

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Буянова Галина Борисовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 947).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русской и зарубежной литературы, журналистики «11» мая 2021 г. Протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

ОПК-4 Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

ПК-8 Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Стационарная; выездная	3,5	Зачет

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательская
 - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков
 - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
 - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований
 - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований
 - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
- прикладная
 - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
 - создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии
 - доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов
 - подготовка обзоров

- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе
- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки
- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам базовой части и вариативной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Активные процессы в современном русском языке, Геопоэтика литературы, История зарубежной литературы, История русской литературы, Литература и межнациональный диалог культур, Научно-исследовательская работа, Теория литературы, Теория текста и дискурса, Устное народное творчество, Филологический анализ текста

ОПК-4 - История русской литературной критики, История русской литературы, Когнитивные основы ономастики, Научно-исследовательская работа, Основной язык (теоретический курс), Филологический анализ текста

ПК-8 - История русской литературной критики, Когнитивные основы ономастики, Практикум по выразительному чтению, Практикум по русскому языку, Стилистика и культура речи русского языка

ПК-9 - История русской литературной критики, Когнитивные основы ономастики, Практикум по русскому языку, Преддипломная практика, Стилистика и культура речи русского языка

ПК-10 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивные основы коммуникации лиц с ОВЗ", Иностранный язык, Иностранный язык (факультатив), История и типология славянских языков, Принципы русской орфографии и пунктуации

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ОПК-3	Способность	Знает и понимает:

	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<p>специфические свойства литературы и фольклора, этапы развития русской и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>дифференцировать фольклорные и литературные жанры; применять методы истории и теории литературы к анализу фольклорного художественного текста; определять жанровую структуру художественных произведений</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет общими представлениями о жанрах литературных и фольклорных текстов, основными литературоведческими терминами; приемами и методами подготовки научных докладов и видеопрезентаций по программе</p>
ОПК-4	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает методику сбора и анализа фольклорного и литературного материала и интерпретации текстов различных типов ,</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Репрезентация результатов анализа собранных фольклорных и литературных фактов, интерпретация текстов различных типов,</p> <p>Владеет:</p> <p>Владение методиками сбора и анализа фольклорных и литературных фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
ПК-8	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знание основных интернет-ресурсов и программных продуктов, предназначенных для поиска, сбора и обработки фактического фольклорного материала; основные требования информационной безопасности</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Умение анализировать на основе стандартных методик и действующих нормативов тексты различных фольклорных жанров и стилей с учетом языковых особенностей</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыки оценивания духовнокультурного значения фольклорного материала, анализа словеснотворческих фактов национальной культуры</p>
ПК-9	Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знание технологии обработки различных типов фольклорных текстов, особенности правки фольклорного текста, принципы русской орфографии и пунктуации в фольклорном произведении</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>Осуществлять комментирование, информационно-словарное описание различных фольклорных произведений, записанных от информантов текстов</p> <p>Владеет:</p>

		Навыки корректировки, редактирования, комментирования, информационно-словарного описания различных типов фольклорных текстов
ПК-10	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Знает и понимает: Знание профессиональной фольклорной терминологии, важнейших отечественных и зарубежных работ по фольклористике
		Умеет (способен продемонстрировать): Обобщение и передача результатов исследований в виде реферата, рекомендаций с использованием терминов предметной области
		Владеет: Составление аннотаций и обзоров с использованием фольклорной терминологии; навыки работы с отечественными и зарубежными источниками по фольклору и фольклористике,

