

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.08.15 Особенности рассмотрения семейных споров

Направление подготовки/специальность: 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Педагогика и психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Иванова Нелли Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 122).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «25» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- сопровождения

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе при рассмотрении судами дел, возникающих из семейных правоотношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		1	2	3	4	7
1	Digital педагогика и психология					+
2	History&Technology				+	
3	Self skills и тьюторство				+	
4	Street данс			+		
5	Аналитическое чтение			+		
6	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+	
7	Биология развития человека в норме и патологии				+	
8	Биржевое дело				+	

9	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+			
10	Виктимология			+		
11	Военная пропаганда как информационное оружие				+	
12	Вожатский практикум				+	
13	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+	
14	Геймификация в образовании			+		
15	Генетика человека		+			
16	Геополитика и политическая география		+			
17	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+	
18	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+	
19	Демографические и миграционные процессы			+		
20	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+	
21	Зарубежная литература и вызовы современности				+	
22	Зарубежный Поп-вокал				+	
23	Защита прав человека		+			
24	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+			
25	Игровые технологии			+		
26	Институт семьи в современном обществе		+			

27	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+		
28	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+		
29	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+			
30	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+	
31	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+		
32	Компьютерная графика и дизайн		+			
33	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+		
34	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+		
35	Кредитование физических лиц		+			
36	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+	
37	Культивирование микроорганизмов				+	
38	Латина Данс		+			
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+	
40	Литература русского зарубежья			+		
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+		
42	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+		

43	Методика составления родословной			+		
44	Методы изучения повседневности		+			
45	Методы изучения семьи				+	
46	Механизмы протекания органических реакций			+		
47	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+			
48	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+			
49	Мода и личностный ресурс			+	+	
50	Модели электронной коммерции				+	
51	Молекулярная микробиология и вирусология		+			
52	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+			
53	Мотивация в коучинге				+	
54	Налогообложение бизнеса			+		
55	Нормы и правила современного этикета				+	
56	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+		
57	Общая физиология микроорганизмов			+		
58	Ознакомительная практика				+	
59	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+			
60	Организация работы с детьми				+	
61	Организация работы с семьей			+		
62	Организация работы спортивного судьи			+		

63	Организация развивающей предметно-пространственной среды			+	
64	Основные приемы эффективной работы с информацией			+	
65	Основы 3D-моделирования			+	
66	Основы академической живописи			+	
67	Основы аргументации			+	
68	Основы бального танца			+	
69	Основы биологической статистики		+		
70	Основы видеоблогинга			+	
71	Основы декоративной живописи			+	
72	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+		
73	Основы игры на барабанной установке		+		
74	Основы игры на клавишных инструментах			+	
75	Основы игры на электрогитаре			+	
76	Основы коммуникации в интернет-пространстве		+		
77	Основы конфликтологии			+	
78	Основы копирайтинга			+	
79	Основы коучинга		+		
80	Основы логики		+		
81	Основы логопедии		+		
82	Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре		+		
83	Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре			+	
84	Основы организации работы с молодежью		+		

85	Основы правильного питания			+		
86	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+			
87	Основы рационального природопользования		+			
88	Основы рисунка		+			
89	Основы современного вокала		+			
90	Основы современных методов физического анализа вещества				+	
91	Основы судебной лингвистической экспертизы			+		
92	Основы физиологии и гигиены детей		+			
93	Основы частной патологии в адаптивной физической культуре				+	
94	Основы эффективного менеджмента			+		
95	Особенности рассмотрения трудовых споров				+	
96	Особенности самопрезентации в цифровой среде			+		
97	Оформление результатов биологических исследований				+	
98	Педагогическая техника и мастерство		+			
99	Педагогические технологии обучения цифрового поколения				+	
100	Педагогический артистизм		+			
101	Педагогический дизайн технологий обучения				+	
102	Письменный перевод документов физических лиц			+		
103	Письменный перевод документов юридических лиц				+	

