский – русский Леонардо да Винчи. С. Булгаков: от марксизма к защите православия. Религия и ее роль в духовной культуре России.

Русский религиозный экзистенциализм. "Философия творчества" Н.Бердяева. Творчество как смысл человеческого существования. Философия и наука. Творчество и свобода. Творчество и объективизация. Творчество и любовь. Экзистенциализм Н. Бердяева. Вера и знание. Философия исторического процесса. Проблема зла. Эсхатология Н. Бердяева.

Смысл жизни по С. Франку. Проблема "христианского социализма". Личность и свобода. Философия "идеал - реализма" Н. Лосского. Органистическая онтология. Интуитивизм Лосского. Типы интуитивного постижения. Проблема мирового зла. Теодицея Лосского.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Предмет и задачи истории философии как науки.
2. Философия Древнего Востока.
3. Античная философия: этапы эволюции, круг основных проблем.
4. Натурфилософский период античной философии. Проблема первоначала.
5. Философия Гераклита и элеатов.
6. Основные принципы античного атомизма. Учение Демокрита о познании.
7. Античная классика: Сократ и софисты.
8. Учение Платона об идеях, душе и познании.
9. Философия Аристотеля.
10. Эллинистическо-римская философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
11. Особенности, проблемы и этапы развития западной средневековой философии (А. Августин, Ф. Аквинский).
12. Августин. Учение о вере и знании. Обращение к внутреннему миру личности, концепция озарения.

13. Августин. Учение о бытии, космосе и природе человека. Этика и философия истории.
14. Спор об универсалиях в ранней схоластике: его философский смысл и типология основных позиций.
15. Фома Аквинский. "Естественная теология" и "пять путей" доказательства бытия творца. «Аналогия сущего» как метод богопознания. «Гилеморфизм» Фомы.
16. Фома Аквинский о соотношении сущности и существования. Учение о троичном существовании универсалий, теория абстракции.
17. Философия эпохи Возрождения (гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, натурфилософия).
18. Итальянский гуманизм XIV-XV вв. Петрарка, Манетти, Лоренцо Валла.
19. Проблема метода в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
20. Фр.Бэкон. Идея «великого восстановления наук» и критика предшествующей философии. Теория «идолов». Классификация наук.
21. Фр.Бэкон. Индуктивный метод. Учение о «формах» и «природах».
22. Метафизика Декарта.
23. Физика Декарта и его учение о методе.
24. Онтология, гносеология и социальная философия Гоббса.
25. Учение Спинозы о субстанции, атрибутах и модусах. Гносеологическая концепция Спинозы.
26. Этика, антропология и социально-политическая концепция Спинозы.
27. Т.Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах человека.
28. Философия Д.Беркли и Д.Юма.
29. Главные черты и особенности философии эпохи Просвещения.
30. Общая характеристика немецкой классической философии.
31. Критическая философия И. Канта (теория познания, практическая философия).
32. Предмет философии по Фихте. Соотношение субъективного и объективного идеализма в ней. Три «основоположения» наукоучения Фихте.
33. Трансцендентальная философия Шеллинга. Соотношение философии, искусства и религии.
34. Диалектическая система Г. Гегеля. Основные принципы метода Гегеля. Главные идеи и разделы его философской системы.
35. Логика, диалектика и метафизика в понимании Гегеля .
36. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
37. Классическая и современная западная философия: особенности взаимоотношения.
38. Основные тенденции в развитии современной западной философии.
39. Философская система А.Шопенгауэра.
40. С.Кьеркегор о трех стадиях человеческого бытия.
41. Философские идеи Ф. Ницше.
42. Основные идеи философии марксизма.
43. Характерные черты и этапы развития русской философской мысли.
44. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
45. Русская философия XIX- начала XX вв.
46. Философия русского космизма.
47. Общая характеристика западной философии XX – начала XXI вв.
48. «Первый» позитивизм (Конт, Милль, Спенсер).
49. Эмпириокритицизм (Э. Мах, Р. Авенариус).
50. «Философия жизни» (В. Дильтей, Г. Зиммель, А. Бергсон, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
51. Неокантианство (Баденская и Марбургская школы).

52. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи).
53. Интуитивизм А. Бергсона.
54. Феноменология Э. Гуссерля.
55. Философия экзистенциализма (К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
56. Неопозитивизм и постпозитивизм.
57. Аналитическая философия.
58. Философская герменевтика (М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
59. Основные положения философии психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
60. Структурализм.
61. Современная религиозная философия.
62. Постмодернизм.

Основная литература

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>
2. История философии : учебное пособие / А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.] ; под редакцией А. В. Перцев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 324 с. — ISBN 978-5-7996-1177-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68337.html>
3. Степанович, В. А. История философии. В 2-х томах. Т.2: Неклассическая философия XIX-XX веков : курс лекций / В. А. Степанович. — Москва : Прометей, 2018. — 380 с. — ISBN 978-5-906879-89-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94437.html>

Дополнительная литература

1. История зарубежной философии : учебное пособие / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин [и др.] ; под редакцией Е. П. Агапов, Е. В. Золотухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59355.html>
2. Сергодеева, Е. А. История философии : практикум / Е. А. Сергодеева, Д. А. Ерохин, Н. А. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69388.html>
3. Сергодеева, Е. А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии : практикум / Е. А. Сергодеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69411.html>
4. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79785.html>

Иные источники

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>