

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.3 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Английский язык

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2023

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 121).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «22» июня 2023 г. № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		2	4

1	Введение в проектную деятельность	+	
2	Экономика		+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	2	2	6	Контрольная работа; Контрольная работа
2	Право и правовая система	2	2	6	Эссе; Эссе
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	8	Реферат; Реферат
4	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	2	2	8	Контрольная работа

5	Система органов государственной власти Российской Федерации	3	3	8	Реферат; Реферат
6	Основы административного права	3	3	8	Эссе

## **Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть. (УК-2)**

### **Лекция.**

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. определенный круг общественных отношений, регулируемых правом.

Особое место в системе юриспруденции занимает общая теория права, которое определяется своеобразием предмета исследования и методологической значимостью для других юридических наук. Если отраслевые юридические науки изучают отдельные стороны и области юриспруденции, то теория права изучает юриспруденцию в ее обобщенном виде, т. е. с точки зрения функционирования и развития права, правовых институтов (правосознания, правоотношений, правовых норм и т. д.). Общая теория права, опираясь на достижения отраслевых юридических наук, стремится раскрыть наиболее общие черты каждого из этих явлений, выработать понятийный аппарат науки. Теория права изучает общие закономерности, присущие праву как особому социальному явлению: понятие права, его качественные признаки, его сущность и социальную природу, основные элементы и институты права, закономерности функционирования права на определенном историческом этапе, но не весь процесс (исторический) развития права.

Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел по разным путям. Он обусловлен в первую очередь внутренним развитием общества, его различными социально-экономическими, культурно-историческими, этническими, психологическими и другими обстоятельствами.

Предпосылки возникновения государства:

- разделение труда (переход от собирательства к производству, появление ремесла, возникновение торговли);
- политические предпосылки: от врагов защищаться легче вместе;
- психологические предпосылки: люди пришли к осознанию общих интересов, того, что одни способны подчиняться, а другие – руководить,
- идеологические предпосылки – поклонение людей одному Богу.

Государство как одна из форм политико-юридической организации общественной жизни характеризуется следующими основными признаками.

1. Народ. Государство есть союз людей, организованный на началах права на единой территории. Но не всякий союз людей образует государство. Этот союз людей, прежде всего, должен иметь единый общий интерес. Таким общим интересом для всех граждан государства является усовершенствование совместной жизни посредством установления и поддержания справедливого правопорядка. Государственный союз основан на началах права.

Граждане государства обладают субъективными публичными правами и являются субъектами публичных обязанностей. Публично-правовой союз граждан с государством определяется законодательством каждой конкретной страны самостоятельно.

2. Постоянным признаком государства является наличие определенной территории, т. е. территориальная организация государственной власти.

Территориальная организация государства означает, что его власть распространяется на определенную территорию, которая находится под юрисдикцией государства. В государственно-организованном обществе на смену принципу кровно-родственной организации населения пришел принцип его территориальной организации. Население, проживающее на территории государства, становится подданными или гражданами данного государства. Юридически только граждане входят в состав государства и обладают всеми гражданскими и политическими правами (правом избирать и быть

избранными в представительные органы государственной власти, занимать должности в органах государственной власти, осуществлять определенные виды деятельности и т. д.).

Государство обязуется обеспечивать граждан всеми правами и свободами как внутри страны, так и за ее пределами. Основные права и свободы человека и гражданина должны быть законодательно гарантированы государством. Однако государство, признавая права и свободы человека, обязуется защищать также права и свободы иностранцев и лиц без гражданства.

3. Важнейшим признаком государства является наличие публичной власти, которая учреждается народом и выступает от его имени. Публичная (государственная) власть предполагает особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи и функции государства.

Сама цель упорядочения общественных отношений (стремление к порядку) может достигаться и антиправовыми средствами. Однако, стремясь к порядку, они самоуничтожаются, лишив себя всех прав и свобод, своей личности.

Государственная власть, в свою очередь, характеризуется следующими признаками. Во-первых, для осуществления своих функций и задач она имеет свой аппарат управления, который призван осуществлять функции управления обществом с помощью специальных государственных органов. Осуществление государственных управленческих функций является их профессиональной деятельностью. Во-вторых, публичная власть является представительной, которая осуществляет свою деятельность от имени народа. В-третьих, признаком публичной власти является ее легитимность.

Феномен легитимности государственной власти – признание народом права управлять им и согласие подчиняться этой власти. Необходимо отличать легитимность власти от ее легальности. Не всякая легальная власть является легитимной.

4. Налоговая и финансовая системы. Государство устанавливает систему налогов и сборов для формирования государственного бюджета. Затем оно распределяет эти средства на различные общественные нужды, в том числе на содержание государственного аппарата, который занят только управленческой деятельностью, а также на содержание социально не защищенных слоев населения.

5. Суверенитет. В юридической и политологической литературе государственный суверенитет трактуется как верховенство государственной власти на своей территории и ее независимость в международной сфере.

6. Система права. Государство – это не просто союз людей, объединенных территориально, но и правовой союз, организованный и действующий по правовым нормам. Государство, устанавливая систему общеобязательных правил поведения, регулирует и упорядочивает существующую систему общественных отношений. Наличие правовой системы – юридически оформляет государственную власть и тем самым делает ее легитимной. Система права определяет юридические рамки и формы осуществления функций и задач государства. Все субъекты права (в том числе и государство) функционируют в рамках правовых норм.