104	Планирование и организация биологических исследований			+		
105	Поведение в публичных местах			+		
106	Повседневные разговоры				+	
107	Познание себя через практическую психологию			+		
108	Познание себя через психодиагностику		+			
109	Понятие психологической травмы в современной психологии		+			
110	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+		
111	Правовые основы природопользования			+		
112	Практикум по игровым технологиям				+	
113	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+	
114	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+		
115	Программирование на языке Python. Базовый курс		+			
116	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+		
117	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+	
118	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+			
119	Профессиональные компетенции тьютора			+		

120	Психика и мозг		+			
121	Психологическая безопасность интернет коммуникаций					+
122	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+	
123	Психология девиантного поведения личности					+
124	Психология девиантной личности			+		
125	Психология детства		+			
126	Психология индивидуализации и тьюторство		+			
127	Психология креативности			+		
128	Психология критического мышления		+			
129	Психология молодости и зрелости				+	
130	Психология подросткового и юношеского возраста			+		
131	Психология раннего возраста			+		
132	Психология творческого саморазвития		+			
133	Психология экстремальных и кризисных ситуаций					+
134	Психолого-педагогические основы игровых технологий		+			
135	Психофизиологическое основы поведения и когнитивных функций			+		
136	Режиссура и актерское мастерство				+	
137	Речевое искусство			+		
138	Родословно-биографическое краеведение		+			
139	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+			

140	Русский Поп-вокал			+		
141	Самоменеджмент: методики и технологии				+	
142	Самоорганизация и саморегуляция в виртуальном мире				+	
143	Саморазвитие и актерское мастерство				+	
144	Современная химия и окружающая среда		+			
145	Современные инструменты личной эффективности		+			
146	Современные методы химического анализа в криминалистике				+	
147	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+		
148	Современные подходы к персональному менеджменту		+			
149	Современные экологические проблемы		+			
150	Социальные сети как коммуникационные каналы		+			
151	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+	
152	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+	
153	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+		
154	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+			
155	Страхование личности			+		

156	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+	
157	Театральная педагогика		+			
158	Текст и дискурс в Интернете				+	
159	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+			
160	Теория и практика судейства в спорте		+			
161	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+	
162	Технологии вожатской деятельности			+		
163	Технологии делового общения		+			
164	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+		
165	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+	
166	Технологии развития высших психических функций			+		
167	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+		
168	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+		
169	Тренинг «Майнд-фитнес»				+	
170	Управление траекторией развития школьников					+
171	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+			
172	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+	
173	Цифровая культура	+	+			

174	Человек на войне как социокультурный феномен			+		
175	Экология атмосферы			+		
176	Экология гидросферы				+	
177	Экономика природопользования				+	
178	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+			
179	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+			
180	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+	
181	Этнокультурные регионы мира				+	
182	Ювенальное право				+	
183	Язык как объект судебной экспертизы		+			
184	Языковая личность в виртуальном пространстве		+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Особенности рассмотрения семейных споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование.

Дисциплина «Особенности рассмотрения семейных споров» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	

		3	3	3	
3 семестр					
1	Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений	-	1	8	Собеседование; Подготовка доклада
2	Семейные споры	-	-	8	Собеседование; Составление таблицы; Решение задач
3	Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным	-	2	8	Собеседование; Подготовка эссе; Подготовка документов
4	Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)	1	-	8	Собеседование; Подготовка документов; Тестирование
5	Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))	-	-	8	Собеседование; Подготовка документов
6	Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	-	2	8	Собеседование; Решение задач

7	Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)	1	1	6	Подготовка документов
8	Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка	-	-	6	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений (УК-6)

Лекция.

Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений. Материальное (семейное) право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения норм процессуального права относительно различных споров из семейных правоотношений. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных споров из семейных правоотношений. Отражение взаимосвязи общих и специальных характеристик отдельных институтов (подведомственности, подсудности, лиц, участвующих в деле, доказательств, судебного решения) при рассмотрении и разрешении различных споров из семейных правоотношений.

Понятие семейного спора, его особенности и виды (категории). Подведомственность и подсудность семейных споров.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование семейных отношений.
2. Понятие и виды дел, возникающих из семейных правоотношений.
3. Соотношение общих и специальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий семейных дел.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу: «Виды дел, возникающие из семейных правоотношений»
2. Найдите в СК РФ статьи, указывающие на:
 - а) правоспособность субъектов семейных правоотношений
 - б) дееспособность субъектов семейных правоотношений
4. Подготовьте доклад.

