

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.4 Участие прокурора в правотворческой деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Липунцова Анна Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Анализирует формы и способы участия прокурора в правотворческой деятельности, в том числе его полномочия по определению соответствия принимаемых нормативных правовых актов действующему законодательству и правовые последствия принимаемых решений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		2	3	4	5	7	2	3	4	5	7
1	Конституционное право	+	+				+	+			
2	Международное гуманитарное право					+					+
3	Международное право		+					+			

4	Международное частное право			+				+		
5	Ознакомительная практика			+				+		
6	Особенности оформления юридических документов					+				+
7	Судебная власть и прокуратура					+				+
8	Таможенное право					+				+
9	Трудовое право			+	+			+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Теоретико-историч еские основы правотворчества	4	2	4	2	8	8	Устный опрос; Письменное задание
2	Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации	2	2	2	2	8	10	Письменное задание; Письменное задание
3	Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности	4	2	4	2	8	10	Письменное задание; Тестирование

4	Юридико-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации	2	2	2	2	8	10	Доклад; Письменное задание; Письменное задание
5	Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	4	4	4	4	8	10	Доклад; Подготовка презентационного материала ; Тестирование

Тема 1. Теоретико-исторические основы правотворчества (ПК-3)

Лекция.

Понятие и принципы правотворчества в юридической науке. Классификация форм правотворчества. Этапы и стадии правотворческого процесса. История становления и развития правотворчества в России. Методологические и компаративистские подходы к правотворческой деятельности в зарубежных странах.

Практическое занятие.

1. Понятие и принципы правотворчества в юридической науке.
2. Классификация форм правотворчества.
3. Этапы и стадии правотворческого процесса.
4. История становления и развития правотворчества в России.
5. Методологические и компаративистские подходы к правотворческой деятельности в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Устный опрос:
 1. Место и роль правотворчества в правовой системе общества.
 2. Правотворчество как юридическая деятельность: понятие, структура и функции.
 3. Общая характеристика субъектов правотворчества.
 4. Общая характеристика механизма правотворчества.
 5. Теория правотворчества и совершенствование правотворческой политики.
- 2) Письменное задание: составьте эссе по теме «История становления и развития правотворчества в России».
- 3) Составьте конспект: «Правотворческая деятельность в зарубежных странах».

Тема 2. Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Правовое регулирование законотворческой деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование правотворческой деятельности Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов государственной власти. Правовое регулирование правотворческой деятельности органов местного самоуправления. Правовые основы правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Правовое регулирование законотворческой деятельности в Российской Федерации.

2. Правовое регулирование правотворческой деятельности Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов государственной власти.
3. Правовое регулирование правотворческой деятельности органов местного самоуправления.
4. Правовые основы правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Письменное задание: составьте сравнительную таблицу «Правовое регулирование правотворческой деятельности Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов государственной власти».
- 2) Письменное задание: составьте кроссворд «Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации».
- 3) Составьте конспект: «Особенности правотворческой деятельности в Российской Федерации».

Тема 3. Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности (ПК-3)

Лекция.

Координация работы структурных подразделений органов прокуратуры и профессиональная подготовка прокурорских работников для участия в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в правотворческой деятельности.

Практическое занятие.

1. Координация работы структурных подразделений органов прокуратуры и профессиональная подготовка прокурорских работников для участия в правотворческой деятельности.
2. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления в правотворческой деятельности.
3. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в правотворческой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Письменное задание: Составьте схему «Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности».

2) Контрольный срез

1. Прокуратура Российской Федерации – это:

А. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

В. федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

С. единая централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Д. единая федеральная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

2. Продолжите «Прокуратура Российской Федерации...»

А. принимает участие в правотворческой деятельности.

В. не принимает участие в правотворческой деятельности.

3. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

А. Да.

В. Нет.

4. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой

А. Административную и дисциплинарную ответственность.

В. Уголовную и дисциплинарную ответственность.