Таким образом, государство – это территориально организованная публично-правовая общность населения, построенная на началах власти и осуществляющая свою деятельность на основе права с помощью специального государственного аппарата предполагает особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи и функции государства. Объективно необходимой функцией государственной власти является упорядочение общественной жизни, общественных отношений.

Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России.

Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемократические режимы. Политический (государственно-правовой) режим современной России.

Форма государства – это совокупность его внешних признаков, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти.

На форму государства влияют различные факторы: тип государства, его территориальные размеры, национальный состав населения, исторические традиции и др.

Элементы формы государства:

1) Форма государственного правления – элемент формы государства, представляющий собой организацию высших органов государственной власти, их структуру, порядок образования, распределение компетенции между ними и взаимоотношения с населением:

- монархия – такая форма государственного правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично монархом и переходит обычно по наследству (абсолютная; ограниченная)

- республика – такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок (парламентская, президентская и смешанная).

2) Форма государственного устройства – национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти:

- простые (унитарное государство),

- сложные (федеративное, конфедеративное)

3) Форма государственного (политического) режима – совокупность приемов и способов, при помощи которых осуществляется государственная власть (демократическая, антидемократическая).

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридических наук.
2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.

## **Тема 2. Право и правовая система (УК-2)**

### **Лекция.**

Право – это система особых социальных норм, которые с учетом общечеловеческой справедливости и свободы признаются, устанавливаются и охраняются государством, формально определены, регулируют общественные отношения, общеобязательны для всех членов общества.

Признаки права:

1. Система особых социальных норм – данные нормы устанавливаются государственными органами как одним из социальных институтов, закрепляются в нормативно-правовых актах и характеризуются в связи с этим иерархичностью, взаимодействием, согласованностью и непротиворечивостью.
2. Общеобязательность – все правовые нормы обязательны для исполнения теми, кому они адресованы.
3. Охраняется государством – нарушение норм права должно влечь государственное принуждение.
4. Форменная определенность – право содержится в определенных формах.



5. Регулирует наиболее важные общественные отношения – государство закрепляет в определенных формах только те общественные отношения, которые являются социально значимыми.

6. В процесс формирования права возводится в норму воля той социальной группы, которая находится у власти, но с учетом общечеловеческой справедливости и свободы.

Сущность права (основные подходы к пониманию):

- 1) Воля господствующего класса или всего народа;
- 2) Социальная свобода, соединенная с социальной ответственностью;
- 3) Реальные общественные отношения, которые складываются в социально неоднородном обществе.

Сущность права - формально-правовая свобода, формально-правовое равенство, формально-правовая справедливость.

### **Практическое занятие.**

- 1 Понятие права, его признаки.
- 2 Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания.
- 3 Понятие и структура правовой системы.
- 4 Понятие норм морали.
- 5 Норма права, ее структура.
- 6 Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами.
- 7 Закон и подзаконные акты.
- 8 Отрасли права: понятие и система.
- 9 Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Соотношение права и государства.
- 2 Взаимосвязь права и социального порядка.
- 3 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 4 Конституция - основной закон государства и общества.

## **Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (УК-10)**

### **Лекция.**

Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых своими осознанными волевыми действиями способны реализовать принадлежащие им взаимные права и юридические обязанности.

Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых отношений: субъекты; содержание правовых отношений (юридическое, фактическое (материальное)), объекты.

Признаки правовых отношений:

- 1) это общественные отношения, т.е. возникают только между людьми или группами людей;
- 2) они носят волевой характер, т.е. возникают, изменяются, прекращаются в результате осознанного, волевого поведения людей;
- 3) носят определенный характер, т.е. круг участников правовых отношений и их поведение строго определены;
- 4) урегулированы нормами права, т.е. предусмотрены все элементы правовых отношений, в том числе основания возникновения, круг участников;
- 5) участники правовых отношений обладают взаимными правами и обязанностями, т.е. праву одного участника правовых отношений всегда соответствует обязанность другого, и наоборот;
- 6) выгодны государству, либо им допускаются, но в любом случае им охраняются.

Субъекты права - лица, обладающие возможностью быть носителями юридических прав и обязанностей, т.е. правосубъектностью. Правосубъектность – способность быть субъектом права.

Субъекты правовых отношений - субъект права, реализующий свою правосубъектность и ставший участником конкретного правового отношения.

Виды субъектов правовых отношений: индивидуальные (физические лица); коллективные (юридические лица): государство, государственные организации, негосударственные организации.

Состав правосубъектности:

- 1) Правоспособность — предусмотренная нормами права способность лица быть участником правовых отношений, т.е. иметь субъектные права и обязанности;
- 2) Дееспособность — предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными волевыми действиями приобретать, осуществлять и прекращать субъективные юридические права и обязанности;
- 3) Деликтоспособность — способность лица отвечать за свои поступки, прежде всего за совершенное правонарушение.

Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, наносящее вред обществу, влекущее наступление юридической ответственности.

Признаки правонарушения:

- 1) обладает общественно опасным характером;
- 2) носит противоправный характер;
- 3) совершается только людьми;
- 4) правонарушение - поведение, а не образ мыслей;
- 5) виновное деяние;
- 6) наносит вред личности, собственности, государству, обществу.

Юридический состав правонарушения – система его признаков, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.