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы организации	10	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	80	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Итоговый отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Научный доклад
	Всего	108	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы организации	10	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	80	Отчет
4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	10	Итоговый отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	2	Научный доклад
	Всего	108	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Ознакомление с историей, экономикой и культурой населённого пункта
- выявление условий бытования фольклора, знакомство с исполнителями сказок, песен, частушек и др. фольклорных жанров,
- запись фольклорных произведений;
- Систематизация материала: студенты-практиканты под руководством преподавателя – руководителя практики оформляют соответствующим образом записи фольклора
- Запись городского фольклора: легенд, преданий, городских романсов, городских свадеб, похорон, родин, семейных праздников, традиционных застолий, гостеваний, традиций календарных православных праздников;
- Мифологизация и маркирование общегородского пространства, выделение значимых локусов: преданий о памятниках, кладбищах, зданиях, постройках, районах (центральных и окраинных), запись топонимических преданий;
- Запись и систематизация традиций отдельных городских контактных групп (туристы, студенты, пожарные, врачи, военные, водители и пр.); ритуалов посвящения, традиций розыгрыша новичков, песен, тостов, шуток, быличек, примет, анекдотов, профессионального календаря.
- Собираение и жанровая систематизация рукописных сборников, бытующих в городской среде (армейские альбомы и тетради, девичьи альбомы): эпistolы, поздравления, пожелания, анкеты, календари, тосты, шутки, афоризмы, альбомные игры, альбомные диалоги, самодеятельные стихи, гадания.
- Запись и систематизация детского городского фольклора (школа, дворовые товарищества, группы по интересам): игры подвижные, любовные, ролевые, интеллектуальные, дразнилки, былички, традиции приема новичков в группу, розыгрыши анекдоты, рассуждения, “посвятительные” ритуалы, игры.
- Работа в ТОГБУК ТОУНБ им. А.С. Пушкина с индивидуальными заданиями в фонде редких книг
- Студенты занимаются обработкой и систематизацией фольклорного архива:
- проверяют правильность оформления материалов, собранных на полевой практике предыдущих лет;
- расшифровывают (буквальное письменное воспроизведение записи) полевые записи с соблюдением всех особенностей речи исполнителей (диалектные, особенности ударения и т.д.);
- составляют реестры (описи содержания записей) к расшифрованным, тетрадям, папкам, учётные карточки;
- формируют жанровые коллекции, каталоги по научной литературе.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;

			<ul style="list-style-type: none"> - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Итоговый отчет

Студент представляет преподавателю работу (отчет), в которой основательно написана аналитическая часть - раскрыто содержание проведенного исследования, приложены записанные от информантов или изученные по теме фольклорные тексты, проведен их анализ, сформулированы полученные и закрепленные во время практики навыки, сделаны общие выводы по работе.

Научный доклад

Доклад предполагает изложение материала об основных этапах и результатах научно-исследовательской работы, требует от студента умения самостоятельно выделять главные тезисы сообщения, его основные положения, грамотно и эмоционально подавать информацию.

Отчет

Отчет отражает в обобщенной форме выводы студента-практиканта о проделанной работе.

Собеседование

Типовые вопросы собеседования.

1. Выбор темы практического задания и ее обоснование
2. Обоснование актуальности работы над выбранной темой
3. Обсуждение возможностей и перспектив исследования

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-3	Студент демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
	ОПК-4	Студент владеет базовыми навыками сбора и анализа фольклорных памятников, филологического анализа фольклорных произведений
	ПК-8	Владение базовыми навыками записи и анализа фольклорного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов фольклорного текста
	ПК-9	Студент владеет базовыми навыками обработки фольклорного текста (редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)
	ПК-10	Студент умеет использовать в работе труды по фольклору и фольклористике отечественных и зарубежных исследователей; имеет навыки перевода с иностранного языка
	ОПК-3	Студент не знает основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, а также представлений о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.
	ОПК-4	Не умеет систематизировать, обобщать фольклорные произведения; применять полученные теоретические знания на практике; не владеет навыками филологического анализа и интерпретации разных видов фольклорных текстов.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-8	Студент не владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике профодимого исследования
	ПК-9	Студент не владеет базовыми навыками обработки фольклорного текста (редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)
	ПК-10	Студент не умеет использовать в работе труды по фольклору и фольклористике отечественных и зарубежных исследователей; имеет навыки перевода с иностранного языка