Темы докладов

1. Особенности действия принципов гражданского процессуального права при рассмотрении судами семейных дел.
2. Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Разграничение родовой подсудности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
4. Примирение сторон по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Тенденции и перспективы развития судебных примирительных процедур.
5. Применение специальных знаний по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

Тема 2. Семейные споры (УК-6)

Лекция.

Понятие семейного спора, его особенности и виды (категории). Подведомственность и подсудность семейных споров.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды семейных споров
2. Подведомственность семейных споров.
3. Подсудность семейных споров

Задания для самостоятельной работы.

1. Из СК РФ сделайте выписку статей, в которых предусмотрены:

- а) сроки реализации семейных прав и обязанностей;
- б) сроки исковой давности.

2. Составьте таблицу: «Виды семейных споров»

3. Решите задачи

Задача 1. После развода Тарасова не предъявляла требований о взыскании алиментов со своего бывшего супруга на содержание общего несовершеннолетнего ребенка, так как имела высокий заработок. Спустя четыре года, когда она потребовала средства на содержание ребенка, бывший супруг заявил, что ею был пропущен трехлетний срок исковой давности.

Установлен ли срок исковой давности для требований, вытекающих из семейных отношений?

Удовлетворит ли суд исковое заявление Тарасовой о взыскании алиментов на содержание ребенка?

В каком размере взыскиваются судом средства на содержание несовершеннолетних детей?

Задача 2 Петрова и Васильев проживали вместе, вели общее хозяйство, воспитывали общего ребенка. Однако брак в органах ЗАГСа не регистрировали. Спустя некоторое время отношения между ними прекратились. Между ними возник спор по поводу раздела имущества, приобретенного в период их совместного проживания.

Нормы какой отрасли права должны применяться судом при разрешении данного спора?

Каким образом суд произведет раздел имущества, приобретенного совместно фактическими супругами.

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным (УК-6)

Лекция.

Общие положения о развитии законодательства, регулирующего семейные отношения. Правовое регулирование семейных отношений. Правовое регулирование заключения и расторжения брака. Право на заключение брака и на его расторжение – субъективное право граждан.

Подведомственность дел о расторжении брака. Основания отнесения бракоразводных процессов к компетенции судов общей юрисдикции и ЗАГС. Подсудность дел о расторжении брака (родовая и территориальная). Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака. Примирение супругов и его отличие от мирового соглашения. Споры, которые могут быть разрешены в бракоразводном процессе. Судебное решение по делам о расторжении брака. Момент вступления решения о расторжении брака в законную силу и его правовое значение для семейных правоотношений.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.

Практическое занятие.

Разбор конкретной ситуации (кейс-метод)

В 2014 год Свиридова, закончив педагогический университет, устроилась на работу учителем в с. Ильинское, где и познакомилась со Свиридовым. Свиридов начал ухаживать за ней, однако на его предложение выйти за него замуж, она ответила отказом. Являясь главой территориальной администрации, Свиридов воспользовался своим должностным положением и без ее ведома в июне 2015 года зарегистрировал с ней брак. Через полгода, уступив настойчивым ухаживаниям, Свиридова переехала жить к мужу, а через год родила сына. Мужа своего она никогда не любила, хотела уйти, но боялась, что ей трудно будет одной с маленьким ребенком. Свиридов факта нарушения им процедуры регистрации брака не отрицал, но пояснил, что на его взгляд, у них со Свиридовой нормальная семья. Кроме того, он указал на пропуск Свиридовой срока исковой давности для признания брака недействительным.

Проанализируете ситуацию.

Какое решение должен вынести суд?

Составьте исковое заявление.

Подготовьте возражение на иск.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте сравнительную характеристику прекращения брака и признания его недействительным.
 2. Подготовка документов (исковых заявлений о расторжении брака и признании брака недействительным).
 3. Подготовка эссе на тему: «Принцип свободы расторжения брака: за и против»
- Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора) (УК-6)

Лекция.

Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Содержание, предмет, основание иска. Тождество исков. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

Особенности возбуждения и подготовки дела в суде. Окончание процесса по семейному спору без разрешения его по существу. Примирение сторон. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов и об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование общей собственности супругов и брачного договора.
2. Подсудность споров о правовом режиме имущества супругов.
3. Состав лиц, участвующих в деле.
4. Особенности возбуждения и подготовки дела в суде.

5. Особенности судебного разбирательства дел о разделе общей собственности супругов и об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора.

6. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления его в законную силу.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка документов (искового заявления о разделе общего имущества супругов, соглашения о разделе общего имущества)

2. Тестирование

1. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:

а) распространяется

б) не распространяется;

в) не распространяется, за исключением случаев, предусмотренных СК РФ.

2. Брак расторгается в судебном порядке, если:

а) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;

б) судебная форма расторжения брака предусмотрена брачным договором;

в) отсутствует согласие на расторжение брака у одного из супругов;

3. Дела о расторжении брака рассматриваются судами по правилам:

а) искового производства;

б) особого производства.

4. Основанием для государственной регистрации расторжения брака, расторгнутого в судебном порядке, является:

а) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия;

б) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;

в) решение суда о расторжении брака, вступившее в законную силу.

5. Моментом расторжения брака в судебном порядке является момент:

а) подачи заявления;

б) вступления решения суда в законную силу;

в) момента внесения соответствующей записи в книгу регистрации актов гражданского состояния.

Тест 6

Семейное право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) трудовые;

б) дисциплинарные;

в) личные неимущественные и имущественные отношения членов семьи;

г) финансовые.

Тест 7

Семейное право отрасль

а) частного права;

б) публичного права.

Тест 8

Семейные правоотношения преимущественно регулируются методом

а) диспозитивным;

б) императивно-дозволительным;

в) ситуационным.

Тест 9

К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством применяется законодательство:

- а) административное;
- б) трудовое;
- в) финансовое;
- г) гражданское.

Тест 10

Семейное законодательство регулирует:

- а) порядок регистрации актов гражданского состояния;
- б) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- в) личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми;
- г) финансовые отношения
- д) условия и порядок принятия в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства)) (УК-6)

Лекция.

Общая характеристика оснований для возникновения прав и обязанностей родителей и детей и установления происхождения ребенка.

Развитие законодательства об установлении отцовства. Значение правового регулирования судебного установления отцовства.

Виды судебного производства по делам об установлении отцовства. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.

Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства. Возбуждение дела. Состав лиц, участвующих в деле, рассматриваемом в порядке искового производства. Процессуальное положение ребенка, в отношении которого ставится вопрос об установлении отцовства. Возможность процессуального соучастия и участия третьих лиц.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности доказывания в делах об установлении отцовства. Судебная экспертиза как один из видов доказательств по делам об установлении отцовства. Судебное разбирательство. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.

Рассмотрение дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Основания для рассмотрения дел об установлении отцовства в порядке особого производства. Их подсудность. Участники процесса. Судебное доказывание и доказательства. Возникновение спора о праве, подведомственного суду, и его процессуальные последствия.

Особенности содержания решения по делам особого производства по данной категории гражданских дел.

Общая характеристика дел об оспаривании отцовства (материнства).

Практическое занятие.

1. Развитие законодательства об установлении отцовства. Значение правового регулирования судебного установления отцовства.
2. Виды судебного производства по делам об установлении отцовства.
3. Категории дел об установлении отцовства, рассматриваемые в порядке искового и особого производств.
4. Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству.
6. Судебное разбирательство.
7. Особенности содержания решения при удовлетворении иска об установлении отцовства.
8. Особенности дел об установлении отцовства в порядке особого производства.

Особенности дел об оспаривании отцовства (материнства).

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение историко-правовых аспектов института установлению отцовства в России.

2. Подготовка искового заявления об установлении отцовства и взыскании алиментов, заявления об установлении факта признания отцовства.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств (УК-6)

Лекция.