Элементы юридического состава:

- 1) объект правонарушения – те явления окружающего мира, на которые направлено противоправное деяние;
- 2) объективная сторона - совершенное противоправное деяние, выраженное в действии или бездействии и наносящее вредные последствия;
- 3) субъект правонарушения – лицо, совершившее виновное противоправное деяние (правонарушитель);
- 4) субъективная сторона – внутреннее психологическое отношение правонарушителя к внешне выраженному деянию и его общественно вредным последствиям.

Виды объектов правоотношений:

- 1) общий – все общественные отношения, охраняемые правом, той или иной его отраслью;
- 2) родовой – группа однородных отношений, на которые посягает правонарушитель;
- 3) непосредственный – конкретные блага, интерес, личность, ее здоровье, честь, достоинство, имущество, на которые посягает правонарушитель.

Признаки объективной стороны:

- 1) обязательные: противоправное деяние, выраженное в действии и бездействии; вредные последствия; причинная связь между ними;
- 2) факультативные: место, время, способ, обстановка совершения правонарушения.

Особенности субъекта в зависимости от вида правонарушения:

- 1) субъекты гражданского правонарушения – физические и юридические лица, не исполняющие или ненадлежаще исполняющие предусмотренные ГП обязанности, что связано с нарушением ГП другого лица;
- 2) субъекты дисциплинарного проступка – лица, находящиеся в трудовых или служебных отношениях с предприятием, учреждением, организацией, допустившие виновное противоправное невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых (служебных) обязанностей;
- 3) субъекты административного правонарушения - индивидуальные субъекты (граждане, и др. категории лиц, обладающие административно-правовым статусом) и коллективные субъекты (юридические лица и др. коллективные образования);

4) субъекты преступления – вменяемое (т.е. способное осознавать общественно-опасный характер своего деяния) физическое лицо, достигшее установленного возраста привлечения к уголовной ответственности.

Элементы субъективной стороны правонарушения:

- 1) вина – психическое отношение лица к совершенному правонарушению;
- 2) мотив – те внутренние побуждения, которыми субъект руководствовался при совершении правонарушения;
- 3) цель – мысленная модель того результата, которого стремится достичь субъект при совершении правонарушения.

Формы вины:

- 1) умысел: прямой умысел – лицо сознавало противоправный характер своего деяния, предвидело его вредные последствия и желало наступления этих последствий, косвенный умысел – лицо осознавало противоправный характер своего деяния, предвидело его вредные последствия, не желало, но сознательно допускало наступление этих последствий;
- 2) неосторожность: самонадеянность – лицо предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение, небрежность – лицо не предвидело возможности наступления вредных последствий, хотя по обстоятельствам дела должно и могло их предвидеть.

Юридическая ответственность – вид социальной ответственности, возникающий на основе норм права, предполагающий возложение государством в строго установленном порядке на лицо, совершившее правонарушение, обязанности претерпеть неблагоприятные последствия.

Признаки юридической ответственности:

- 1) Это один из видов социальной ответственности, возникающей на основе норм права;
- 2) Носит ретроспективный характер, т.е. представляет собой реакцию на уже состоявшееся в прошлом поведение;
- 3) Основанием юридической ответственности является не любое поведение, а правонарушение;
- 4) Предполагает негативную оценку поведения со стороны государства;
- 5) Носит штрафной характер, т.е. предполагает возложение на субъекта определенной обязанности;
- 6) Обязанности, возложенные на субъект носят характер претерпевания, т.е. представляют собой ограничения или лишения;
- 7) Порядок возложения юридической ответственности представляет собой предусмотренный нормами права процесс, последовательное соблюдение которого обязательное условие привлечения к юридической ответственности.

Если фактическим основанием юридической ответственности выступает правонарушение, характеризующиеся совокупностью признаков, образующих его состав, то юридическим основанием выступают нормы права и соответствующий правоприменительный акт, в котором компетентный орган устанавливает конкретный объем и форму принудительных мер к конкретному правонарушителю. Подобным правоприменительным актом является приказ администрации, приговор суда и т.п.

Виды юридической ответственности:

- 1) по отраслям права: конституционная, уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная;
- 2) по органам, возлагающим ответственность: ответственность, возлагаемая органами государственной власти, судебными и другими юрисдикционными органами, административными органами (органами государственного управления).

### **Практическое занятие.**

- 1 Понятие и состав правоотношения.
- 2 Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
- 3 Правовые свойства субъектов правоотношений.
- 4 Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

- 5 Понятие правонарушения и юридической ответственности.
- 6 Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
- 7 Виды правонарушений.
- 8 Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Основание возникновения юридической ответственности.
- 2 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
- 3 Законность и обоснованность ответственности.

### **Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ (УК-2)**

#### **Лекция.**

Конституционный строй - это упорядоченная система господствующих общественных отношений, в которых реализуются сущность общества и государства, их организация и взаимодействие.

Основные вытекающие общественные отношения составляют основы конституционного строя, т.е. устои общества и государства. Они распределяются и регулируются нормами главы 1 Конституции РФ, и эти нормы представляют собой правовые основы конституционного строя РФ.

Конституционный строй включает три сферы общественных отношений: политическую (отношения политической власти, т.е. политическая система общества), экономическую (отношения, связанные с организацией производства, распределения, потребления и обмена, жизненных благ, т.е. экономическая система общества) и социально-культурную, т.е. отношения, связанные с социальной структурой и культурой общества.