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Азбелев С.Н. Историзм былин и специфика фольклора. - Ленинград: Наука, 1982. - 325, [2] с.
2. Алдошина М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455537>
3. Алешенко, Е. И., Безруков, А. Н., Безрукова, Р. А., Блинова, М. П., Бойко, Л. Г., Бурмистрова, Е. А., Ван, Вэньцзянь, Виноградова, О. И., Водяха, А. А., Воронин, В. С., Воронцова, К. В., Воропаев, В. А., Гайворонская, Л. В., Гольденберг, А. Х., Гончарова, О. М., Гуткина, Э. И., Дегтяренко, Н. А., Дия Восток - Запад в пространстве русской литературы и фольклора : материалы третьей международной научной конференции (заочной). - Весь срок охраны авторского права; Восток - Запад в пространстве русской литературы и фольклора. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2009. - 530 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/38903.html>
4. Аникин В.П. Русский фольклор : учебное пособие. - Москва: Высшая школа, 1987. - 286 с.
5. Базанов В. Г. Русский фольклор : монография. - Москва|Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230290>
6. Васкул А.И., Рос. акад. наук, Ин-т русской литературы (Пушкинский дом) Русский фольклор : библиогр указатель, 1856-1880. - Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017. - 575 с.
7. Еремина В.И. Ритуал и фольклор. - Л.: Наука, 1991. - 207 с.
8. Зуева Т.В., Кирдан Б.П. Русский фольклор : Учебник для вузов. - 4-е изд.. - М., М.: Флинта, Наука, 2002. - 399 с.
9. Иванова Т.Г., Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом) Классический фольклор сегодня : материалы конф., посвящ. 90-летию со дня рождения Б.Н. Путилова. Санкт-Петербург, 14-17 сентября 2009 г.. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2011. - 543 с.
10. Кальницкая А.М. Русский фольклор: собрание и издание : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 25 с.
11. Кальницкая А.М., Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина Фольклорная практика : Программа для студ. филолог. фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 12 с.
12. Кислова О. Н. Народное творчество и фольклорные традиции : учебно-методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594529>

13. Леонова Б. А. У истоков русской фольклористики: (Знаменитые орловцы – исследователи народного творчества) : научно-популярное издание. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2012. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276188>
14. Налепин А.Л. Два века русского фольклора : опыт и сравнительное освещение подходов в фольклористике России, Великобритании и США в XIX-XX столетиях. - М.: ИМЛИ РАН, 2009. - 503 с.
15. Тамбовский фольклор : Хрестоматия, Т.1. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 115 с.
16. Тамбовский фольклор : Хрестоматия, Т.П. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 109 с.
17. Тамбовский фольклор : Хрестоматия.Т.1/Сост.А.М.Кальницкая. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2002. - 115с.
18. Тамбовский фольклор : Хрестоматия.Т.2 /Сост.А.М.Кальницкая. - Тамбов: ТГУ им.Г.Р.Державина, 2003. - 109. с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Алиев Ф. А., Аджиев А. М. Т. 5: Героический и героико-исторический эпос, 2015. - 588 с.
2. Богданов Г. Ф. Основы народной хореографии: русский хореографический фольклор : Учебник и практикум Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449306>
3. Малейченко Е.В. Фольклорно-дидактическая среда как средство нравственного воспитания младших школьников (на основе педагогических идей М.Монтессори) : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук: (13.00.01). - Белгород, 2000. - 19 с.
4. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы : монография. - Весь срок охраны авторского права; Фольклор в системе филологической и методической подготовки педаг. - Москва: Прометей, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26947.html>

6.3 Иные источники:

1. "Русский раздел" - древнерусская история, культура, литература на сайте "Библиотекарь.Ру" - bibliotekar.ru
2. Сайт Тамбовского государственного университета <http://tsutmb.ru> - <http://tsutmb.ru>
3. Invisible Culture – электронный журнал по визуальной культуре - http://www.rochester.edu/in_visible_culture/ivchome.html
4. Архив научных журналов - <https://arch.neicon.ru/xmlui/>
5. Архив образцов искусства художественного чтения - www.gold.stihophone.ru
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <https://www.gumer.info/>
7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
8. Русский филологический портал - www.philology.ru
9. Русская усадьба – URL: <http://www.rususadba.ru> - <http://www.rususadba.ru>
10. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Материалы русской истории - www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm
12. Культурология РФ. - <https://kulturologia.ru>
13. Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» - <https://proshkolu.ru/club/lit/>
14. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
15. Журнал "Русская словесность" - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8205
16. Журнал "Русская литература" - <http://old.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=82>
17. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
18. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
10. Электронный справочник «Информιο» . – URL: <https://www.informio.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.