

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Таможенное право

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Государственно-правовой

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Воробьева Светлана Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1011).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Обеспечивает соблюдение законодательства в сфере таможенного права всеми участниками таможенных правоотношений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Очно-заочная (семестр)				
		2	3	4	5	7	2	3	4	5	7
1	Конституционное право	+	+				+	+			
2	Международное гуманитарное право					+					+
3	Международное право		+					+			

4	Международное частное право			+				+		
5	Ознакомительная практика			+				+		
6	Особенности оформления юридических документов					+				+
7	Судебная власть и прокуратура					+				+
8	Трудовое право			+	+			+	+	
9	Участие прокурора в правотворческой деятельности					+				+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Таможенное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Таможенное право» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	24
Лекции (Лекции)	16	12
Практические (Практ. раб.)	16	12
Самостоятельная работа (СР)	40	48
Зачет	-	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	История таможенного дела и таможенной политики в России	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
2	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
3	Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос

4	Нормы таможенного права. Таможенные правоотношения	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
5	Субъекты таможенных правоотношений. Таможенные органы	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
6	Иные субъекты таможенных правоотношений	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
7	Товары как объекты таможенного регулирования	2	1	2	1	3	5	Собеседование, устный опрос; Контрольная работа
8	Понятие и содержание методов государственного регулирования внешней торговли товарами	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
9	Таможенные платежи	1	-	1	-	3	3	Собеседование, устный опрос
10	Таможенный контроль: понятие, принципы, объекты, методы и средства	1	1	1	1	3	3	Собеседование, устный опрос
11	Формы таможенного контроля	1	1	1	1	2	3	Собеседование, устный опрос; Решение задач
12	Система управления рисками	1	-	1	-	3	3	Собеседование, устный опрос
13	Таможенные процедуры	1	1	1	1	2	5	Собеседование, устный опрос
14	Таможенные правонарушения	2	1	2	1	3	5	Собеседование, устный опрос; Контрольная работа

Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики в России (ПК-3)
Лекция.

История таможенного дела и таможенной политики в России. VII – IX вв. - догосударственный период. IX – первая четверть XII вв. – период функционирования таможенного дела в Киевской Руси. Вторая четверть XI в. – середина XV в. – период функционирования таможенного дела в условиях удельной раздробленности. Вторая половина XV в. – середина XVII в. - период функционирования таможенного дела в условиях формирования централизованного государства. Вторая половина XVII – первая половина XVIII вв. – период осуществления таможенного дела с позиций политики протекционизма, включение России в систему общеевропейского регионального разделения труда. Вторая половина XIX в. – 1917 г. – период осуществления таможенного дела как механизма экономического регулирования социально-хозяйственного развития страны в условиях развития капитализма, на завершающем этапе происходит потеря Россией автономности таможенной политики.

1917 – 1985 гг. - период осуществления таможенного дела в советском государстве, в целом характеризуется сужением сфер таможенного дела и функций таможенной службы в условиях монополии государства на внешнюю торговлю.

1985 г. – 2010г – период характеризуется возвращением в таможенном деле к механизму экономического регулирования социально-хозяйственного развития страны в условиях рыночной экономики, глубоким реформированием таможенной службы.

Договор о создании экономического союза от 24 сентября 1993 года. Современное развитие таможенного дела в РФ.

Таможенное регулирование. Виды таможенной политики.

Практическое занятие.

1. Расскажите историю таможенного дела в России.
2. Определите понятие и цели таможенного дела и таможенной политики в РФ.
3. Назовите основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через границу.
4. Определите предмет и метод таможенного права.
5. Расскажите об основных понятиях таможенного права

Задания для самостоятельной работы.

Необходимо подготовить и уметь объяснить следующую схему: «Источники таможенного права».

К семинарскому занятию необходимо подготовить сообщение о следующих международных Конвенциях, уметь объяснить их роль на современном этапе: Киотская конвенция 1973 г.; Конвенция МДП 1975 г. Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза 1961г.; Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция) 1990 г.; Международная конвенция о гармонизированной системе классификации и кодирования товаров 1983.