Политическая система российского общества - это механизм народовластия, при помощи которого политическая воля народа преобразуется в его политическую власть. В состав политической системы входят институты политической власти и в первую очередь государство. Среди институтов политической власти оно занимает особое место, так как только оно обладает возможностями осуществлять свою власть суверенно, т.е. верховно, независимо и самостоятельно. В необходимых случаях его власть опирается на аппарат принуждения. При этом государство - это основной субъект правотворчества: без него не могут издаваться правовые нормы.

Современное российское государство - это государство демократическое, т.е. выражающее волю большинства народа. В идеале же оно должно стать правовым конституционным государством, т.е. не просто демократическим, но и функционирующим на основе реального верховенства права, ограждающего граждан от произвола власти. Оно также является социальным, т.е. должно обеспечивать социальное равенство и социальную справедливость. Наконец, российское государство является светским, поскольку церковь от него отделена.

По форме правления Российская Федерация – смешанная республика, потому, что всенародно избираемый Президент определяет основные направления политики государства и является главой государства и не относится ни к одной ветви власти.

Основы правового положения личности - это наиболее существенные отношения между обществом, государством и личностью. Институт основ правового положения личности строится на принципах единства прав и обязанностей, равенства и гарантированности прав личности. Главными компонентами этого института являются: 1) гражданство; 2) основные права, свободы и обязанности личности.

Гражданство - это устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством, в силу которой на это лицо распространяется юрисдикция государства. Она выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности. Вместе с тем на территории России могут проживать не только граждане, но также иностранцы и лица без гражданства.

Гражданином государства лицо является не в силу проживания на его территории, а вследствие существования между лицом и государством особых связей, составляющих содержание гражданства и основанных на юридическом оформлении отношений гражданства.

Конституция РФ закрепляет принципы гражданства РФ. Важнейшими из них являются:

Единство гражданства. Это значит, что граждане РФ, постоянно проживающие в республиках России, могут также иметь гражданство этих республик. Выход из гражданства РФ означает и выход из гражданства республики.

Гражданство Российской Федерации является равным независимо от оснований приобретения. Законодательство не устанавливает никаких отличий и особенностей в правовом статусе лиц, ставших гражданами Российской Федерации по различным основаниям: по рождению, в связи с принятием в гражданство, восстановлением в гражданстве, усыновлением и др. Не имеет правового значения и время приобретения гражданства.

Гражданин РФ не может быть лишен гражданства.

Гражданство РФ сохраняется за гражданами России, проживающими за ее пределами.

Гражданин вправе отказаться от гражданства РФ, за ним сохраняется свобода выбора гражданства.

В зависимости от интересов и физического лица, и его участия в жизни общества, и государства основные права и свободы делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные (об обязанностях см. ниже).

Личные права и свободы обеспечивают охрану его жизни, удовлетворение личных потребностей. К ним, в частности, относятся право на жизнь, на охрану личного достоинства, на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни.

Политические права и свободы обеспечивают ту или иную степень участия в управлении делами общества и государства, например, для граждан РФ - право избирать и быть избранными в высшие, центральные и местные органы государственной власти, а для иностранцев и апатридов, постоянно проживающих на территории муниципального образования, - право избирать и избираться, наряду с гражданами, в представительные муниципальные органы. К политическим относятся также право на информацию, свобода собраний, уличных шествий и др.

Социально-экономические права и свободы - это право частной собственности, свобода предпринимательской деятельности, право на труд, на забастовку, на отдых, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду и т.д.

Культурные права - это свобода творчества, право на участие в культурной жизни, в пользовании достижениями культуры, право на доступ к культурным ценностям.

Основные конституционные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются к поведению любых лиц, находящихся на территории государства, либо только к поведению собственных граждан, независимо от места их нахождения, в связи с необходимостью их участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

1. Конституция РФ возлагает на всех обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы (п. 2 ст. 15).

2. Согласно ст. 57 Конституции РФ "каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы".

3. Ст. 58 Конституции РФ устанавливает обязанность каждого "сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам".

4. Ст. 59 Конституции РФ определяет защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.

Употребление в Конституции категории "долг" указывает на особое место обязанности по защите Отечества среди других юридических обязанностей гражданина, отражает единство правовых и нравственных начал в конституционной обязанности защиты Отечества.

5. Основной, наиболее активной формой реализации обязанности защиты Отечества является служба в Вооруженных Силах РФ.

Наличие конституционной обязанности военной службы сочетается с возможностью добровольного поступления на службу по контракту.

В Конституции РФ 1993 г. содержится новое для нашего законодательства положение об альтернативной службе. Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных, установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

Гарантии основных прав, свобод и обязанностей - это условия и средства, обеспечивающие их реализацию. Важнейшие из них - судебная защита и процессуальные гарантии, право жалобы, прокурорский надзор, правомерная деятельность органов государственной власти и управления, право политического убежища, парламентского уполномоченного по правам человека. Главные же условия эффективной реализации основных прав, свобод, обязанностей и их конституционных гарантий в целом определяется тем уровнем демократии, который достигнут обществом и государством, а также их экономическими возможностями.

### **Практическое занятие.**

- 1 Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
- 2 Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
- 3 Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
- 4 Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- 5 Международные стандарты прав и свобод человека.
- 6 Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

## **Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации (УК-2)**

### **Лекция.**

Орган государства - это физическое лицо (например, Президент республики), а чаще всего коллектив, обладающий в установленном порядке государственно-властными полномочиями. Он имеет определенную компетенцию и организационную обособленность, непосредственно осуществляя соответствующую функцию государства. Взятые в системе, органы государства образуют государственный аппарат.