С. Административную и уголовную дисциплинарную ответственность.

Д. Материальную и уголовную ответственность.

5. Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и по их поручению другие прокуроры вправе присутствовать на заседаниях:

А. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В. Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

С. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Д. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

6. Прокурор в ходе осуществления своих полномочий проводит антикоррупционную экспертизу:

а. нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.

В. нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.

С. нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций.

Д. нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.

7. Протест прокурора на противоречащий закону правовой акт подлежит обязательному рассмотрению не позднее чем в:

А. трехдневный срок с момента его поступления.

В. семидневный срок с момента его поступления.

С. десятидневный срок с момента его поступления.

Д. тридцатидневный срок с момента его поступления.

8. О результатах рассмотрения протеста прокурора на противоречащий закону правовой акт сообщается прокурору:

А. незамедлительно;

В. в трехдневный срок с момента его поступления;

С. в десятидневный срок с момента его поступления;

Д. в тридцатидневный срок с момента его поступления.

9. В требовании прокурора об изменении нормативного правового акта должны быть:

- А. указаны выявленные в нормативном правовом акте коррупциогенные факторы;
- В. указаны выявленные в нормативном правовом акте коррупциогенные факторы и предложены способы их устранения;
- С. предложены способы устранения коррупциогенных факторов;
- Д. указаны выявленные в нормативном правовом акте коррупциогенные факторы, разногласия, возникающие при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, и предложены способы их устранения.

10. требование прокурора об изменении нормативного правового акта, направленное в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации или в представительный орган местного самоуправления, подлежит обязательному рассмотрению:

- А. незамедлительно на заседании соответствующего органа;
- В. в десятидневный срок на заседании соответствующего органа;
- С. в тридцатидневный срок на заседании соответствующего органа;
- Д. на ближайшем заседании соответствующего органа.

3) Составьте конспект: «Особенности взаимодействия прокуратуры с субъектами, принимающими участие в правотворческой деятельности».

Тема 4. Юрико-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации (ПК-3)

Лекция.

Юрико-техническое сопровождение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации. Организационное и методическое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации. Информационное и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Юрико-техническое сопровождение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Организационное и методическое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Информационное и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Темы докладов:
 1. Роль и значение юрико-технического сопровождения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
 2. Организация методического обеспечения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
 3. Особенности информационного обеспечения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
 4. Проблемы информационно-аналитического обеспечения участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
- 2) Письменное задание: составьте библиографический список по теме «Участие прокурора в правотворческой деятельности».
- 3) Письменное задание: составьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

4) Составьте конспект: «Особенности обеспечения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации».

Тема 5. Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности (ПК-3)

Лекция.

Правовой мониторинг законодательства Российской Федерации как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Работа над проектами нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Практическое занятие.

1. Правовой мониторинг законодательства Российской Федерации как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
2. Работа над проектами нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
3. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Темы докладов:
 - 1) Мониторинг прокурорами состояния законности в правотворчестве.
 - 2) Особенности использования обращений граждан и организаций в качестве инструмента участия прокуратуры в правотворческом процессе.
 - 3) Особенности работы над проектами нормативно-правовых актов как один из способов участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
 - 4) Особенности антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов как один из способов участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
 - 5) Реализация правотворческой функции прокуратурой Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.
 - 6) Тенденции и перспективы развития обеспечения законности в правотворческом процессе путем обращения прокуроров в суды.
- 2) Подготовка презентационного материала: составьте презентацию по теме «Участие прокурора в правотворческой деятельности».
- 3) Контрольный срез
 1. прокурор проводит антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта:
 - A. не позднее одного года со дня принятия.
 - B. не позднее трех лет со дня принятия.
 - C. не позднее пяти лет со дня принятия.
 - D. не позднее десяти лет со дня принятия.
 2. При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов
 - A. обращается в суд.
 - B. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд.
 - C. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов.

D. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, ходатайство об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупционных факторов либо обращается в суд.