Подготовка докладов на тему:

1. Договор о создании экономического союза от 24 сентября 1993 года.
2. Современное развитие таможенного дела в РФ.
3. Таможенное регулирование. Виды таможенной политики.

Тема 2. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела (ПК-3)

Лекция.

Цели таможенной политики: интеграция в мировую экономику; защита и стимулирование экономического развития России; создание условий для функционирования российского рынка и рынка государств-участников ТС; укрепление торгового и платежного баланса страны; рост доходов государственного бюджета; упрочение торгово-политических позиций России; противодействие дискриминационным акциям иностранных государств и их союзов; расширение культурных и информационных обменов между Россией и зарубежными странами, контактов между людьми; охрана жизни и здоровья человека, животных и растений, сохранение окружающей среды; защита государственной и общественной безопасности; защита прав и законных интересов граждан, предприятий, объединений и организаций, культурного и исторического наследия народов России.

Структура таможенного дела. Таможенный тариф.

Таможенная статистика.

Практическое занятие.

1. Почему в Таможенном кодексе очень мало внимания уделяется вопросам ответственности?
2. В каких кодексах содержится ответственность за таможенно-правовые нарушения и преступления?
3. Каковы основные требования для включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела?
4. Зачем предприниматели обращаются к таможенным брокерам?
5. Какой таможенный режим самый выгодный для государства?

Задания для самостоятельной работы.

В адрес Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей – 267 руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу. Какое решение необходимо принять?

Тема 3. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права (ПК-3)

Лекция.

Понятие таможенного права. Предмет, метод таможенного права.

Административно-правовой (императивный) метод таможенного права.

Принципы таможенного права.

Общие принципы таможенного права: законность, равноправие, сочетание публичных и частных интересов, охрана интересов государств, входящих в таможенный союз и его граждан, обоснованность и минимальная необходимость требований таможенных органов.

Свобода выбора таможенной процедуры.

Обязательность соблюдения запретов и ограничений.

Практическое занятие.

1. Общеправовые и отраслевые принципы таможенного права.
2. Источники принципов таможенного права.
3. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Принцип наибольшего благоприятствования и равенство всех граждан при перемещении через таможенную границу.

Задания для самостоятельной работы.

Сделать схему «Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу».

Тема 4. Нормы таможенного права. Таможенные правоотношения (ПК-3)

Лекция.

Понятие и структура таможенно-правовой нормы. Особенности таможенно-правовых норм.

Виды таможенно-правовых норм: материальные, процессуальные, процедурные; правоохранительные, регулятивные; управомачивающие, обязывающие и запрещающие. Действие таможенно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие и виды таможенных территорий.

Понятие таможенной границы. Таможенная граница – юридическая фикция. Особенности действия таможенно-правовой нормы во времени. Толкование и применение норм таможенного права.

Понятие таможенных правоотношений. Первичные и вторичные таможенные правоотношения. Особенности таможенных правоотношений.

Виды таможенных правоотношений: общие и конкретные; общедозволительные и общезапретительные; абсолютные и относительные; постоянные и временные; регулятивные и охранительные. Состав таможенного правоотношения.

Понятие субъекта таможенного правоотношения. Таможенная правосубъектность. Понятие объекта таможенного правоотношения. Материальное и юридическое содержание таможенного правоотношения.

Практическое занятие.

1. Понятие таможенных правоотношений.

2. Специфика таможенных правоотношений.
3. Объект регулирования таможенных правоотношений.
4. Возникновение таможенных правоотношений.
5. Структура таможенного правоотношения.
6. Объект таможенных правоотношений.
7. Субъекты таможенных правоотношений.

Задания для самостоятельной работы.

1. ООО «XXX» подало в Новосибирскую таможню заявление о включении в Реестр владельцев складов временного хранения (СВХ) – СВХ закрытого типа. Таможней было отказано в удовлетворении заявления на том основании, что Общество не представило договор страхования своей гражданской ответственности. Правомерен ли отказ Новосибирской таможни. Охарактеризуйте условия включения в Реестр владельцев СВХ.
2. Тематика для эссе:
 1. Понятие таможенной границы. Таможенная граница – юридическая фикция
 2. Особенности действия таможенно-правовой нормы во времени. Толкование и применение норм таможенного права.