Государственно-властные полномочия, которыми обладает орган государства, - это самый существенный его признак, отличающий его от прочих государственных учреждений. Такие полномочия могут применяться вовне, т.е. к лицам, которые непосредственно по службе данному органу не подчинены.

В соответствии с принципом разделения властей государственный аппарат включает три основных вида органов государства: органы законодательной власти (представительные органы государственной власти); органы исполнительной власти; органы судебной власти.

Органы законодательной власти (представительные органы государственной власти) состоят из парламента Российской Федерации, парламентов республик в составе РФ, представительных органов государственной власти других субъектов РФ и местных представительных органов государственной власти. Все указанные органы занимаются в основном нормотворческой деятельностью.

Федеральное Собрание - высший представительный и законодательный орган (парламент) РФ. Оно состоит из двух палат - Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата).

Государственная Дума представляет все население РФ, а Совет Федерации состоит из депутатов, представляющих все субъекты РФ. Совет Федерации призван выражать интересы отдельных местностей, региональные мнения и чаяния. Вместе с тем Совет Федерации - государственный орган всей Федерации. Его решения адресуются государству в целом.

В Федеральном Собрании палаты самостоятельно решают вопросы, относящиеся к их ведению, в соответствии с Конституцией РФ. Палаты могут собираться совместно лишь для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств.

Конституция предусматривает различную компетенцию для каждой из палат.

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти.

Согласно ст. 102 Конституции РФ к ведению Совета Федерации относятся: утверждение изменения границ между субъектами РФ; утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения; решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ; назначение выборов Президента РФ; отстранение Президента РФ от должности; назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ; назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

Органы исполнительной власти включают Правительство РФ, федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти (государственные комитеты, комитеты, федеральные службы и агентства); правительства, министерства и иные органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации; глав администраций краев, областей, мэров городов федерального значения со своим рабочим аппаратом; глав администраций городов, сельских и городских районов. Главной задачей органов исполнительной власти является реализация (претворение в жизнь) положений Конституции РФ, федеральных законов, нормативных указов Президента России, а также решений вышестоящих органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти общей компетенции - это органы, ведающие всеми или многими отраслями исполнительной деятельности (Правительство РФ, Правительства субъектов Федерации).

Органы исполнительной власти специальной компетенции - это органы, ведающие отдельными сферами исполнительной деятельности (министерства, агентства и службы). Подразделяются на отраслевые органы (министерства) и органы, осуществляющие межотраслевое управление (службы).

Правительство РФ - высший орган федеральной исполнительной власти, коллегиальный орган общей компетенции.

Членами Правительства РФ являются Председатель Правительства РФ, его первые заместители и заместители, а также федеральные министры. Председатель Правительства РФ определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу. Он назначается Президентом России с согласия Государственной Думы.

Первые заместители, заместители Председателя Правительства РФ и федеральные министры назначаются Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ.

В состав Правительства входят федеральные министерства, государственные комитеты, департаменты и агентства. Руководители комитетов, служб, департаментов и агентств не являются членами Правительства, хотя так же, как и федеральные министры, назначаются Президентом России по представлению Председателя Правительства РФ.

Правительство РФ прекращает свои полномочия при вступлении в должность вновь избранного Президента; при принятии Президентом отставки Правительства РФ.

Отставка Правительства РФ - это прекращение им полномочий по следующим причинам: по инициативе самого Правительства, по инициативе Президента РФ и в случае конфликта с парламентом. Резолюция недоверия выносится по инициативе Госдумы, а отказ в доверии может последовать лишь в том случае, если Правительство само поставит вопрос о доверии, но не будет поддержано Думой.

Органы судебной власти предназначены для осуществления правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Являясь главой государства, Президент РФ не входит непосредственно ни в одну из ветвей государственной власти.

Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти РФ.

В реализации всех этих функций Президент РФ может использовать только закрепленные за ним конституционные полномочия, действовать в рамках Конституции РФ.

Президент определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Ежегодно Президент РФ представляет Федеральному Собранию послания, в которых формулируются основные направления внутренней и внешней политики РФ.

Как глава государства Президент РФ представляет Россию внутри страны и в международных отношениях. Порядок выборов Президента РФ определяется Конституцией (ст. 81) и на ее основе - федеральным законом о выборах Президента РФ. Выборы Президента РФ осуществляются на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Законодательство о выборах закрепляет альтернативность таких выборов в качестве обязательного требования.

Президент, в соответствии с Конституцией РФ, обладает широким кругом полномочий, вытекающих из его статуса как главы государства и обеспечивающих ему возможность выполнять закрепленные за ним функции.

1. Президент имеет полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти.

В отношении формирования исполнительной власти полномочия Президента наиболее широки.

Президент назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы, назначает на должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров по предложению Председателя Правительства.

В отношении органов судебной власти Президент предлагает кандидатуры судей Конституционного Суда, Генерального прокурора.

На Президента возложен и ряд полномочий, связанных с деятельностью Государственной Думы. Он назначает выборы Государственной Думы, распускает Государственную Думу в случае и порядке, предусмотренных Конституцией.