3. Может ли быть отозвано прокурором требование об изменении нормативного правового акта до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом?

A. Да.

B. Нет.

4. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

A. Да.

B. Нет.

5. ФЗ «О прокуратуре» был принят в:

A. 1990 г.

B. 1991 г.

C. 1992 г.

D. 1993 г.

6. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

A. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

B. Генеральная прокуратура Российской Федерации, научные и образовательные организации, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

C. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

D. Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные организации, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

7. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности

A. Государственной думой Федерального Собрания Российской Федерации.

B. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

C. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

D. Президентом Российской Федерации.

8. На должность Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации не моложе:

a. 25 лет.

B. 30 лет.

C. 35 лет.

D. 40 лет.

9. в течение какого времени Президент Российской Федерации представляет Совету Федерации новую кандидатуру на должность Генерального прокурора Российской Федерации, если предложенная Президентом Российской Федерации кандидатура не получит требуемого количества голосов членов Совета Федерации

- A. 10 дней.
- B. 20 дней.
- C. 30 дней.
- D. 40 дней.

10. Генеральный прокурор Российской Федерации приносит следующую присягу:

- A. Клянусь при осуществлении полномочий Генерального прокурора Российской Федерации свято соблюдать законы Российской Федерации, защищать права и свободы человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства.
- B. Клянусь при осуществлении полномочий Генерального прокурора Российской Федерации свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, защищать права и свободы человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства.
- C. Клянусь при осуществлении полномочий Генерального прокурора Российской Федерации свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, защищать права и свободы человека и гражданина.
- D. Клянусь при осуществлении полномочий Генерального прокурора Российской Федерации свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, защищать права и свободы человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства.

4) Составьте конспект «Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в правотворческой деятельности».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретико-исторические основы правотворчества	Устный опрос	10	<p>Методика проведения занятия: устный опрос по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>10-9 баллов – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. Отвечает на дополнительные уточняющие вопросы.</p> <p>8-7 баллов – студент дает правильный, полный, логичный и грамотный ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на научную и учебную литературу, действующее законодательство и сложившуюся юридическую практику. Но не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы.</p> <p>6-5 балла - студент дает правильный ответ на поставленный вопрос, но при этом не может обосновать ответ с точки зрения научных подходов, действующего законодательства и сложившейся юридической практики и не дает ответов на дополнительные уточняющие вопросы.</p> <p>4-3 балла – студент принимает активное участие в дискуссии, задает дополнительные вопросы, дополняет выступающих.</p> <p>2-1 балла – студент принимает активное участие в дискуссии, задает дополнительные вопросы.</p>
		Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>
2.	Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации	Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%.</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>

		Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%.</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>
3.	Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности	Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%.</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез</p> <p>10 баллов – студент выполнил срез, ответив на 100% вопросов.</p> <p>9 баллов - студент выполнил срез, ответив на 90% вопросов.</p> <p>8 баллов - студент выполнил срез, ответив на 80% вопросов.</p> <p>7 баллов - студент выполнил срез, ответив на 70% вопросов.</p> <p>6 баллов - студент выполнил срез, ответив на 60% вопросов.</p> <p>5 баллов - студент выполнил срез, ответив на 50% вопросов.</p> <p>Если студент выполнил срез, ответив менее чем на 50% вопросов, баллы не начисляются.</p>

4.	Юридикo-техн ическое, организационн ое, методическое и материально-те хническое обеспечение правотворческо й деятельности прокуратуры Российской Федерации	Доклад	10	<p>Методика проведения занятия: выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>8-7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>6-5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-1 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	--	--------	----	---

		Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%.</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>
		Письменное задание	5	<p>Методика проведения занятия: подготовка развернутого письменного задания в виде таблицы/схемы/конспекта/ по вопросам, раскрывающим тему занятия.</p> <p>Методика оценки:</p> <p>5 баллов – письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Представленный ответ обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>4 балла - письменное задание выполнено в полном объеме. Таблицы/схемы/конспект выполнены аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>3 балла - письменное задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>2 балла - письменное задание выполнено верно на 50%.</p> <p>1 балл – письменное задание выполнено менее, чем на 50%.</p>