Тема 5. Субъекты таможенных правоотношений. Таможенные органы (ПК-3)

Лекция.

Понятие субъекта таможенного правоотношения. Таможенная правосубъектность. Понятие объекта таможенного правоотношения. Материальное и юридическое содержание таможенного правоотношения.

Таможенные органы и их задачи.

Таможни, таможенные посты: создание, реорганизация и ликвидация.

Принципы деятельности таможенных органов: законность; равенство лиц перед законом, уважения и соблюдения их прав и свобод; единство системы таможенных органов и централизованного руководства; профессионализм и компетентность должностных лиц таможенных органов; ясность, предсказуемость, гласность действий должностных лиц таможенных органов, понятности требований таможенных органов при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций, доступности информации о правилах осуществления внешнеэкономической деятельности, таможенном законодательстве Таможенного союза и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле; единообразии правоприменительной практики при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций; недопущение возложения на участников внешнеэкономической деятельности, лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, перевозчиков и других лиц чрезмерных и неоправданных издержек при осуществлении полномочий в области таможенного дела; совершенствование таможенного контроля, применения современных информационных технологий, внедрения прогрессивных методов таможенного администрирования, в том числе на основе общепризнанных международных стандартов в области таможенного дела, опыта управления таможенным делом в иностранных государствах - торговых партнерах Российской Федерации.

Функции (обязанности) таможенных органов.

Практическое занятие.

1. Кто является субъектами таможенного права?
2. Какова система и основные функции таможенных органов?
3. Расскажите о государственной таможенной службе в РФ.
4. В чем заключается правоохранительная деятельность таможенных органов?

Задания для самостоятельной работы.

Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 5000 рублей".

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с законодательством РФ и ТС?

Тема 6. Иные субъекты таможенных правоотношений (ПК-3)

Лекция.

Физические и юридические лица - субъекты таможенных правоотношений

Участники внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела.

Уполномоченный экономический оператор.

Практическое занятие.

1. Каковы основные требования для включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?

Какова процедура включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?

3. Что может явиться основанием для исключения юридического лица из реестра лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?

4. Расскажите о порядке получения консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов?

5. Для каких целей и кем ведется таможенная статистика внешней торговли?

Задания для самостоятельной работы.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Тема 7. Товары как объекты таможенного регулирования (ПК-3)

Лекция.

Понятие и категории товара. Транспортные средства международной перевозки.

Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Страна происхождения товара.

Товары таможенного союза.

Иностранные товары.

Практическое занятие.

1. Какие товары считаются полностью произведенными в данной стране?

2. Когда для определения страны происхождения товара используется критерий достаточной переработки?

3. Как определяется страна происхождения товаров в разобранном или несобранном виде, поставляемых несколькими партиями?

4. Расскажите о декларации о происхождении товара.

5. Когда и для чего она применяется в таможенном деле?

6. Чем она отличается от сертификата о происхождении товара?

7. Что такое сертификат о происхождении товара как документ, используемый в таможенных целях?

Задания для самостоятельной работы.

1. Составить библиографический список по теме: Товары как объекты таможенного регулирования.

2. Контрольная работа. Вопросы к контрольному срезу:

1. История таможенного дела и таможенной политики в России

2. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела

3. Предмет, метод и принципы таможенного права

4. Субъекты таможенных правоотношений.
5. Товары как объекты таможенного регулирования.

Тема 8. Понятие и содержание методов государственного регулирования внешней торговли товарами (ПК-3)

Лекция.

Понятие и содержание методов государственного регулирования внешней торговли товарами

Таможенно-тарифное регулирование как финансовый инструмент, способствующий развитию внешнеторговых связей.

Меры нетарифного регулирования внешней торговли. Экономические, неэкономические, административные и технические условия, ограничивающие свободную торговлю между государствами.

Запреты и ограничения, применяемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Объектами применения запретов и ограничений являются.

Система обеспечения соблюдения запретов и ограничений.

Практическое занятие.