Президент подписывает и обнародует федеральные законы РФ, обладает правом отлагательного вето; вносит законопроекты в Государственную Думу; наделен полномочиями обращаться в Конституционный Суд с запросом о соответствии Конституции РФ предусмотренных в ст. 125 Конституции нормативных актов, о толковании Конституции. Президент имеет право вносить предложения о поправках и пересмотре Конституции.

Вето Президента - это отказ главы государства в санкционировании закона, поступившего на подпись. Абсолютное вето означает окончательное отклонение главой государства закона, принятого парламентом (в Российской Федерации не существует). Относительное (отлагательное) вето - это отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающий вступление его в силу, т.к. парламенту предоставляется право принятия этого закона вторичным голосованием, требующим квалифицированного большинства голосов.

Конституционные основы судебной власти. Конституция РФ закрепляет основы организации и деятельности судов и Прокуратуры Российской Федерации. В ней закреплены принципы демократического правосудия, т.е. такой формы государственной деятельности, которая заключается в разрешении судом гражданских, уголовных дел и конституционно-правовых споров. Судьи независимы и подчиняются только закону, неприкосновенны и несменяемы.

В систему органов правосудия РФ входят: Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ.

Судьи высших судов назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ, судьи других федеральных судов - непосредственно Президентом РФ.

### **Практическое занятие.**

- 1 Принцип разделения властей.
- 2 Понятие, признаки и виды государственных органов.
- 3 Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.



- 4 Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
- 5 Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 6 Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы.
- 7 Органы государственной власти в субъектах Федерации.
- 8 Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система России.
- 9 Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.
- 10 Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.
8. Местное самоуправление в РФ.

### **Тема 6. Основы административного права (УК-2)**

#### **Лекция.**

Административное право - отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Нормы административного права:

устанавливают формы и методы государственного управления, способы обеспечения законности в государственном управлении;

регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц этих органов; взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;

- определяют правовое положение граждан, местных органов самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;
- регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами. Предмет административного права - совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Элементы административно-правовых отношений - субъекты (участники), объекты (то, по поводу чего возникли отношения) и юридические факты.

Субъект административно-правовых отношений - тот, кто наделен государственно-властными полномочиями и на кого административно-правовыми нормами возложены определенные обязанности по осуществлению управленческих функций.

Субъекты административно-правовых отношений:

государственные органы и их структурные подразделения; предприятия, учреждения, организации; общественные (негосударственные) объединения;

служащие государственных органов и организаций, общественных объединений;

представители общественных формирований, наделенные административными правами и обязанностями;

граждане Российской Федерации; иностранные граждане и лица без гражданства.

Административная правоспособность - установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения.

Административная дееспособность - способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

Административное принуждение используется как средство обеспечения и охраны правопорядка в сфере государственного управления, выполняет карательную функцию. Административное принуждение как метод управления состоит в психическом, материальном или физическом воздействии на сознание и поведение людей.

В соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ административным правонарушением

признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

В характеристике признаков административного правонарушения ключевыми являются понятия "действие" и "бездействие", которые образуют такое правовое понятие, как "деяние".

Действие (применительно к административному правонарушению) - активная форма поведения правонарушителя, непосредственно связанная с невыполнением обязанностей и законных требований, нарушением запрета (например, нарушение водителями транспортных средств правил дорожного движения).

Бездействие (применительно к административному правонарушению) - пассивная форма поведения правонарушителя, непосредственно связанная с невыполнением обязанностей и законных требований (например, руководитель торгового предприятия не обеспечил наличие сертификатов на реализуемые товары).

Признаки административного правонарушения:

- **антиобщественность.** По социальной значимости деяние, причиняющее вред законным интересам граждан, общества и государства, является антиобщественным;

(противоправность - заключается в совершении деяния, нарушающего нормы административного и иных отраслей права (трудового, земельного, финансового и т. д.), которые охраняются мерами административной ответственности;

- **виновность.** Законодательство рассматривает противоправное деяние, совершенное лицом, в качестве административного правонарушения только в том случае, если имеет место вина данного лица, т. е. содеянное было осуществлено умышленно или по неосторожности.

- **наказуемость деяния.** Административным правонарушением признается только то деяние, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Под составом административного правонарушения понимается установленная правом совокупность признаков (элементов), при наличии которых антиобщественное деяние может повлечь административную ответственность.

Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Административная ответственность представляет собой административное принуждение в виде применения уполномоченным органом (должностным лицом) административного наказания к лицу, совершившему административное правонарушение.

Для административной ответственности характерна множественность правовых норм, которыми регулируются разнообразные аспекты деятельности органов государственного управления в различных отраслях и сферах. Административной ответственности присущ всеобщий характер, т. е. нормы и правила обязательны для всех без исключения.

Административное наказание - установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения. Применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 5) административный арест;
- 6) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 7) дисквалификация;
- 8) административное приостановление деятельности;
- 9) обязательные работы;
- 10) административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Главой 4 КоАП РФ предусмотрены следующие общие правила назначения административного наказания:

- административное наказание за совершение административного правонарушения назначается в пределах, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение;
- при назначении административного наказания физическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность;
- при назначении административного наказания юридическому лицу учитываются характер совершенного им административного правонарушения, имущественное и финансовое положение юридического лица, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность;
- назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено;
- никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение.

