

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 Экономический анализ

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Черемисина Татьяна Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «27» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	41
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	42

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- аналитическая, научно-исследовательская
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает и понимает:
		основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и формы финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	ПК-7 Способность,	Владеет:
		принятия стратегических и тактических решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие
		Знает и понимает:

	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	алгоритм анализа данных и составления аналитического или информационного отчета
		Умеет (способен продемонстрировать): систематизировать и обобщить информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		Владеет: обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		6	7	8	6	7	8	9	
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Налоговый менеджмент"		+			+			
2	Аудит		+	+		+	+		
3	Бухгалтерский управленческий учет	+	+		+	+			
4	Контроллинг		+			+			
5	Международные стандарты финансовой отчетности		+			+			
6	Налоговый менеджмент		+			+			
7	Планирование и прогнозирование в налогообложении		+			+			
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+					+		
9	Преддипломная практика			+				+	

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		6	7	8	7	8	9
1	Контроллинг		+		+		
2	Международные стандарты финансовой отчетности		+		+		
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+				+	
4	Преддипломная практика			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Экономический анализ» изучается в 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Заочная: 9 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	324	324
Контактная работа	128	32
Лекции (Лекции)	64	16
Практические (Практ. раб.)	64	16
Самостоятельная работа (СР)	158	277
Курсовая работа	2	2
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Теоретические основы экономического анализа	4	-	4	-	8	10	Собеседование, устный опрос

2	Методы, способы и приемы экономического анализа	4	-	4	-	10	20	Собеседование, устный опрос
3	Анализ финансового состояния предприятия	8	2	8	2	16	26	Тестирование; Решение практических задач; Собеседование, устный опрос
4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	2	4	2	14	20	Собеседование, устный опрос; Решение практических задач
5	Анализ собственного и заемного капитала предприятия	6	2	6	2	16	24	Тестирование; Решение практических задач
6	Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия	6	2	6	2	16	24	Решение практических задач; Собеседование, устный опрос; Тестирование
5 семестр								
7	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	-	-	-	8	8	Собеседование, устный опрос
8	Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов	6	4	6	4	10	16	Тестирование; Решение практических задач; Собеседование, устный опрос
9	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	4	2	4	2	10	14	Решение практических задач
10	Анализ и управление объемом производства и продаж	2	2	6	2	10	30	Собеседование, устный опрос
11	Анализ в системе бизнес-планирования	6	-	6	-	12	30	Собеседование, устный опрос
12	Стратегический и маркетинговый анализ	6	-	4	-	12	30	Собеседование, устный опрос

13	Анализ инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия	6	-	6	-	16	25	Собеседование, устный опрос
----	--	---	---	---	---	----	----	-----------------------------

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа (ПК-7)

Лекция.

Анализ как метод познания. Роль анализа в теории познания. Экономический анализ и его роль в исследовании экономических процессов и явлений. Анализ и синтез. Детализация и расчленение как метод познания. Синтез как метод воссоздания механизма формирования и развития явления. Экономический анализ и категории диалектики. Роль анализа в процессе управления. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Связь экономического анализа, статистики, экономической теории и основ менеджмента, инженерных наук с планированием, бухгалтерским учетом, аудитом.

Предмет экономического анализа. Многообразие хозяйственной деятельности и объектов анализа. Расширение границ и направлений анализа в условиях рыночной экономики. Основные подходы к определению предмета анализа. Задачи анализа: объективное описание хозяйственной практики, обоснование направлений, условий и факторов ее изменения, осуществление контроля и своевременной координации и регулирования, поиск и мобилизация неиспользованных возможностей, обобщение передового опыта и выявление условий его распространения.

Принципы аналитической работы: комплексность анализа, своевременность, оперативность, достоверность и документированность, целенаправленность, системность в выявлении взаимосвязей, научность, предполагающая раскрытие содержания явления и процесса, существенность, требующая изучения значимых факторов и целей, осторожность и обоснованность выводов анализа.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Качественный и количественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа народнохозяйственных комплексных программ. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного анализа и анализ отраслевых сегментов. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

Истоки экономического (хозяйственного) анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России. Совершенствование экономического анализа в условиях рыночной экономики и в соответствии с международными стандартами.

Практическое занятие.

1. В чем проявляется системность и комплексность экономического анализа?
2. Что понимается под экономическим анализом?
3. Сформулируйте определение предмета экономического анализа.
4. Назовите основные задачи экономического анализа, поясните их содержание.
5. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
6. Охарактеризуйте метод экономического анализа и назовите его характерные черты.
7. Как классифицируются методы и приемы экономического анализа?
8. Какие методы относятся к неформализованным, определите сферу их применения.
9. Назовите признаки и классифицируйте факторы влияющие на показатели финансово-хозяйственной деятельности
10. Назовите и охарактеризуйте основные правила проведения факторного анализа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите результативный и факторный показатели, проанализируйте их взаимосвязь, используя формулу балансовой увязки.
2. С помощью метода цепных подстановок определите количественное влияние факторов на результативный показатель.
3. Определите результативный показатель и влияние факторов на него способом цепных подстановок.
4. Составьте модель для проведения детерминированного факторного анализа. Проведите расчет влияния факторов любым известным вам способом.
5. Определите результативный показатель и количественное влияние факторов на него способом абсолютных разностей.
6. Определите с помощью интегрального способа влияние числа отработанных дней и средней продолжительности рабочего дня на среднегодовую выработку одного рабочего.
7. Рассчитайте различными способами детерминированного факторного анализа влияние факторов на среднегодовую выработку одного рабочего и на товарную продукцию.

Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа (ПК-7)

Лекция.

Метод экономического анализа. Использование системы показателей для описания хозяйственной практики, процессов и явлений. Методы выявления и измерения взаимосвязей, взаимовлияния и взаимозависимости. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности.

Разработка системы показателей. Метод сравнений. Построение аналитических таблиц и графиков. Прием детализации. Метод экспертных оценок. Методы ситуационного анализа и прогнозирования. Традиционные методы и способы анализа. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Метод группировок. Балансовый метод. Метод финансовых вычислений.

Методы и способы детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления. Способ логарифмирования. Индексный метод. Интегральный метод.

Методы стохастического факторного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Дискретный анализ.

Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Основные этапы ФСА: информационно-подготовительный, аналитико-творческий, пусконаладочный, поточно-производственный, коммерческо-сбытовой, контрольно-эксплуатационный. Типы задач, решаемых ФСА. Межхозяйственная направленность ФСА. ФСА - резервы производства.

Практическое занятие.

1. Назовите основные типы моделей используемых в детерминированном факторном анализе.
2. В чем заключается сущность и сфера применения метода элиминирования.
3. Покажите на различных типах моделей расчет влияния факторов с помощью способа цепных подстановок.
4. Покажите расчет влияния факторов в различных индексных системах.
5. Приведите примеры расчетов влияния факторов с помощью методов абсолютных и относительных разниц.
6. Для аддитивных и смешанных моделей, покажите расчет влияния факторов с помощью способа пропорционального деления и долевого участия.
7. Каковы основные преимущества интегрального и логарифмического способов анализа, перед методом элиминирования, покажите расчет влияния факторов для различных типов моделей.
8. Назовите сферу применения и сущность способов стохастического факторного анализа.
9. Каковы критерии и способы оценки тесноты связи между факторными и результативными признаками.

10. Назовите способы определения направления и оценки адекватности полученных моделей взаимозависимости.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализировать возможными способами влияния на товарооборот выработки и численности работников.
2. Составить и решить всеми возможными способами факторную модель зависимости фонда заработной платы от численности персонала и средней заработной платы одного работника.
3. Определить влияние изменений в составе основных фондов и фондоотдачи активной части основных фондов на фондоотдачу основных фондов.
4. Определить отклонение суммы издержек по оплате труда в зависимости от размера тарифной ставки, отработанного времени и списочной численности работников.
5. Составить и решить факторную модель зависимости выработки на 1 работающего от выработки одного рабочего и состава персонала.

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия (ПК-5)

Лекция.

Задачи, направления, информационное обеспечение диагностики финансового состояния предприятия. Диагностика финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности. Анализ движения денежных средств. Анализ дебиторской и креди-торской задолженности. Анализ деловой активности предприятия. Установление нормативных значений ключевых показателей финансового состояния предприятия. Анализ прогнозирования несостоятельности банкротства предприятия. Разработка направлений улучшения финансового состояния предприятия.

Практическое занятие.

1. С какой целью проводится анализ финансового состояния предприятия и назовите основные направления его проведения?
2. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке экономического потенциала предприятия?
3. Поясните содержание основных статей раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса?
4. Поясните содержание основных статей раздела «Оборотные активы» бухгалтерского баланса?
5. Поясните содержание основных статей раздела «Капитал и резервы» бухгалтерского баланса?
6. Поясните содержание основных статей раздела «Долгосрочные обязательства» бухгалтерского баланса?
7. Поясните содержание основных статей раздела «Краткосрочные обязательства» бухгалтерского баланса?
8. Охарактеризуйте основные подходы к расчету собственных оборотных средств предприятия?
9. Как определяется тип финансовой устойчивости предприятия? Охарактеризуйте основные относительные показатели финансовой устойчивости предприятия? Какова методика определения относительных показателей финансовой устойчивости. Какие проблемы существуют при определении нормативных значений показателей финансовой устойчивости?
10. В чем разница между понятиями ликвидность и платежеспособность?
11. Как классифицируются активы по степени ликвидности и пассивы по степени срочности их погашения?

Задания для самостоятельной работы.

1. На основании данных бухгалтерского баланса составить сравнительный аналитический баланс предприятия и оценить имущественное состояние предприятия за исследуемый период (используя методы горизонтального и вертикального анализа). Результаты расчетов оформить в таблицах. Представить развернутый анализ.
2. Построить схемы взаимосвязи между статьями актива и пассива баланса по данным бухгалтерского баланса. Результаты отразить в схемах. Дать пояснения полученным результатам.
3. Рассчитать трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Определить тип финансовой устойчивости предприятия. Оценить динамику и выявить факторы влияющие на тип финансовой устойчивости предприятия.

4. Провести расчеты относительных показателей финансовой устойчивости, сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.
5. Используя данные бухгалтерского баланса сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-5)

Лекция.

Значение и задачи анализа финансовых результатов. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Анализ формирования финансовых результатов, их динамики и структуры. Анализ «качества» прибыли. Влияние учетной политики на прибыль. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ распределения и использования прибыли. Оценка прибыли на одну акцию. Анализ чистой прибыли и дивидендной политики предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ рентабельности продукции, предприятия и капитала. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности. Оценка эффекта операционного и финансового левериджа. Подсчет резервов возможного увеличения прибыли и рентабельности.