5.	Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	Доклад	10	<p>Методика проведения занятия:</p> <p>выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10-9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>8-7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>6-5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения.</p> <p>2-1 балла - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
----	---	--------	----	--

	Подготовка презентационного материала	10	<p>Методика проведения занятия: подготовка презентационного материала по вопросам, раскрывающим тему занятия</p> <p>Методика оценки:</p> <p>10-9 баллов – задание выполнено в полном объеме. Презентационный материал выполнен аккуратно, грамотно, логично, представлен и обоснован с точки зрения теоретических исследований по представленной тематике зрения действующего законодательства.</p> <p>8-7 баллов - задание выполнено в полном объеме. Презентационный материал выполнен аккуратно, грамотно, логично. Однако представленный ответ не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>6-5 баллов - задание выполнено верно, но не в полном объеме. Представленный материал не обоснован с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>4-3 балла - задание выполнено, но не соответствует в полной мере действующему законодательству.</p> <p>2-1 балла – задание выполнено, но не отражает в полной мере заявленную тему.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез.</p> <p>10 баллов – студент выполнил срез, ответив на 100% вопросов.</p> <p>9 баллов - студент выполнил срез, ответив на 90% вопросов.</p> <p>8 баллов - студент выполнил срез, ответив на 80% вопросов.</p> <p>7 баллов - студент выполнил срез, ответив на 70% вопросов.</p> <p>6 баллов - студент выполнил срез, ответив на 60% вопросов.</p> <p>5 баллов - студент выполнил срез, ответив на 50% вопросов.</p> <p>Если студент выполнил срез, ответив менее чем на 50% вопросов, баллы не начисляются.</p>
6.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 балла – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>5-7 балла – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий.</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>
7.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - победа в олимпиаде по профилю подготовки – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 4. Юридикто-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Роль и значение юридико-технического сопровождения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Организация методического обеспечения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3. Особенности информационного обеспечения правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Тема 5. Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

- 1) Мониторинг прокурорами состояния законности в правотворчестве.
- 2) Особенности использования обращений граждан и организаций в качестве инструмента участия прокуратуры в правотворческом процессе.
- 3) Особенности работы над проектами нормативно-правовых актов как один из способов участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 4) Особенности антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов как один из способов участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
- 5) Реализация правотворческой функции прокуратурой Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.
- 6) Тенденции и перспективы развития обеспечения законности в правотворческом процессе путем обращения прокуроров в суды.

Письменное задание

Тема 1. Теоретико-исторические основы правотворчества

Составьте эссе по теме «История становления и развития правотворчества в России».

Тема 2. Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации

Составьте сравнительную таблицу «Правовое регулирование правотворческой деятельности Президента РФ, Правительства РФ и иных федеральных органов государственной власти».

Составьте кроссворд «Правовые основы правотворческой деятельности в Российской Федерации».

Тема 3. Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности

Составьте схему «Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности».

Тема 4. Юридикто-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации

Составьте библиографический список по теме «Участие прокурора в правотворческой деятельности».

Составьте проект требования прокурора об изменении нормативного правового акта.

Подготовка презентационного материала

Тема 5. Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности
Составьте презентацию по теме «Участие прокурора в правотворческой деятельности».

Тестирование

Тема 3. Формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности

1. Прокуратура Российской Федерации – это:

А. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

В. федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

С. единая централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Д. единая федеральная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

2. Продолжите «Прокуратура Российской Федерации...»

А. принимает участие в правотворческой деятельности.

В. не принимает участие в правотворческой деятельности.

3. Могут ли прокуроры быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

А. Да.

В. Нет.

4. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову влечет за собой

А. Административную и дисциплинарную ответственность.