### **Практическое занятие.**

- 1 Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социального управления.
- 2 Понятие административного права как отрасли права.
- 3 Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности. Административная правоспособность.
- 4 Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядок образования общественных объединений.
- 5 Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, как метода государственного руководства обществом.
- 6 Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.
- 7 Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Понятие административного права.
2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
3. Понятие уголовного права.
4. Понятие и виды преступлений.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие информации и государственной тайны.
7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Контроль ная работа	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
		Контроль ная работа	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
2.	Право и правовая система	Эссе	10	Автор эссе должен продемонстрировать способность свободно пользоваться изученным материалом.
		Эссе	10	Автор эссе должен продемонстрировать способность свободно пользоваться изученным материалом.

3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Реферат	10	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
----	---	---------	----	---

		Реферат	10	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству

5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Реферат	10	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
----	---	---------	----	---

		Реферат	10	<p>Представление автором реферата, который сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-9 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3-5 баллов – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
6.	Основы административного права	Эссе(контрольный срез)	10	Автор эссе должен продемонстрировать способность свободно пользоваться изученным материалом.
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные баллы могут быть зачислены за: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность на практических занятиях (10 баллов)</li> <li>- написанные научные статьи или участие в научной конференции по тематике дисциплины (10 баллов)</li> <li>- призовые места в конкурсах и олимпиадах по тематике дисциплины (10 баллов)</li> </ul>
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	В случае пропусков занятий по уважительным причинам студент имеет право отработать их путем выполнения индивидуального задания, включающего теоретические вопросы, практические задания, лабораторные занятия по всем пропущенным темам, входящим в дисциплинарный модуль.
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:



100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Общая характеристика трудового договора.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Трудовые проступки: понятие и виды.
11. Ответственность в трудовом праве.
12. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
13. Состав преступления.
14. Понятие и содержание презумпции невиновности.
15. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Общая характеристика трудового договора.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

8. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Трудовые проступки: понятие и виды.
11. Ответственность в трудовом праве.
12. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
13. Состав преступления.
14. Понятие и содержание презумпции невиновности.
15. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.

### **Реферат**

#### Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Виды уголовных наказаний, применяемых в Российской Федерации.

- 2 Крайняя необходимость и необходимая оборона
- 3 Судебные органы власти в РФ.
- 4 Местное самоуправление в РФ.
- 5 Понятие административного права.
- 6 Правонарушения и ответственность по административному праву.
- 7 Понятие уголовного права.
- 8 Понятие и виды преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 10 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 11 Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
- 12 Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
- 13 Понятие и содержание права собственности.
- 14 Возникновение (прекращение) права собственности.
- 15 Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
- 16 Ответственность за нарушение обязательств.
- 17 Понятие и принципы семейного права.
- 18 Основание возникновения правоотношений супругов.
- 19 Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 20 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 21 Права несовершеннолетних детей.
- 22 Права и обязанности родителей.
- 23 Экологическое право РФ.
- 24 Экологические права и обязанности граждан.
- 25 Аграрное право.

Виды уголовных наказаний, применяемых в Российской Федерации.

- 2 Крайняя необходимость и необходимая оборона
- 3 Судебные органы власти в РФ.
- 4 Местное самоуправление в РФ.
- 5 Понятие административного права.
- 6 Правонарушения и ответственность по административному праву.
- 7 Понятие уголовного права.
- 8 Понятие и виды преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 10 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 11 Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
- 12 Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.

- 13 Понятие и содержание права собственности.
- 14 Возникновение (прекращение) права собственности.
- 15 Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
- 16 Ответственность за нарушение обязательств.
- 17 Понятие и принципы семейного права.
- 18 Основание возникновения правоотношений супругов.
- 19 Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 20 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 21 Права несовершеннолетних детей.
- 22 Права и обязанности родителей.
- 23 Экологическое право РФ.
- 24 Экологические права и обязанности граждан.
- 25 Аграрное право.

#### Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации

Виды уголовных наказаний, применяемых в Российской Федерации.

- 2 Крайняя необходимость и необходимая оборона
- 3 Судебные органы власти в РФ.
- 4 Местное самоуправление в РФ.
- 5 Понятие административного права.
- 6 Правонарушения и ответственность по административному праву.
- 7 Понятие уголовного права.
- 8 Понятие и виды преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 10 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 11 Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
- 12 Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
- 13 Понятие и содержание права собственности.
- 14 Возникновение (прекращение) права собственности.
- 15 Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
- 16 Ответственность за нарушение обязательств.
- 17 Понятие и принципы семейного права.
- 18 Основание возникновения правоотношений супругов.
- 19 Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 20 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 21 Права несовершеннолетних детей.
- 22 Права и обязанности родителей.
- 23 Экологическое право РФ.
- 24 Экологические права и обязанности граждан.
- 25 Аграрное право.

Виды уголовных наказаний, применяемых в Российской Федерации.

- 2 Крайняя необходимость и необходимая оборона
- 3 Судебные органы власти в РФ.
- 4 Местное самоуправление в РФ.
- 5 Понятие административного права.
- 6 Правонарушения и ответственность по административному праву.
- 7 Понятие уголовного права.
- 8 Понятие и виды преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за совершение преступлений.

- 10 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 11 Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
- 12 Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
- 13 Понятие и содержание права собственности.
- 14 Возникновение (прекращение) права собственности.
- 15 Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
- 16 Ответственность за нарушение обязательств.
- 17 Понятие и принципы семейного права.
- 18 Основание возникновения правоотношений супругов.
- 19 Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 20 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 21 Права несовершеннолетних детей.
- 22 Права и обязанности родителей.
- 23 Экологическое право РФ.
- 24 Экологические права и обязанности граждан.
- 25 Аграрное право.