Защита имущественных прав несовершеннолетних детей, нетрудоспособных, нуждающихся родителей и других членов семьи – конституционная обязанность суда. Понятие алиментных обязательств. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).

Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.

Подведомственность дел о взыскании алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах о взыскании на него алиментов. Особенности участия третьих лиц по этим делам.

Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Розыск ответчика. Судебные расходы.

Соединение исков в делах о взыскании алиментов. Встречный иск о признании актовой записи об истце недействительной. Иски об увеличении, снижении и об освобождении от уплаты алиментов.

Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.

Исполнение решений по делам о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в исполнении. Возбуждение исполнительного производства. Розыск должника. Индексация алиментов. Поворот исполнения решений о взыскании алиментов. Выдача дубликата исполнительного листа. Определение и взыскание задолженности по алиментам. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов; отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.

Практическое занятие.

1. Основные особенности алиментных правоотношений (субъекты, основания возникновения и прекращения, объем алиментного обязательства).
2. Соглашение об уплате алиментов. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов.
3. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов.
4. Подсудность дел о взыскании алиментов.
5. Подготовка дел о взыскании алиментов к судебному разбирательству.
6. Судебное разбирательство.
7. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
8. Особенности содержания решения по делам о взыскании алиментов.
9. Исполнение решений по делам о взыскании алиментов.
10. Определение и взыскание задолженности по алиментам.
11. Особенности рассмотрения заявлений по вопросам задолженности алиментов.
12. Отличие жалобы на действия судебного пристава-исполнителя от иска об освобождении или уменьшении уплаты задолженности по алиментам.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление таблицы «Виды алиментных обязательств».
2. Подготовка документов (исковых заявлений о взыскании алиментов, а также об увеличении размера алиментов).
3. Решите задачи.

Тема 7. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав) (УК-6)

Лекция.

Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей. Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

Подведомственность и подсудность дел. Возбуждение дела. Лица, участвующие в деле. Стороны. Вопрос о процессуальном положении ребенка в делах, связанных с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства, формы участия. Участие прокурора.

Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.

Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Роль суда в процессе исполнения решений. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве. Невозможность принудительного исполнения решений по некоторым спорам. Ответственность за неисполнение решения о передаче ребенка. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей. Розыск ребенка.

Практическое занятие.

- 1 Правовая природа судебных споров о праве на воспитание детей.
- 2 Основные категории гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
- 3 Подведомственность и подсудность дел о лишении и об ограничении в родительских правах.
- 4 Основные особенности подготовки и разбирательства данной категории дел.
- 5 Раскройте содержание судебного решения, особенности его резолютивной части.
- 6 Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительная характеристика лишения родительских прав и ограничения в родительских правах.
2. Подготовка исковых заявлений о лишении родительских прав, исковых заявлений об ограничении родительских прав.

Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка (УК-6)

Лекция.

Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая сущность. Правовая природа дел об усыновлении.

Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.

Состав лиц, участвующих в деле. Судебное представительство.

Содержание, предмет, основание заявления. Предмет доказывания. Конкретные обстоятельства дела и доказательственные факты, их соотношение с предметом доказывания. Относимость и допустимость доказательств.

Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей. Содержание заявления. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.

Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.

Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

Практическое занятие.

1. Правовая природа дел об усыновлении.
2. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.
3. Содержание заявления об установлении усыновления.
4. Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел об усыновлении (удочерении) детей.
5. Порядок учёта мнения несовершеннолетнего.
6. Заключение органа опеки и попечительства по делам об усыновлении.

7. Судебное решение: содержание и правовые последствия вступления решения в законную силу.
8. Общая характеристика отмены усыновления и дел об отмене усыновления.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка доклада

Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений

- 1 Особенности действия принципов гражданского процессуального права при рассмотрении судами семейных дел.
- 2 Разграничение судебной и несудебной подведомственности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
- 3 Разграничение родовой подсудности по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
- 4 Примирение сторон по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Тенденции и перспективы развития судебных примирительных процедур.
- 5 Применение специальных знаний по спорам, возникающим из семейных правоотношений.