Практическое занятие.

1. Какие подходы Вам знакомы к толкованию сущности прибыли?
2. Какова роль прибыли в хозяйственной деятельности предприятия и экономики страны?
3. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о прибылях и убытках?
4. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?
5. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?
6. Поясните порядок анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
7. В чем разница между понятиями эффект и эффективность?
8. Какие показатели характеризуют эффективность деятельности предприятия?
9. Какова методика определения основных показателей рентабельности деятельности предприятия?
10. Что вы понимаете под деловой активностью предприятия?

Задания для самостоятельной работы.

1. На основании данных отчета о прибылях и убытках проанализировать состав и динамику финансовых результатов деятельности предприятия. Результаты расчетов оформить в таблице.
2. Рассчитать влияние факторов с учетом деления расходов на условно-переменные и условно-постоянные. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать выводы.
3. Составить баланс доходов и расходов. Проанализировать структуру доходов и расходов предприятия.
4. Рассчитать показатели рентабельности, предварительно определить средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ с использованием методов элиминирования, логарифмирования и интегрального метода для кратных и мультипликативных моделей. Проанализировать эффективность деятельности предприятия с применением модели Дюпона.

Тема 5. Анализ собственного и заемного капитала предприятия (ПК-5)

Лекция.

Концепции капитала и его принципиальная структура. Содержание и техника составления отчета об изменениях капитала. Методика анализа собственных средств предприятия. Оценка и анализ рыночной активности ценных бумаг предприятия. Характеристика заемных средств предприятия. Методика анализа состояния и использования заемных средств. Расчет эффекта финансового рычага. Понятие цены капитала и его аналитическое значение для обоснования решений о привлечении капитала (собственного и заемного). Влияние стоимости капитала на его структуру. Основные подходы к управлению структурой капитала.

Практическое занятие.

1. Какое значение имеет собственный капитал в деятельности предприятия?
2. Какие функции выполняет собственный капитал предприятия?
3. Как определить размер чистых активов предприятия?
4. Какая информация отражается в отчете об изменении капитала?
5. Сформулируйте основные этапы анализа собственного капитала предприятия?
6. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели состояния и эффективности использования собственного капитала предприятия?
7. Какие показатели характеризуют рыночную активность ценных бумаг предприятия?
8. Охарактеризуйте структуру заемного капитала и формы привлеченного капитала?
9. Назовите основные показатели, характеризующие использование заемных средств предприятия?
10. В чем сущность и какова методика определения эффекта финансового рычага?

Задания для самостоятельной работы.

1. Какое значение имеет собственный капитал в деятельности предприятия?
2. Какие функции выполняет собственный капитал предприятия?
3. Как определить размер чистых активов предприятия?
4. Какая информация отражается в отчете об изменении капитала?
5. Сформулируйте основные этапы анализа собственного капитала предприятия?
6. Назовите и охарактеризуйте ключевые показатели состояния и эффективности использования собственного капитала предприятия?
7. Какие показатели характеризуют рыночную активность ценных бумаг предприятия?
8. Охарактеризуйте структуру заемного капитала и формы привлеченного капитала?
9. Назовите основные показатели, характеризующие использование заемных средств предприятия?
10. В чем сущность и какова методика определения эффекта финансового рычага?
11. Для чего используют расчеты производственного, финансового и производственно-финансового левериджа?
12. Какие способы определения цены собственного капитала применяют в мировой практике?
13. Что показывает цена заемного капитала предприятия?
14. Как определить стоимость предприятия?
15. Как влияет стоимость капитала предприятия на его структуру?
16. Назовите и поясните основные подходы к управлению структурой капитала?
17. Сформируйте стратегические подходы к управлению капиталом предприятия.

Задания для самостоятельной работы

1. С помощью данных отчета об изменении капитала охарактеризовать состояние и изменение собственного капитала предприятия. Сделайте выводы.
2. Оцените изменения произошедшие в структуре капитала. Определите величину накопленного и инвестированного капитала. Результаты расчетов оформите в таблице.
3. Проанализируйте показатели движения собственного капитала предприятия. Результаты расчетов оформите в таблице.
4. Рассчитайте величину чистых активов предприятия. Сравните их величину с объемом уставного и резервного капитала. Сделайте выводы. Результаты расчетов оформите в таблице.
5. Определите структуру размещения собственных средств в имуществе предприятия. Сделайте выводы. Результаты расчетов оформите в таблице.

6. Рассчитать показатели эффективности использования собственных средств, используя средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ для кратных и мультипликативных моделей.
7. С помощью данных бухгалтерского баланса охарактеризовать состояние и изменение заемного капитала предприятия. Оцените изменения произошедшие в структуре капитала. Результаты расчетов оформите в таблице.
8. С помощью данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках проанализируйте показатели движения кредиторской задолженности. Результаты расчетов оформите в таблице.
9. Рассчитайте: период погашения кредиторской задолженности, долю сомнительной кредиторской задолженности в общем объеме задолженности, коэффициент привлечения кредиторской задолженности, коэффициент вовлечения кредиторской задолженности в финансирование оборотного капитала, коэффициент соотношения кредиторской и дебиторской задолженности и коэффициент просроченной кредиторской задолженности. Результаты расчетов оформите в таблице.
10. Рассчитайте эффект финансового рычага по методике Савицкой Г.В., в том числе с учетом инфляции. Проведите расчет влияния факторов: налогового корректора, дифференциала и плеча финансового рычага. Результаты расчетов оформите в таблице.

Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия (ПК-5)

Лекция.

Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств предприятия. Методика анализа основных средств предприятия. Понятие нематериальных активов и особенности их анализа. Экономическая сущность и классификация оборотных средств предприятия. Методика анализа оборотных средств предприятия. Характеристика отчета о движении денежных средств и его анализ.

Практическое занятие.

1. Чем отличаются основные и оборотные средства предприятия?
2. По какой стоимости оцениваются основные средства и в каких случаях в анализе используются различные варианты стоимости основных средств?
3. Как применяется классификация основных средств в экономическом анализе?
4. Каково влияние различных методов начисления амортизации на финансовые результаты деятельности предприятия?
5. В чем разница между понятиями амортизация и износ?
6. Чем физический износ отличается от морального?
7. Что характеризуют показатели состояния и движения основных средств предприятия?
8. Какие показатели характеризуют обеспеченность и эффективность использования основных средств предприятия?

Задания для самостоятельной работы.

1. На основании данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах оценить структуру и динамику изменения основных средств. Сделайте выводы.
2. Рассчитайте на основе данных о движении основных средств по полной первоначальной стоимости показатели движения основных средств (коэффициенты поступления и выбытия). Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы. Проанализируйте состояние основных средств. Рассчитайте показатели годности и износа.
3. Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
4. Проанализируйте состав и структуру оборотных средств предприятия. Рассчитайте показатели динамики. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ. Результаты расчета оформите в таблице.
5. Оцените состояние и своевременность расчетов по дебиторской задолженности.

Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства (ПК-5)

Лекция.

Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и его влияние на объем производства продукции и организационно-технический уровень производства.

Практическое занятие.

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.
2. Перечислите направления и показатели анализа техники и тех-нологии производства.
3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.
4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.
5. Каковы основные направления анализа уровня управления?
6. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
7. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
8. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассчитайте показатели научно-технического уровня производства.
2. Рассчитайте показатели уровня организации производства.
3. Рассчитайте показатели уровня управления производства.

Тема 8. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов (ПК-5)

Лекция.

Понятие и классификация основных средств. Управление основными средствами: цели и содержание. Задачи анализа и источники информации о состоянии основных средств на предприятии. Анализ состояния, структуры и динамики основных средств. Анализ обеспеченности основными средствами. Анализ эффективности использования основных средств. Общие и частные показатели использования оборудования. Возможные управленческие решения по результатам анализа эффективности использования основных средств. Резервы увеличения фондоотдачи и выпуска продукции.

Общая характеристика материальных ресурсов предприятия, задачи их анализа и источники информации. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения производства и его обеспеченности материально-техническими ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ возвратных отходов. Сводный подсчет резервов возможного увеличения объема продукции.

Задачи, направления, информационное обеспечение анализа использования трудо-вых ресурсов и оплаты труда. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда работников предприятия. Тенденции изменения производительности и оплаты труда. Анализ влияния трудовых показателей на объем производимой продукции.

Практическое занятие.

1. Назовите источники информации для анализа основных средств
2. Перечислите задачи анализа основных средств
3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?
4. Какие виды износа основных средств Вам известны?
5. Назовите показатели движения основных средств и методику их определения?
6. Определите обеспеченность предприятия основными средствами.

7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?
8. Какие факторы влияют на фондоотдачу основных средств?
9. С какой целью при проведении анализа фондорентабельности используют приемы факторного моделирования?
10. Что понимают под производственной мощностью организации?

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение задачи (с использованием данных конкретного предприятия). На основании данных Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах оценить структуру и динамику изменения основных средств. Сделайте выводы.
2. Рассчитайте на основе данных о движении основных средств по полной первоначальной стоимости показатели движения основных средств (коэффициенты поступления и выбытия). Сделайте выводы.
3. Проанализируйте состояние основных средств. Рассчитайте показатели годности и износа.
4. Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
5. На основании данных расчетов разработайте мероприятия по повышению эффективности использования основных средств на предприятии.

Тема 9. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (ПК-5)

Лекция.

Управление затратами организации и себестоимостью продукции, работ, услуг. Классификация затрат на предприятии и ее использование в экономическом анализе. Анализ состояния, структуры и общего уровня затрат на предприятии. Применение метода коэффициентов для факторного анализа затрат по экономическим элементам. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Факторный анализ себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей затрат. Формирование управленческих решений на основе анализа затрат. Резервы снижения затрат.

Практическое занятие.

1. Дайте определения понятиям: доходов, расходов и затрат. Что относится к показателям расходов по обычным и прочим видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода.
2. Дайте характеристику принципов и классификации затрат
3. Поясните методику анализа затрат по экономическим элементам
4. Выделите преимущества показателя анализа затрат на 1 руб. проданной продукции и возможности его использования при определении рейтинговой оценки деятельности организации.
5. Дайте определение понятию себестоимость
6. Назовите виды себестоимости
7. Определите направления анализа себестоимости продукции
8. Определите порядок анализа прямых и косвенных затрат
9. Как анализируется состав постоянных и переменных затрат?
10. В какой последовательности проводят анализ темпов роста производительности труда и средней заработной платы?

Задания для самостоятельной работы.