1. Методы государственного регулирования внешней торговли.
2. Тарифные методы регулирования.
3. Нетарифные методы регулирования.
4. Регулирование внешней торговли в Европейском Союзе.
5. Особенности регулирования внешнеторговой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

Тема 9. Таможенные платежи (ПК-3)

Лекция.

Понятие и функции таможенных платежей.

Правовая основа таможенных платежей.

Ввозная таможенная пошлина, вывозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза, акциз, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза, таможенные сборы.

Основные цели таможенного тарифа. Виды ставок таможенных пошлин. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.

Вопросы декларирования и контроля таможенной стоимости товаров.

Плательщики таможенных платежей.

Ставки таможенных пошлин.

Специальные, антидемпинговые и компенсационные пошлины.

Практическое занятие.

1. Сущность и назначение таможенных платежей.
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Виды таможенных платежей.

4. Таможенная пошлина.
5. Таможенные сборы за таможенное оформление.
6. Таможенные сборы за хранение товаров.
7. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.

Задания для самостоятельной работы.

Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможи правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет. Оцените правильность принятого решения.

Тема 10. Таможенный контроль: понятие, принципы, объекты, методы и средства (ПК-3)

Лекция.

Понятие таможенного контроля. Принципы проведения таможенного контроля. Принцип законности. Принцип уважения прав и свобод субъектов внешнеэкономической деятельности. Принцип гуманности. Принцип выборочности. Принцип оперативности. Принцип сотрудничества. Принцип эффективности.

Субъекты и объекты таможенного контроля.

Методы, средства и способы таможенного контроля.

Таможенный контроль, осуществляемый по прибытии товаров и транспортных средств; таможенный контроль, осуществляемый в процессе движения транспортного средства; сплошной таможенный контроль, имеющий место, когда используются все формы контроля

Идентификация товаров и транспортных средств, помещений и других мест.

Привлечение специалистов и экспертов, взятие проб и образцов товаров, применение должностными лицами таможенных органов специальных средств и оружия.

Практическое занятие.

1. Кто осуществляет контроль и надзор над деятельностью таможенных органов?
2. Каков порядок обжалования решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц?
3. Кто и на каких основаниях имеет право на перемещение товаров через таможенную границу?
4. Кем устанавливается порядок перемещения товаров и транспортных средств?
5. Какие лица несут обязанность по совершению таможенных операций для выпуска товаров?

Задания для самостоятельной работы.

При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С.Пушкина 1950 г.издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

Тема 11. Формы таможенного контроля (ПК-3)

Лекция.

Проверка документов и сведений. Устный опрос. Получение пояснений. Таможенное наблюдение. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный досмотр.

Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Таможенная ревизия: общая, специальная.

Обязанности и права досматриваемого лица.относится исполнение требований и распоряжений должностного лица таможенного органа, проводящего личный досмотр.

Сроки проведения контрольных мер.

Изъятие, арест товаров.

Практическое занятие.

1. Проверка документов и сведений.
2. Устный опрос.
3. Получение объяснений.
4. Таможенное наблюдение.
5. Таможенный осмотр.
6. Таможенный досмотр.
7. Личный таможенный досмотр.
8. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.
9. Таможенный осмотр помещений и территорий.
10. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем.
11. Проверка системы учета товаров и отчетности.
12. Таможенная проверка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить доклад и презентацию по теме: Понятие и функции таможенных платежей. Правовая основа таможенных платежей

2. Решение задач:

1) Российским импортером в соответствии с заключенным контрактом с торговым партнером из Польши осуществляется ввоз 240 тонн хлопка, произведенного в Узбекистане.

Определите порядок уплаты импортных таможенных пошлин при ввозе товара на таможенную территорию РФ.

2) Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

3) Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ? Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Тема 12. Система управления рисками (ПК-3)

Лекция.

Цели применения системы управления рисками: обеспечение в пределах компетенции таможенных органов мер по защите национальной (государственной) безопасности, жизни и здоровья человека, охране окружающей среды; сосредоточение внимания на областях повышенного риска и обеспечение более эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; выявление, прогнозирование и предотвращение нарушений таможенного законодательства таможенного союза и (или) законодательства государств-членов таможенного союза:

Стратегия и тактика применения системы управления рисками.