Подготовка документов

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным

1. Составьте исковое заявление о признании брака недействительным, если брак заключен:
 - а) без взаимного согласия
 - б) при недостижении брачного возраста
 - в) с лицом, не прекратившим предыдущий брак

Тема 4. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. Составьте исковое заявление о расторжении брака и разделе общего имущества
2. Составьте исковое заявление о расторжении брачного договора

Тема 5. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))

1. Составьте заявление об установлении факта признания отцовства
2. Составьте исковое заявление об оспаривании материнства

Тема 7. Судебное рассмотрение споров, связанных с воспитанием детей (об определении места жительства ребёнка; об участии в воспитании ребёнка отдельно проживающего родителя; об ограничении в родительских правах; о лишении родительских прав)

1. Составьте исковое заявление о лишении родительских прав
2. Составьте исковое заявление об ограничении в родительских правах

Подготовка эссе

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным

1. Правовая природа споров о правовом режиме имущества супругов.
2. Правовое положение ребенка в гражданском процессе.
3. Усыновление российских детей: за и против.

Решение задач

Тема 2. Семейные споры

При рассмотрении судом иска гр. Ребровой о разделе совместно нажитого имущества к бывшему супругу гр. Реброву, который являлся художником. Последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях вознаграждения, полученного им в браке от реализации написанной им картины. По мнению Реброва, картина является его личным имуществом и доходы от её реализации не должны подлежать разделу. 2 Какова подсудность данной категории споров? Какое решение должен принять суд по иску Ребровой?

Тема 6. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств

Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств

Гуров обратился в суд с иском к своей бывшей супруге Гуровой с иском о взыскании алиментов на свое содержание, так как спустя 6 месяцев после расторжения брака он, будучи в состоянии алкогольного опьянения, попал под поезд. В результате чего получил инвалидность 1 группы. Доходы Гурова не превышают прожиточного минимума. При этом Гурова обладает необходимыми средствами для выплаты алиментов. Какое решение примет суд? 2 Какова подсудность данной категории споров?

Собеседование

Тема 1. Понятие и общая характеристика дел, возникающих из семейных правоотношений

1. Правовое регулирование семейных отношений.
2. Понятие и виды дел, возникающих из семейных правоотношений.
3. Соотношение общих и специальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных категорий семейных дел.

Тема 2. Семейные споры

1. Понятие и виды семейных споров
2. Подведомственность семейных споров.
3. Подсудность семейных споров

Тема 3. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным

1. Правовое регулирование заключения и расторжения брака.
2. Подведомственность дел о расторжении брака.
3. Подсудность дел о расторжении брака (родовая и территориальная).
4. Особенности подготовки и рассмотрения дел о расторжении брака.

Тема 4. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. Понятие правового режима имущества супругов.
2. Понятие законного режима имущества супругов.
3. Виды споров о правовом режиме имущества супругов

Тема 5. Установление в судебном порядке происхождения детей (установление отцовства, оспаривание отцовства (материнства))

1. Основания установления материнства и отцовства в административном порядке
2. Основания установления отцовства в судебном порядке.
3. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке.

Тема 6. Судебное рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств

1. Понятие алиментных обязательств.
2. Особенности и виды алиментных обязательств.
3. Основания взыскания алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке

Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка

1. Правовая природа дел об усыновлении.
2. Подсудность дел об усыновлении (удочерении) детей и отмене усыновления.
3. Содержание заявления об установлении усыновления.

Составление таблицы

Тема 2. Семейные споры

Составьте таблицу: «Виды семейных споров»

Тестирование

Тема 4. Судебное рассмотрение споров о правовом режиме имущества супругов (о разделе общей собственности супругов; об изменении, расторжении, признании недействительным брачного договора)

1. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность:
 - а) распространяется
 - б) не распространяется;
 - в) не распространяется, за исключением случаев, предусмотренных СК РФ.
2. Брак расторгается в судебном порядке, если:
 - а) у супругов имеются общие несовершеннолетние дети;
 - б) судебная форма расторжения брака предусмотрена брачным договором;
 - в) отсутствует согласие на расторжение брака у одного из супругов;
3. Дела о расторжении брака рассматриваются судами по правилам:
 - а) искового производства;
 - б) особого производства.
4. Основанием для государственной регистрации расторжения брака, расторгнутого в судебном порядке, является:
 - а) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия;
 - б) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
 - в) решение суда о расторжении брака, вступившее в законную силу.
5. Моментом расторжения брака в судебном порядке является момент:
 - а) подачи заявления;

- б) вступления решения суда в законную силу;
- в) момент внесения соответствующей записи в книгу регистрации актов гражданского состояния.