1. По данным отчета о финансовых результатах конкретного предприятия рассчитать в таблице 1 рентабельность затрат, затраты на 1 рубль проданной продукции и рентабельность продаж.
2. Используя прием прямого счета цепных подстановок, рассчитать влияние изменения затрат на 1 рубль продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности затрат.
3. По результатам проведенных расчетов составить аналитическое заключение.
4. Проанализируйте состав затрат по экономическим элементам.
5. Проанализируйте динамику затрат на 1 руб. продукции.

Тема 10. Анализ и управление объемом производства и продаж (ПК-5)

Лекция.

Анализ отгрузки и реализации продукции. Факторы, влияющие на изменение объема реализации продукции. Анализ выпуска продукции. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы предприятия. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ выполнения плана по объему продукции с учетом ее тру-доемкости. Анализ выпуска продукции по номенклатуре и ассортименту. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства продукции.внутрипроизводственные резервы роста объема произведенной продукции. Анализ брака в производстве.

Практическое занятие.

1. Каковы цели и задачи анализа объема выпуска и продажи продукции?
2. Охарактеризуйте систему показателей выпуска и продажи продукции.
3. Каковы особенности анализа динамики выпуска и продажи продукции?
4. Что такое номенклатура и ассортимент выпуска продукции?
5. С какой целью оценивается выполнение плана по ассортименту?
6. Каковы последствия изменения структуры выпуска продукции?
7. Перечислите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
8. Каковы причины снижения качества продукции?
9. Как оценить влияние изменения качества продукции на изменение объемов выпуска и прибыль?
10. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить ритмичность выпуска продукции?

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте выполнение плана реализации за год. Рассчитайте коэффициент ритмичности и вариации выполнения плана.
2. Проанализируйте качество выпускаемой продукции, рассчитайте коэффициент сортности.
3. Дать анализ изменения динамики производства и реализации продукции
4. Проанализируйте выполнение плана по выпуску и реализации продукции отдельных изделий.
5. Определите влияние изменения структуры производства товарной продукции

Тема 11. Анализ в системе бизнес-планирования (ПК-5)

Лекция.

Сущность, цели, задачи, виды и содержание анализа в системе планирования. Структура и основные цели бизнес-плана и роль анализа в разработке бизнес-плана. Цель и задачи прогнозирования деятельности компании. Составление операционного плана. Составление финансового плана. Виды, содержание и методика формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности.

Методики формирования плана продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, активов и пассивов. Взаимоувязка финансовых показателей разделов бизнес-плана.

Мониторинг выполнения бизнес-планов. Корректировки финансовых показателей бизнес-планов в процессе их реализации. Сравнительный анализ плановых и достигнутых отчетных финансовых показателей. Оценка выполнения бизнес-планов.

Практическое занятие.

1. Опишите структуру бизнес-плана и роль анализа в его разработке.
2. Сформулируйте цель и задачи прогнозирования деятельности компании.
3. Виды, содержание и методика формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности.
4. Методики формирования плана продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, активов и пассивов.
5. Взаимоувязка финансовых показателей разделов бизнес-плана.

Задания для самостоятельной работы.

Разработать бизнес план, и провести его анализ

Тема 12. Стратегический и маркетинговый анализ (ПК-5)

Лекция.

Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа. Методологические основы формирования системы показателей стратегического анализа. Методические аспекты анализа показателей стратегического климата, стратегического потенциала и стратегической позиции. Методические инструменты стратегического анализа. Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа.

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятия стратегический анализ?
2. Раскройте содержание и основные направления стратегического анализа деятельности организации.
3. Охарактеризуйте роль и значение стратегического анализа в системе стратегического менеджмента.
4. Какие основные проблемы препятствуют развитию стратегического анализа в России?
5. Какие характерные особенности присущи стратегическому анализу?
6. В чем отличие традиционного анализа и стратегического?
7. Назовите основные принципы построения системы показателей стратегического анализа?
8. Какие показатели используются для оценки стратегического климата, стратегического потенциала и стратегической позиции организации?
9. Перечислите основные инструменты стратегического анализа?
10. Назовите источники информации бухгалтерской отчетности для проведения маркетингового анализа.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 проанализируйте цепочку создания ценности
- 2 проанализируйте основные стратегические показатели
- 3 постройте систему сбалансированных показателей

Тема 13. Анализ инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5)

Лекция.

Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа. Инвестиции в развитии экономических систем. Инвестиционный проект: оценка эффективности. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. Методика инвестиционного анализа.

Внешнеэкономическая деятельность, ее определение и содержание. Анализ экспорта продукции: Основные направления и этапы анализа экспортных операций. Анализ влияния факторов на изменение экспортной выручки по контракту. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспорта продукции.

Анализ импорта товаров. Основные этапы и направления анализа импортных операций. Анализ факторов, влияющих на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от продажи импортируемых товаров.

Практическое занятие.

1. Какие методы оценки финансовой эффективности инвестиций вы знаете?
2. Определите показатели анализа эффективности капитальных вложений.
3. Роль производных инструментов в деятельности предприятия.
4. Зачем предприятие приобретает ценные бумаги? Определите показатели эффективности их привлечения и вложения.
5. Назовите методы оценки инвестиций основанные на дисконтированных оценках
6. Перечислите основные направления и этапы анализа экспортных операций.
7. Определите перечень факторов, влияющих на изменение экспортной выручки по контракту.
8. Какие факторы влияют на финансовые результаты от экспорта продукции.

