

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.П.3 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Доктор филологических наук, профессор Сорокина Наталия Владимировна

Доктор филологических наук, профессор Желтова Наталия Юрьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русской и зарубежной литературы, журналистики «11» мая 2021 г. Протокол № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

ОПК-2 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-5 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-3 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

ПК-4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	8 очная форма 9 заочная форма	Стационарная; выездная	5	Зачет

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
  - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
  - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
  - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
  - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
  - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- прикладная
  - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
- подготовка обзоров
- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

2.1. Преддипломная практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр очной формы обучения и на 5 курсе, 9 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Методика преподавания литературы в инклюзивном образовании", Активные процессы в современном русском языке, Геопоэтика литературы, История и методология языкознания, История языка, Классические и древние языки (старославянский, греческий, латинский), Методика преподавания литературы, Общее языкознание, Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации

ОПК-2 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивные основы коммуникации лиц с ОВЗ", История и типология славянских языков, История языка, Классические и древние языки (старославянский, греческий, латинский), Общее языкознание, Основной язык (теоретический курс), Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации, Принципы русской орфографии и пунктуации

ОПК-5 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивные основы коммуникации лиц с ОВЗ", История и типология славянских языков, Практикум по выразительному чтению, Практикум по русскому языку, Принципы русской орфографии и пунктуации, Стилистика и культура речи русского языка

ПК-1 - Введение в проектную деятельность, История зарубежной литературы, История русской литературы, Литература и межнациональный диалог культур, Научно-исследовательская работа, Основной язык (теоретический курс), Теория литературы, Теория текста и дискурса, Филологический анализ текста

ПК-2 - История русской литературы, Научно-исследовательская работа, Общее языкознание, Теория литературы

ПК-3 - История русской литературной критики, Когнитивные основы ономастики, Научно-исследовательская работа, Стилистика и культура речи русского языка

ПК-4 - Информационные технологии в филологии, Научно-исследовательская работа, Устное народное творчество

ПК-9 - История русской литературной критики, Когнитивные основы ономастики, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практикум по русскому языку, Стилистика и культура речи русского языка

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-1	Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знает и понимает: основные этапы исторического развития филологии, ее современное состояние, структуру и методологию; иметь представление о перспективах развития отечественного языкознания и литературоведения.
		Умеет (способен продемонстрировать): демонстрировать полученные знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии процессе теоретической и практической деятельности в области языка и литературы
		Владеет: базовой терминологией, описывающей объекты современной филологии в их историческом и современном состоянии; основами техники научного исследования в области филологии
ОПК-2	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает и понимает: историю развития языкознания в аспекте смены научных парадигм, их отличительные признаки и факторы, обусловившие эволюцию лингвистических учений и концепций; категориальный аппарат теории коммуникации.
		Умеет (способен продемонстрировать): выявлять взаимосвязь между научными парадигмами в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации
		Владеет: навыками использования понятийного и терминологического аппарата общего языкознания, теории и истории русского языка.
ОПК-5	Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знает и понимает: средства организации и построения оригинальных текстов всех стилей и в любой коммуникативной ситуации; средства русского языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности
		Умеет (способен продемонстрировать): распознавать литературные и нелитературные элементы русского языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи, составлять оригинальные тексты с опорой на письменные и устные источники

		<p>Владеет:</p> <p>навыками восприятия и создания устных и письменных текстов любого стиля речи и любого уровня сложности; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях</p>
ПК-1	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные научные методы и технологии проведения научных исследований; определять основные закономерности функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>грамотно структурировать собственный научный текст; проводить обоснование понятий «цель», «задача», «предмет», «объект» исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>традиционными и современными методами, приемами и технологиями в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной и письменной коммуникации</p>
ПК-2	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные методики анализа, оценки, комментирования и реферирования, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области филологической (литературной) регионалистики</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально анализировать, реферировать, обобщать и продвигать результаты собственной научной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений для оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
ПК-3	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p>Знает и понимает:</p> <p>правила подготовки и редактирования научных текстов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>редактировать научные публикации</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками создания самостоятельного научного текста.</p>
ПК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	<p>Знает и понимает:</p> <p>основы организации научно-исследовательской деятельности в коллективах, проводящих филологические исследования</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	выстраивать научные коммуникативные контакты с членами научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеет: навыками выполнения научных исследований в русле научной школы или научного направления филологического профиля.
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знает и понимает: технологии доработки и обработки различных типов текстов; особенности корректорской правки, редактирования Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять корректорскую правку, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание различных типов текстов. Владеет: навыками корректировки и редактирования текста; методикой реферирования, комментирования и информационно-словарного описания различных типов текстов текста.