Тема 8. Особенности рассмотрения дел об установлении усыновления и отмены усыновления ребёнка

1. Не может быть усыновлен ребенок
 - а) достигший совершеннолетия;
 - б) несовершеннолетний, эмансипированный в порядке, предусмотренном законом;
 - в) ребенок, страдающий хроническим заболеванием;
 - г) ребенок, родители которого живы.
2. Не могут быть усыновителями:
 - а) иностранные граждане;
 - б) лица без гражданства;
 - в) лица, ограниченные в родительских правах;
 - г) лица, лишенные родительских прав;
 - д) лица, страдающие злокачественными онкологическими заболеваниями.
3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным должна быть не менее
 - а) 10 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 16 лет;
 - г) 18 лет.
8. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?
 - а) судом
 - б) ЗАГСом
 - в) сначала судом, а потом ЗАГСом
4. Для усыновления необходимо согласие ребенка, достигшего возраста
 - а) 7 лет;
 - б) 8 лет;
 - в) 10 лет;
 - г) 12 лет;
 - д) 14 лет.
5. Отмена усыновления производится при наличии следующих оснований:
 - а) жестокое обращение с усыновлением;
 - б) отсутствие взаимопонимания между усыновителем и усыновленным;
 - в) нежелание усыновленного воспитываться в семье усыновителя;
 - г) усыновители являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие и виды (категории) семейных споров.
2. Подведомственность семейных споров судам общей юрисдикции.
3. Подсудность споров о расторжении брака.
4. Подсудность споров о признании брака недействительным.
5. Лица, участвующие в делах о расторжении брака и признании брака недействительным.

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-6	Демонстрирует высокий уровень знаний законодательства, регулирующего семейные отношения, а также особенностей применения его на практике; теоретических основ правового анализа нестандартных ситуаций в сфере семейных отношений. Умеет выявлять и всесторонне анализировать нестандартные ситуации в сфере правового регулирования семейных отношений, давать им объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. Владеет навыками глубокого и всестороннего анализа нормативной правовой базы, нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере семейных отношений.
«не зачтено»	УК-6	Демонстрирует слабый уровень знаний законодательства, регулирующего семейные отношения, а также особенностей применения его на практике; теоретических основ правового анализа нестандартных ситуаций в сфере семейных отношений. Не умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации в сфере правового регулирования семейных отношений, давать им объективную оценку, устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. Не владеет навыками анализа нормативной правовой базы, нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере семейных отношений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Воронцова И. В., Долотина Р. Р., Вайман А. Б., Гимазова Э. Н., Зайнуллина Р. Н., Закиров Р. Ф., Закиров Р. Ю., Зиннатуллин А. З., Карягина В. С., Нуриев А. Г., Парфирьев Д. Н., Сагитов С. М., Хасаншина Ф. Г., Хисамов А. Х., Безина А. К., Гурина Д. Е., Хайрутдинова Л. З. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474877>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гришаев С.П. Семейное право : учебник. - М.: Проспект, 2015. - 272 с.
 2. Корнеева И. Л. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449898>
 3. Курбанов Р.А. Семейное право : учебник. - Москва: Проспект, 2017. - 231 с.
 4. Пчелинцева Л. М., Аванесова А. А., Михайлова И. А., Савина В. С., Ларин А. Ю., Ларина Т. Ю., Трапезникова М. М., Великоклад М. Ю., Великоклад Т. П., Земцова О. С. Семейное право : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449756>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
 2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
 3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
 4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
 5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
 6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
 7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
 8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.