В. Уголовную и дисциплинарную ответственность.

С. Административную и уголовную дисциплинарную ответственность.

Д. Материальную и уголовную ответственность.

5. Генеральный прокурор Российской Федерации, его заместители и по их поручению другие прокуроры вправе присутствовать на заседаниях:

А. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

В. Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

С. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Д. палат Федерального Собрания Российской Федерации, их комитетов и комиссий, Правительства Российской Федерации, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. прокурор проводит антикоррупционную экспертизу нормативного правового акта:

A. не позднее одного года со дня принятия.

B. не позднее трех лет со дня принятия.

C. не позднее пяти лет со дня принятия.

D. не позднее десяти лет со дня принятия.

2. При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов

A. обращается в суд.

B. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд.

C. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов.

D. прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, ходатайство об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд.

3. Может ли быть отозвано прокурором требование об изменении нормативного правового акта до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом?

A. Да.

B. Нет.

4. Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

A. Да.

B. Нет.

5. ФЗ «О прокуратуре» был принят в:

A. 1990 г.

B. 1991 г.

C. 1992 г.

D. 1993 г.

Устный опрос

Тема 1. Теоретико-исторические основы правотворчества

1. Место и роль правотворчества в правовой системе общества.

2. Правотворчество как юридическая деятельность: понятие, структура и функции.

3. Общая характеристика субъектов правотворчества.

4. Общая характеристика механизма правотворчества.

5. Теория правотворчества и совершенствование правотворческой политики.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Правовые основы правотворческой деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и местного самоуправления в правотворческой деятельности.

3. Правовой мониторинг законодательства Российской Федерации как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
4. Работа над проектами нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
5. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативно-правовых актов и нормативно-правовых актов как способ участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает теоретико-исторические основы правотворчества; правовые основы правотворческой деятельности в РФ; формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности; юридико-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры РФ; основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Умеет анализировать содержащиеся в законодательстве формы и способы участия прокурора в правотворческой деятельности, в том числе его полномочия по определению соответствия принимаемых нормативных правовых актов действующему законодательству и правовые последствия принимаемых прокурором решений, выявлять особенности его взаимодействия с государственными органами и иными субъектами правотворческого процесса. Владеет навыками составления юридически значимых документов, подготовки предложений об изменении, дополнении, отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает теоретико-исторические основы правотворчества; правовые основы правотворческой деятельности в РФ; формы взаимодействия прокуратуры с субъектами правотворческой деятельности; юридико-техническое, организационное, методическое и материально-техническое обеспечение правотворческой деятельности прокуратуры РФ; основные способы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.¶Не умеет анализировать формы и способы участия прокурора в правотворческой деятельности, в том числе его полномочия по определению соответствия принимаемых нормативных правовых актов действующему законодательству и правовые последствия принимаемых прокурором решений, выявлять особенности его взаимодействия с государственными органами и иными субъектами правотворческого процесса.¶Не владеет навыками составления юридически значимых документов, подготовки предложений об изменении, дополнении, отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Аберхаев Э. Р., Александрова Л. И., Андреев Б. В., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Артемов В. В., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451658>
2. Капинус О. С., Аберхаев Э. Р., Александрова Л. И., Андреев Б. В., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Артемов В. В., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будай С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 434 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451659>
3. Третьякова, Е. -Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие. - 2025-02-05; Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44828.html>

4. Апт, Л. Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении : учебное пособие. - 2023-03-23; Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 202 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94176.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Борисов С. В., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451530>
2. Буксман А. Э., Артёменков В. К., Архипова Е. А., Воеводина Т. Г., Гришин А. В., Камчатов К. В., Кремнева Е. В., Решетова Н. Ю., Смирнова О. В., Степанищев А. В., Субанова Н. В., Фролова М. А., Борисов С. В. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451531>
3. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы I—III : -. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449763>
4. Винокуров А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы IV—VII : -. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451682>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.