9. Перечислите основные этапы и направления анализа импортных операций.

10. Какие факторы влияют на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров?

Задания для самостоятельной работы.

1. Оцените эффективность инвестиционного проекта методами дисконтирования денежных потоков.

2. Ранжируйте проекты по критериям IRR, k, NPV.

3. Рассматриваются два альтернативных проекта. Найдите точку Фишера.

4. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Обоснуйте целесообразность приобретения той или иной технологической линии.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Теоретические основы экономического анализа	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Методы, способы и приемы экономического анализа	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Анализ финансового состояния предприятия	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

Решение практических задач(контрольный срез)	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	15	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

5.	Анализ собственного и заемного капитала предприятия	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>
		Решение практических задач	15	<p>На решение ситуационной задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>15 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>14-10 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>10-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

6.	Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия	Решение практиче- ских задач(ко нтрольн ый срез)	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
		Собеседо- вание, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестиров- ание	5	
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	90	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
10.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов	Тестирование	5	<p>Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом:</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте;</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте.</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не даёт.</p>

	Решение практических задач	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	Решение практических задач(контрольный срез)	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
4.	Анализ и управление объемом производства и продаж	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Анализ в системе бизнес-планирования	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Стратегический и маркетинговый анализ	Собеседование, устный опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Анализ инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия	Собеседование, устный опрос(контрольный срез)	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>10-9 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>8-6 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>5-3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
9.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Ответ на экзамене		30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p>

			<p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>
3.	Защита курсовой работы	25	<p>19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью;</p> <p>10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения;</p> <p>1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие</p>
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

- Используя данные бухгалтерского баланса (АО "ТАКФ") сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.

- 2 Провести расчеты относительных показателей финансовой устойчивости (на примере АО "ЗАВКОМ"), сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. На основании данных отчета о прибылях и убытках проанализировать состав и динамику финансовых результатов деятельности предприятия. Результаты расчетов оформить в таблице.
2. Рассчитать влияние факторов с учетом деления расходов на условно-переменные и условно-постоянные. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать выводы.
3. Составить баланс доходов и расходов. Проанализировать структуру доходов и расходов предприятия.

Тема 5. Анализ собственного и заемного капитала предприятия

1. Рассчитать показатели эффективности использования собственных средств, используя средние показатели по данным бухгалтерского баланса. Провести детерминированный факторный анализ для кратных и мультипликативных моделей. (на примере АО «ТАКФ»)
2. Рассчитайте (на примере АО «ТАКФ») эффект финансового рычага, в том числе с учетом инфляции. Проведите расчет влияния факторов: налогового корректора, дифференциала и плеча финансового рычага. Результаты расчетов оформите в таблице.

Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия

- 1 Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств, на примере АО «ЗАВКОМ». Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
- 2 Оцените эффективность использования оборотных средств. Проведите факторный анализ, на примере АО «ЗАВКОМ».

Тема 8. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов

1. Рассчитайте показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств. Проведите факторный анализ с использованием методов цепных подстановок и абсолютных разниц. Сделайте выводы.
2. На основании данных расчетов разработайте мероприятия по повышению эффективности использования основных средств на предприятии.
3. Решение задачи (с использованием данных конкретного предприятия). Оцените структуру и динамику изменения материальных ресурсов. Сделайте выводы.

Тема 9. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции

1. Проанализируйте динамику затрат на 1 руб. продукции.
2. Проведите факторный анализ прямых затрат.
3. Проанализируйте состав затрат по статьям калькуляции продукции.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

1. В чем проявляется системность и комплексность экономического анализа?
2. Что понимается под экономическим анализом?
3. Сформулируйте определение предмета экономического анализа.

Тема 2. Методы, способы и приемы экономического анализа

- 1 Назовите сферу применения и сущность способов стохастического факторного анализа.
- 2 Каковы критерии и способы оценки тесноты связи между факторными и результативными признаками.
- 3 Назовите способы определения направления и оценки адекватности полученных моделей взаимозависимости.

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

1. С какой целью проводится анализ финансового состояния предприятия и назовите основные направления его проведения?
2. Какова роль бухгалтерского баланса в оценке экономического потенциала предприятия?
3. Поясните содержание основных статей раздела «Внеоборотные активы» бухгалтерского баланса?

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Какие подходы Вам знакомы к толкованию сущности прибыли?
2. Какова роль прибыли в хозяйственной деятельности предприятия и экономики страны?
3. Раскройте информацию по формированию доходов и расходов в отчете о финансовых результатах?
4. Какова методика формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли?
5. Каковы основные направления распределения чистой прибыли предприятия?

Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия

1. Что относится к нематериальным активам предприятия и каковы особенности их анализа?
2. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
3. Поясните применение классификации оборотных средств предприятия в экономическом анализе?
4. Какие показатели характеризуют состояние оборотных средств предприятия?
5. В чем разница между показателями скорости и времени обращения оборотных средств?

Тема 7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

1. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?
2. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?
3. Что входит в состав показателей технической оснащенности производства и какие способы их расчета вы знаете?

Тема 8. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов

1. Назовите источники информации для анализа основных средств
2. Перечислите задачи анализа основных средств
3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?

Тема 10. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Перечислите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
2. Каковы причины снижения качества продукции?
3. Как оценить влияние изменения качества продукции на изменение объемов выпуска и прибыль?
4. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить ритмичность выпуска

продукции?