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

#### 3.2. Содержание практики

##### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>			
1.	Составление плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	10	Другие формы контроля; Собеседование
2.	Работа над введением бакалаврской работы	30	Собеседование
3.	Составление библиографии по теме работы	30	Список использованных источников
4.	Совершенствование структуры и содержания работы	60	Отчет
5.	Работа над Заключением	30	Отчет
6.	Подготовка реферата работы	16	Реферат работы
7.	Подготовка и проведение предзащиты	40	Доклад; Отчет
	Всего	216	

##### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>9 семестр</b>			
1.	Составление плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности	10	Другие формы контроля; Собеседование
2.	Работа над введением бакалаврской работы	30	Собеседование



3.	Составление библиографии по теме работы	30	Список использованных источников
4.	Совершенствование структуры и содержания работы	60	Отчет
5.	Работа над Заключением	30	Отчет
6.	Подготовка реферата работы	16	Реферат работы
7.	Подготовка и проведение защиты	40	Доклад; Отчет
	Всего	216	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- заполнить отчетные документы по преддипломной практике;
- подготовить список использованной литературы по теме работы;
- выступить с докладом о бакалаврской работе по итогам практики (реферат работы)

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>

2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Доклад

Целью доклада является проверка навыков презентации результатов профессиональной деятельности в рамках практики. Устное выступление должно отражать этапы выполнения индивидуального задания, выводы студента об использованных способах решения профессиональных задач, в том числе творческих, а также демонстрировать детальное владение материалом отчета и способность представить ключевые положения отчета.

Показатели выполнения:

- студент демонстрирует полноту материала отчета и его соответствие индивидуальному заданию;
- студент способен представить способы и результаты решения задач индивидуального задания практики, в том числе творческого характера;
- студент способен проанализировать и представить собственный опыт, полученный в ходе решения профессиональных задач.
- презентация отчета по практике имеет четкую структуру, логику и грамотность изложения, а также содержит демонстрационный материал при необходимости.

##### Другие формы контроля

Индивидуальное задание на практику предполагает совершенствование структуры и содержания ВКР, оформление отчетных документов о прохождении преддипломной практики, включая подготовку списка использованной литературы по теме работы и реферата бакалаврской работы, выступление с докладом о бакалаврской работе по итогам практики.

##### Отчет

Отчет отражает особенности работы практиканта на определенном этапе, промежуточные выводы, достигнутые в процессе решения конкретных задач результаты. Работа ведется при постоянном консультировании со стороны научного руководителя и руководителя практики.

Отчет отражает особенности работы практиканта на определенном этапе, промежуточные выводы, достигнутые в процессе решения конкретных задач результаты. Работа ведется при постоянном консультировании со стороны научного руководителя и руководителя практики.

##### Отчет

Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов работ.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

### **Реферат работы**

Реферат как краткое изложение содержания ВКР включает:

- библиографическое описание работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала (количество страниц); количество рисунков, таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание ВКР составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003;
- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание ВКР и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку строчными буквами.

Объем реферата 1000-1500 печатных знаков. Текстовая часть должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, полученные результаты и их новизну либо практическую/социальную и иную значимость/полезность, область применения, и в зависимости от содержания работы – потенциальную возможность практической реализации.

Работа ведется при постоянном консультировании со стороны научного руководителя и руководителя практики.

### **Собеседование**

Типовые вопросы собеседования

- 1 Правила оформления библиографии ВКР.
- 2 Обоснование целесообразности избранной структуры работы.
- 3 Логичность выводов, объективность и новизна результатов исследования.

Работа ведется при постоянном консультировании со стороны научного руководителя и руководителя практики.

### **Список использованных источников**

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Источники в списке располагают по алфавиту и нумеруют арабскими цифрами. В тексте ВКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы.

Количество источников для ВКР исследовательского типа должно быть:

- для бакалавриата и специалитета – не менее 20 по техническим и естественнонаучным направлениям подготовки и специальностям и не менее 40 по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям;

– для магистратуры – не менее 30 по техническим и естественнонаучным направлениям подготовки и специальностям и не менее 60 по социально-гуманитарным направлениям подготовки и специальностям.