## Эссе

### Тема 2. Право и правовая система

- 1 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 2 Государство и гражданское общество.
- 3 Роль и значение власти в обществе.
- 4 Соотношение права и государства.
- 5 Взаимосвязь права и социального порядка.
- 6 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 7 Конституция - основной закон государства и общества.
- 8 Основание возникновения юридической ответственности.
- 9 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
- 10 Законность и обоснованность ответственности.
- 11 Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
- 12 Основы конституционного строя РФ.
- 13 Понятие прав и свобод человека.
- 14 Основные виды прав и свобод человека.
- 15 Характеристика личных прав человека.
- 16 Характеристика политических прав человека.
- 17 Характеристика социально-экономических прав человека.
- 18 Юридические обязанности человека.
- 19 Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
- 20 Международный механизм защиты прав человека.
- 1 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 2 Государство и гражданское общество.
- 3 Роль и значение власти в обществе.
- 4 Соотношение права и государства.
- 5 Взаимосвязь права и социального порядка.
- 6 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 7 Конституция - основной закон государства и общества.
- 8 Основание возникновения юридической ответственности.
- 9 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.

- 10 Законность и обоснованность ответственности.
- 11 Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
- 12 Основы конституционного строя РФ.
- 13 Понятие прав и свобод человека.
- 14 Основные виды прав и свобод человека.
- 15 Характеристика личных прав человека.
- 16 Характеристика политических прав человека.
- 17 Характеристика социально-экономических прав человека.
- 18 Юридические обязанности человека.
- 19 Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
- 20 Международный механизм защиты прав человека.

#### Тема 6. Основы административного права

- 1 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 2 Государство и гражданское общество.
- 3 Роль и значение власти в обществе.
- 4 Соотношение права и государства.
- 5 Взаимосвязь права и социального порядка.
- 6 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 7 Конституция - основной закон государства и общества.
- 8 Основание возникновения юридической ответственности.
- 9 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
- 10 Законность и обоснованность ответственности.
- 11 Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
- 12 Основы конституционного строя РФ.
- 13 Понятие прав и свобод человека.
- 14 Основные виды прав и свобод человека.
- 15 Характеристика личных прав человека.
- 16 Характеристика политических прав человека.
- 17 Характеристика социально-экономических прав человека.
- 18 Юридические обязанности человека.
- 19 Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
- 20 Международный механизм защиты прав человека.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (УК-2, УК-10)

1. Предмет и метод курса «Правоведение». Система юридических наук.
2. Понятие и признаки государства.
3. Общество и государство, политическая власть. Роль и значение власти в обществе
4. Форма государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие системы права, отрасли права.
8. Норма права, ее структура.
9. Формы (источники) права.
10. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
11. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.

12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.
16. Общая характеристика основ российского конституционного строя
17. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
18. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
19. Понятие и принципы федеративного устройства России.
20. Правовой статус Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
21. Конституционный статус Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура. Законодательный процесс.
22. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
23. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система РФ, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.
24. Понятие и система административного права.
25. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
26. Виды административных наказаний.
27. Понятие, законодательство и система гражданского права.
28. Понятие и формы права собственности. Наследственное право.
29. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
30. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
31. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
32. Понятие трудового права.
33. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Коллективный договор и соглашения.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
35. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
36. Понятие и принципы семейного права. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
37. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
38. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Ответственность несовершеннолетних.
39. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
40. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

#### **Типовые задания для зачета (УК-2, УК-10)**

Не предусмотрены

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-2	Студент умело анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.

«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-10	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-2	Студент плохо анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.
	УК-10	Не анализирует и не применяет правовые нормы противодействия коррупции, не отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:



1. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Правоведение : учебник. - 4-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2019. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
2. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
4. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>
5. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Евтушенко И. В., Надвикова В. В., Шкатулла В. И. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
2. Правоведение : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>
3. Быковская Г. А., Злобин А. М., Иноземцев И. В., Черенков Р. А. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение) : учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141657>
4. Воронцов Г. А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России : учебное пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>
5. Мархгейм М. В., Смоленский М. Б., Тонков Е. Е. Правоведение : учебник. - 11-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

## 6.3 Методические разработки:

1. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438268.html>
2. Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В. Правоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449851>
3. Максименко Е., Ляшенко П. Правоведение: вопросы и задания : практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

4. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. Правоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449962>
6. Василенко, А. И. Правоведение в схемах и таблицах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение в схемах и таблицах. - Москва: Российский новый университет, 2008. - 197 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21297.html>

#### 6.4 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>
2. Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru>
3. База данных российской судебной практики по информационному праву - <http://www.media-pravo.info/>
4. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
5. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>
6. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
7. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
8. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
9. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
10. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru)
11. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
12. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
13. Официальный сайт правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
14. Официальный сайт Фонда общественного мнения - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
15. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
16. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
17. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
18. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
19. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
20. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
21. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
22. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>
23. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe flash player

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Abby FineReader 10.0

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Плагин.НЕТ

Skype

Fine reader 12 Professionals

Foxit reader

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Adobe Reader

Adobe acrobat

Mozilla Firefox

Opera

Google Chrome

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

FAR 1.7

WIN RAR 4.00

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.