5. Перечислите основные факторы, влияющие на динамику объема продажи продукции.

Тема 11. Анализ в системе бизнес-планирования

1. Виды, содержание и методика формирования бизнес-планов с использованием показателей финансовой отчетности.
2. Методики формирования плана продаж, производства, доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, активов и пассивов.
3. Взаимоувязка финансовых показателей разделов бизнес-плана.

Тема 12. Стратегический и маркетинговый анализ

1. Какие характерные особенности присущи стратегическому анализу?
2. В чем отличие традиционного анализа и стратегического?
3. Назовите основные принципы построения системы показателей стратегического анализа?

Тема 13. Анализ инвестиционной и внешнеэкономической деятельности предприятия

1. Какие факторы влияют на финансовые результаты от экспорта продукции.
2. Перечислите основные этапы и направления анализа импортных операций.
3. Какие факторы влияют на формирование затрат по приобретению импортируемых товаров?

Тестирование

Тема 3. Анализ финансового состояния предприятия

1. Бухгалтерский баланс это:
 - а) форма финансовой отчетности, отражающая движение источников финансовых ресурсов и их размещение по средствам;
 - б) форма финансовой отчетности, где отражаются финансовые ресурсы, за отчетный период;
 - в) форма финансовой отчетности, отражающая наличие источников финансовых ресурсов и их размещение по видам средств на определенную дату;**
 - г) форма финансовой отчетности, отражающая наличие и движение средств предприятия за отчетный период;
 - д) форма финансовой отчетности, отражающая наличие средств предприятия по их видам на определенную дату.
2. Финансово-устойчивым считается предприятие:
 - а) которое покрывает в установленный срок за счет текущих активов текущие обязательства;
 - б) которое за счет собственных средств покрывает текущие активы;
 - в) которое полностью покрывает долгосрочные активы за счет источников собственных средств;
 - г) которое за счет собственных средств полностью и вовремя покрывает все обязательства;**
 - д) которое за счет собственных и заемных средств покрывает все активы предприятия.
3. К наиболее ликвидным активам относятся:
 - а) товарные запасы и затраты;
 - б) товарные запасы и затраты, денежные средства;
 - в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;**
 - г) денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность;
 - д) денежные средства и дебиторская задолженность.

Тема 5. Анализ собственного и заемного капитала предприятия

1. Понятие о заемных средствах.

- а) средства, полученные из бюджета на развитие производства;
- б) сумма выпущенных и реализованных акций;
- в) средства, вложенные в производство предпринимателями с целью ежегодного получения дохода;
- г) обязательства предприятия перед третьими физическими и юридическими лицами;**
- д) привлеченные средства предприятия с условием их возврата в будущем.

2. Понятие о краткосрочных обязательствах.

- а) обязательства срок погашения которых превышает оборот активов;
- б) обязательства, срок погашения которых должен быть в течение одного года;**
- в) обязательства, срок погашения которых превышает один год или один операционных цикл предприятия;
- г) обязательства, срок погашения которых превышает один год и один операционных цикл предприятия;
- д) обязательства, срок погашения которых составляет 14 месяцев при операционном цикле производства 18 месяцев.

3. Что характеризует эффект финансового рычага?

- а) рентабельность собственного капитала;
- б) рентабельность активов;**
- в) размер увеличения рентабельности собственного капитала за счет использования заемного капитала;
- г) размер снижения рентабельности собственного капитала за счет использования заемного капитала;
- д) увеличение суммы собственного капитала.

Тема 6. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятия

1. В балансе доля производственных запасов в структуре оборотных активов снижается, если запасы при их списании в производство оцениваются

- а) по методу ФИФО
- б) по методу ЛИФО
- в) по методу средней оценки

2. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных активов (в оборотах), если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции - 9600 тыс. руб., выручка от продаж - 12680 тыс. руб.

- а) 2,28
- б) 2,94**
- в) 3,34

3. Определить длительность одного оборота оборотных активов, если производственные запасы составляют 2890 тыс. руб., дебиторская задолженность - 1020 тыс. руб., денежные средства - 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года - 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года - 12680 тыс. руб. Длительность одного оборота составитдней:

- а) 164
- б) 110
- в) 124**

Тема 8. Анализ использования основных средств, материальных и трудовых ресурсов

1. Коэффициент износа основных средств определяется:

- а) сумма износа, деленная на первоначальную стоимость основных средств;**
- б) сумма износа, деленная на остаточную стоимость основных средств;
- в) сумма первоначальной стоимости минус остаточная стоимость основных средств;
- г) сумма остаточной стоимости, деленная на сумму износа;

д) сумма первоначальной стоимости, деленная на сумму износа.

2. Коэффициент годности основных средств определяется:

а) сумма износа, деленная на сумму первоначальной стоимости основных средств;

б) сумма остаточной стоимости, деленная на первоначальную стоимость основных средств;

в) сумма первоначальной стоимости, деленная на остаточную стоимость основных средств;

г) остаточная стоимость, деленная на сумму износа;

д) сумма износа за минусом остаточной стоимости.