Обязательно наличие источников по теме работы на иностранном языке.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний исторического развития филологии, ее объектов, современного состояния, структуры и методологии. Анализирует языковые и литературные явления с учетом развития современного языкознания и литературоведения, владеет основами ведения научного исследования, базовой филологической терминологией
	ОПК-2	Достаточно свободно ориентируется в истории языкознания, смене научных парадигм в лингвистических концепциях и исследованиях, в том числе современных. В достаточном объеме владеет категориальным аппаратом языкознания, теории коммуникации, навыками его использования в языковой практике. Демонстрирует знание и понимание отдельных связей между научными парадигмами в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.
	ОПК-5	Достаточно свободно ориентируется в направлениях изучения стилистики и культуры речи. Владеет практическими навыками построения оригинальных текстов всех стилей в любой коммуникативной ситуации. Демонстрирует достаточное знание и понимание коммуникативных тактик, методов и приемов успешного решения коммуникативных задач. Может ориентироваться в языковом материале, умеет распознавать литературные и нелитературные элементы русского языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ПК-1	Способен обосновывать понятия «цель», «задача», «предмет», «объект» исследования. Ориентируется в традиционных и современных методах, приемах и технологиях в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2	Знает современные методики анализа, оценки, комментирования и реферирования, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области современных текстово-коммуникативных технологий. Умеет анализировать, реферировать, обобщать и продвигать результаты собственной научной деятельности

	ПК-3	Владеет практическими навыками подготовки и редактирования научных текстов
	ПК-4	Способен устанавливать научные коммуникативные контакты с членами научных коллективов, проводящих филологические исследования
	ПК-9	Владеет базовыми навыками комментирования, реферирования, информационно-словарного описания художественных, публицистических, научных текстов
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-1	Демонстрирует слабый уровень знаний исторического развития филологии, ее объектов, современного состояния, структуры и методологии. Не может анализировать языковые и литературные явления с учетом развития современного языкознания и литературоведения. Не может пользоваться основами ведения научного исследования, базовой филологической терминологией на практике связи.
	ОПК-2	Не ориентируется в истории языкознания, смене научных парадигм в лингвистических концепциях и исследованиях, в том числе современных. Не может продемонстрировать знание и понимание категориального аппарата языкознания, теории коммуникации, навыки его использования в языковой практике, не прослеживает связи между научными парадигмами в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации.
	ОПК-5	Недостаточно ориентируется в направлениях изучения стилистики и культуры речи. Недостаточно владеет практическими навыками построения оригинальных текстов всех стилей в любой коммуникативной ситуации. Демонстрирует недостаточное знание и понимание коммуникативных тактик, методов и приемов успешного решения коммуникативных задач. Недостаточно ориентируется в языковом материале, допускает ошибки при распознавании литературных и нелитературных элементов русского языка и уместно использовать их в собственной устной и письменной речи. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения.
	ПК-1	Не способен обосновать понятия «цель», «задача», «предмет», «объект» исследования. Не ориентируется в традиционных и современных методах, приемах и технологиях в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2	Не знает современные методики анализа, оценки, комментирования и реферирования, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области современных текстово-коммуникативных технологий. Не умеет профессионально анализировать, реферировать, обобщать и продвигать результаты собственной научной деятельности
	ПК-3	Не владеет практическими навыками подготовки и редактирования научных текстов
	ПК-4	Не умеет устанавливать научные коммуникативные контакты с членами научных коллективов, проводящих филологические исследования

	ПК-9	Не владеет базовыми навыками комментирования, реферирования, информационно-словарного описания художественных, публицистических, научных текстов
--	------	--

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А. Выпускная квалификационная работа бакалавра в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564004>
2. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425564>
3. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Полякова Л.В. Теоретические и методологические аспекты истории русской литературы XX-XXI веков : монография. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 305 с.
2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.
3. Агеносов В. В., Каширина И. М., Леденев А. В., Красовский В. Е., Ломтев С. В., Пинаев С. М., Савченко Т. К., Слободнюк С. Л., Ванияшова М. Г. История русской литературы Серебряного века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452060>
4. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Первая волна : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451664>

### 6.3 Иные источники:

1. Журнал "Русская литература" - <http://old.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=82>
2. Журнал "Русская словесность" - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8205](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8205)
3. Журнал "Русский язык" - <https://rus.lsept.ru/>
4. Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.