Объекты анализа риска.

Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Задачи деятельности таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Сбор, обработка и анализ информации об эффективности принятых мер по минимизации рисков, и результатах применения к конкретным товарам и (или) транспортным средствам отдельных форм таможенного контроля осуществляется таможенными органами на постоянной основе.

Порядок сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками.

Практическое занятие.

1. Цели применения системы управления рисками.
2. Объекты анализа риска.
3. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Задания для самостоятельной работы.

Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?

Тема 13. Таможенные процедуры (ПК-3)

Лекция.

Понятие и виды таможенной процедуры.

Сущность и задачи таможенных процедур.

Условия применения таможенной процедуры: обязательность заявления таможенной процедуры, право выбора любой таможенной процедуры, обязательность соблюдения запретов и ограничений при помещении товаров под таможенную процедуру, обязательность соблюдения разрешительного порядка выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой, обязательность соблюдения условий и требований избранной таможенной процедуры, в соответствии с которой товар был выпущен; право изменения выбранной таможенной процедуры на иную; обязательность приостановления действия таможенной процедуры при изменении статуса товара.

Практическое занятие.

1. Виды специальных таможенных процедур. Перемещение транспортных средств.
2. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей, морских (речных) судов и воздушных судов, не используемых для международных перевозок товаров и пассажиров.
3. Перемещение товаров физическими лицами.
4. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
5. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
6. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Задания для самостоятельной работы.

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какую таможенную процедуру необходимо применить?

Тема 14. Таможенные правонарушения (ПК-3)

Лекция.

Классификация правонарушений в таможенной сфере.

Административные правонарушения в таможенной сфере. Понятие и виды нарушений таможенных правил. Ответственность за их нарушение.

Виды нарушений таможенных правил и их классификация. Общие принципы привлечения к ответственности за нарушение таможенных правил.

Понятие и виды взысканий за нарушение таможенных правил. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за нарушение таможенных правил.

Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов. Ответственность за их совершение.

Обжалование решений, действий (или бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды таможенных правонарушений.
2. Понятие таможенных правонарушений.
3. Виды нарушений таможенных правил.
4. Правовые основы таможенных правонарушений.
5. Уголовная ответственность за таможенные правонарушения.
6. Правовые основы административных правонарушений в таможенном деле.
7. Материальная и дисциплинарная ответственность в таможенном прав.

Задания для самостоятельной работы.

Гражданка РФ Семенова С.С., направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Подготовить доклад на тему:

1. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов. Ответственность за их совершение.
2. Обжалование решений, действий (или бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
3. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История таможенного дела и таможенной политики в России	Собеседо вание, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

3.	Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

4.	Нормы таможенного права. Таможенные правоотношения	Собеседование, устный опрос	<p>4</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---

5.	Субъекты таможенных правоотношений. Таможенные органы	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

6.	Иные субъекты таможенных правоотношений	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

7.	Товары как объекты таможенного регулирования	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	--

		<p>Контрольная работа(контрольный срез)</p>	<p>5</p> <p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
--	--	--	--

8.	Понятие и содержание методов государственного регулирования внешней торговли товарами	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	-----------------------------	---	--

9.	Таможенные платежи	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--------------------	-----------------------------	---	--

10.	Таможенный контроль: понятие, принципы, объекты, методы и средства	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	--	-----------------------------	---	---

11.	Формы таможенного контроля	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	4	<p>Студенты в рамках самостоятельной работы в малых группах (5 чел.) решают задачи, то есть разрешают проблемные ситуации с явно заданными целями на основе теоретических знаний и знания законодательства.</p> <p>4 балла ставится, если все поставленные задачи решены верно. Аргументация основана на знании конституционного законодательства и практики его применения.</p> <p>3 балла ставится, если задачи решены верно, но имеются проблемы с аргументацией, связанные с отсутствием знаний по практике применения законодательства, решения правовых коллизий.</p> <p>2 балла ставятся, если решено 50 и менее % представленных задач.</p> <p>1 балл ставится, если имеются ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы.</p>

12.	Система управления рисками	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	----------------------------	-----------------------------	---	--