3. Коэффициент обновления основных средств определяется:

а) сумма износа, деленная на первоначальную стоимость основных средств;

б) сумма остаточной стоимости, деленная на первоначальную стоимость;

в) сумма вновь введенных основных средств, деленная на первоначальную стоимость основных средств на конец отчетного года;

г) сумма вновь введенных основных средств, деленная на первоначальную стоимость основных средств на начало отчетного периода;

д) сумма вновь введенных основных средств, деленная на остаточную стоимость основных средств на конец отчетного периода.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-5, ПК-7)

1. Экономический анализ его содержание, предмет, задачи.
2. Виды экономического анализа
3. Системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.
4. Классификация методов и приемов экономического анализа
5. Понятие и классификация факторов влияющих на показатели хозяйственной деятельности
6. Неформализованные методы обработки информации. (Сравнительный анализ. Построение аналитических таблиц и графиков. Прием детализации. Метод экспертных оценок.
7. Традиционные методы обработки информации. (Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе, метод группировок. Балансовый метод. Метод финансовых вычислений.)
8. Детерминированный факторный анализ. (Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Метод пропорционального деления. Способ логарифмирования. Индексный метод. Интегральный метод.
9. Стохастический факторный анализ. (Корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный и дискретный анализ).
10. Понятие и задачи функционально-стоимостного анализа. Использование функционально-стоимостного анализа в решении организационно-производственных задач
11. Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического анализа.
12. Система сбалансированных показателей и стратегические карты.
13. Методы стратегического анализа: SWOT-анализ, факторный анализ AP-анализ, СУР-анализ, Диаграмма «Ишикава».
14. Анализ внешней среды. Факторы влияющие на внешнюю среду. Анализ макроокружения.
15. Анализ микроокружения. Анализ факторов, влияющих на рыночную среду. Анализ стадий развития рынка. Анализ конкуренции на рынке. Анализ сегментации клиентов. Анализ портфеля товаров. Анализ позиций на рынке.

Типовые задания для зачета (ПК-5, ПК-7)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ПК-5, ПК-7)

1. Экономический анализ и его значение в условиях рыночной экономики.
2. Предмет и метод экономического анализа.
3. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Элементы финансовой отчетности и их характеристика.
5. Финансовая отчетность, её структура и значение.
6. Классификация видов финансовой отчетности.
7. Информация, содержащаяся в финансовой отчетности
8. Характеристика бухгалтерского баланса
9. Финансовое состояние предприятия (определение, показатели, задачи и последовательность анализа финансового состояния).
10. Анализ имущественного положения предприятия (показатели, задачи и методика анализа имущественного положения предприятия).

Типовые задания для экзамена (ПК-5, ПК-7)

- 1 На основании форм финансовой отчетности, какую информацию можно определить о видах, состоянии, структуре и изменении основных средств предприятия? (изложите это на конкретном примере отчетности предприятия).
- 2 На основании форм финансовой отчетности, какую информацию можно определить о видах, состоянии, структуре и изменении нематериальных активов предприятия? (изложите это на конкретном примере отчетности предприятия).
- 3 Провести анализ ликвидности на конкретном примере отчетности предприятия
- 4 Составить взаимосвязь статей бухгалтерского баланса (на конкретном примере отчетности предприятия)
- 5 Провести анализ эффективности использования основных средств на конкретном примере отчетности предприятия

Типовые темы курсовых работ (ПК-5, ПК-7)

1. Методика анализа и планирование организационно-технического уровня производства.
2. Совершенствование методики анализа деловой активности организации.
3. Оценка деловой репутации организации.
4. Диагностика экономической безопасности предприятия.
5. Разработка направлений совершенствования материально-технической базы предприятия.
6. Обоснование и расчет резервов повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
7. Мониторинг финансового состояния предприятия и составление прогнозной финансовой отчетности предприятия.
8. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.
9. Анализ и оптимизация затрат предпринимательской деятельности.
10. Анализ инвестиционной привлекательности по данным бухгалтерской отчетности предприятия.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний экономического анализа. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Принимает стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-7	Свободно систематизирует и обобщает информацию, готовит отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶В полном объеме владеет навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний экономического анализа. Не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Не может принимать стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. ¶Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. ¶
	ПК-7	Не может систематизировать и обобщать информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶Не владеет навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний экономического анализа. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Принимает стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано

	ПК-7	Свободно систематизирует и обобщает информацию, готовит отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶В полном объеме владеет навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний экономического анализа. Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Принимает стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	ПК-7	Относительно свободно систематизирует и обобщает информацию, готовит отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет отдельными навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Демонстрирует не достаточный уровень знаний экономического анализа. Плохо анализирует результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Неуверенно принимает стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	ПК-7	Затрудняется систематизировать и обобщать информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Владеет единичными навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний экономического анализа. Не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Не может принимать стратегические и тактические решения на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, обеспечивающих его устойчивое развитие. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

(менее 30 баллов)	ПК-7	Не может систематизировать и обобщать информацию, готовить отчеты на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶ Не владеет навыками обобщения информации и подготовки аналитического отчета на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ¶
-------------------	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абдукаримов И.Т., Беспалов М.В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособ.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.
2. Шадрин Г. В. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450141>

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник. - 2025-03-10; Анализ хозяйственной деятельности. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 373 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сыроева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454211>
2. Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е. Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н. Н., Сыроева Г. Ф., Чистякова А. А., Кузьмина С. Н., Штиллер М. В. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454212>
3. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>
4. Шадрин Г. В. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452783>
5. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450731>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
2. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

LiteManager Pro - Server

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
7. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.