13.	Таможенные процедуры	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	----------------------	-----------------------------	---	--

14.	Таможенные правонарушения	Собеседование, устный опрос	4	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии таможенного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---------------------------	-----------------------------	---	--

		Контрольная работа(контрольный срез)	5	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
15.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
16.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
----------------------	----------------------

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 7. Товары как объекты таможенного регулирования

1. Таможенный союз как организационно-правовая форма экономической интеграции государств: понятие и признаки.
2. Таможенное регулирование в Таможенном Союзе ЕврАзЭс и в РФ.
3. Таможенное дело в РФ как вид государственной деятельности.
4. Меры таможенно-тарифного регулирования.
5. Меры нетарифного регулирования и иные запреты и ограничения, применяемые при таможенном регулировании.
6. Таможенное право: понятие, предмет и методы правового регулирования.
7. Общая характеристика источников таможенного права.
8. Таможенное законодательство таможенного союза и законодательство РФ о таможенном деле.
9. Таможенные правоотношения: понятие, виды, структура.

Тема 14. Таможенные правонарушения

1. Таможенный тариф.
2. Методы, средства и способы таможенного контроля
3. Общий порядок производства таможенного оформления.
4. Виды специальных таможенных процедур.
5. Понятие и виды таможенных правонарушений.
6. Правовые основы таможенных правонарушений.
7. Уголовная ответственность за таможенные правонарушения.
8. Правовые основы административных правонарушений в таможенном деле.
9. Материальная и дисциплинарная ответственность в таможенном прав.

Решение задач

Тема 11. Формы таможенного контроля

1. Рассчитайте размер таможенных платежей на партию ликероводочных изделий, доставленных воздушным транспортом на базисном условии СІР из Берлина в Киев. Размер партии - 1000 литров. Цена - 120 \$ за литр. Транспортные издержки: доставка в аэропорт отправления - 28,25 \$; перевозка из аэропорта отправления в аэропорт назначения - 1200 \$; вывоз из аэропорта назначения - 85 \$; импортная пошлина - 20%; страхование - 83,46 \$. Акциз - 40%. НДС - 20%. . .
2. Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.
3. Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. История таможенного дела и таможенной политики в России

1. Расскажите историю таможенного дела в России.
2. Определите понятие и цели таможенного дела и таможенной политики в РФ.
3. Назовите основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через границу.
4. Определите предмет и метод таможенного права.
5. Расскажите об основных понятиях таможенного права

Тема 2. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела

1. Почему в Таможенном кодексе очень мало внимания уделяется вопросам ответственности?
2. В каких кодексах содержится ответственность за таможенно-правовые нарушения и преступления?
3. Каковы основные требования для включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела?
4. Зачем предприниматели обращаются к таможенным брокерам?
5. Какой таможенный режим самый выгодный для государства?

Тема 3. Понятие, предмет, метод и принципы таможенного права

1. Общеправовые и отраслевые принципы таможенного права.
2. Источники принципов таможенного права.
3. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Принцип наибольшего благоприятствования и равенство всех граждан при перемещении через таможенную границу.

Тема 4. Нормы таможенного права. Таможенные правоотношения

1. Понятие таможенных правоотношений.
2. Специфика таможенных правоотношений.
3. Объект регулирования таможенных правоотношений.
4. Возникновение таможенных правоотношений.
5. Структура таможенного правоотношения.
6. Объект таможенных правоотношений.
7. Субъекты таможенных правоотношений.

Тема 5. Субъекты таможенных правоотношений. Таможенные органы

1. Кто является субъектами таможенного права?

2. Какова система и основные функции таможенных органов?
3. Расскажите о государственной таможенной службе в РФ.
4. В чем заключается правоохранительная деятельность таможенных органов?

Тема 6. Иные субъекты таможенных правоотношений

1. Каковы основные требования для включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?
- Какова процедура включения юридических лиц в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?
3. Что может явиться основанием для исключения юридического лица из реестра лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела?
4. Расскажите о порядке получения консультации по вопросам таможенного дела и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов?
5. Для каких целей и кем ведется таможенная статистика внешней торговли?

Тема 7. Товары как объекты таможенного регулирования

1. Какие товары считаются полностью произведенными в данной стране?
2. Когда для определения страны происхождения товара используется критерий достаточной переработки?
3. Как определяется страна происхождения товаров в разобранном или несобранном виде, поставляемых несколькими партиями?
4. Расскажите о декларации о происхождении товара.
5. Когда и для чего она применяется в таможенном деле?
6. Чем она отличается от сертификата о происхождении товара?
7. Что такое сертификат о происхождении товара как документ, используемый в таможенных целях?

Тема 8. Понятие и содержание методов государственного регулирования внешней торговли товарами

1. Методы государственного регулирования внешней торговли.
2. Тарифные методы регулирования.
3. Нетарифные методы регулирования.
4. Регулирование внешней торговли в Европейском Союзе.
5. Особенности регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 9. Таможенные платежи

1. Сущность и назначение таможенных платежей.
2. Правовая природа таможенных платежей.
3. Виды таможенных платежей.
4. Таможенная пошлина.
5. Таможенные сборы за таможенное оформление.
6. Таможенные сборы за хранение товаров.
7. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.

Тема 10. Таможенный контроль: понятие, принципы, объекты, методы и средства

1. Кто осуществляет контроль и надзор над деятельностью таможенных органов?
2. Каков порядок обжалования решений, действий и бездействия таможенных органов и их должностных лиц?
3. Кто и на каких основаниях имеет право на перемещение товаров через таможенную границу?
4. Кем устанавливается порядок перемещения товаров и транспортных средств?
5. Какие лица несут обязанность по совершению таможенных операций для выпуска товаров?

Тема 11. Формы таможенного контроля

1. Проверка документов и сведений.
2. Устный опрос.
3. Получение объяснений.
4. Таможенное наблюдение.
5. Таможенный осмотр.
6. Таможенный досмотр.
7. Личный таможенный досмотр.
8. Проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.
9. Таможенный осмотр помещений и территорий.
10. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем.
11. Проверка системы учета товаров и отчетности.
12. Таможенная проверка.

Тема 12. Система управления рисками

1. Цели применения системы управления рисками.
2. Объекты анализа риска.
3. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

Тема 13. Таможенные процедуры

1. Виды специальных таможенных процедур. Перемещение транспортных средств.
2. Временный ввоз и временный вывоз оборудования и запасных частей, морских (речных) судов и воздушных судов, не используемых для международных перевозок товаров и пассажиров.
3. Перемещение товаров физическими лицами.
4. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
5. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
6. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Тема 14. Таможенные правонарушения

1. Понятие и виды таможенных правонарушений.
2. Понятие таможенных правонарушений.
3. Виды нарушений таможенных правил.
4. Правовые основы таможенных правонарушений.
5. Уголовная ответственность за таможенные правонарушения.
6. Правовые основы административных правонарушений в таможенном деле.
7. Материальная и дисциплинарная ответственность в таможенном прав.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Таможенное право как самостоятельная отрасль права. Соотношение отраслей права в сфере таможенного дела.
2. Предмет и метод таможенного права.
3. Источники таможенного права.
4. Содержание и структура таможенного дела.
5. История таможенного дела и таможенной политики.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Задания не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует знание законодательства в сфере правового регулирования таможенных отношений. Владеет навыками осуществления таможенного контроля для обеспечения правопорядка в данной сфере. Может выявлять таможенные правонарушения и способствовать их устранению.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Отсутствуют знания об источниках правового регулирования таможенных отношений. Не владеет способами осуществления таможенного контроля. Не способен обеспечить соблюдение законодательства в сфере таможенных правоотношений.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Галузо В. Н. Таможенное право : учебник. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2018. - 367 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335>
2. Матвеева Т. А. Таможенное право : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457229>

6.2 Дополнительная литература:

1. Крюкова Н. И., Арестова Е. Н. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 223 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452483>
2. Пилипчук Г. Д. Таможенное право. Краткий курс. - Москва: Проспект, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276972>
3. Сафоненков П. Н., Зубач А. В., Сафоненкова О. А. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450331>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.