

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Диалектологическая практика

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Махрачева Татьяна Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка «28» июня 2022 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности полученные знания об истории, родственных связях русского языка и его типологических соотношениях с другими языками с опорой на сравнительно-историческое и типологическое языкознание

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Диалектологическая практика	4, 5	Стационарная; выездная	3,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Диалектологическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (бакалавриат).

Диалектологическая практика предусмотрена на 2, 3 курсе, 4, 5 семестр.

Диалектологическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения диалектологической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Диалектологическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-2 - История и типология славянских языков, Классические языки, Русская диалектология, Старославянский язык

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-2	Способен применять в профессиональной деятельности полученные знания об истории, родственных связях русского языка и его типологических соотношениях с другими языками с опорой на сравнительно-историческое и типологическое языкознание	Применяет знания об уровневой системе русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; анализирует, интерпретирует, знания об истории и современном состоянии русской диалектной лексикографии, лингвогеографии; выстраивает работу с диалектным материалом на практике

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; график работы и освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика	15,5	Собеседование по Инструкции техники безопасности при организации экспедиций
2.	Обработке материалов, собранных на территории различных диалектных ареалов в результате экспедиций разных лет, систематизация и введение их в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов; тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ;приобретение навыка составления и корректуры словарных статей, изучение проектов создания и концепций словарей и атласов; работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)	20,5	Собеседование по проектам словарей и атласам; Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных
3.	Обработка записей диалектной речи, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей и дублирование этой информации в текстовый (*.word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик; распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов; атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов	21	Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики ; Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора
4.	Ведение и оформление документов по практике	19,5	Алгоритм в электронном формате; Собеседование по атрибутивности фотоматериалов
5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	16	Отчет; Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.

6.	Участие с научно-практическим сообщением по результатам учебной практики в заседании студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»	15,5	Научный доклад и Программа заседания студенческого объединения
	Всего	108	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; график работы и освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика	15,5	Собеседование по Инструкции техники безопасности при организации экспедиций
2.	Обработке материалов, собранных на территории различных диалектных ареалов в результате экспедиций разных лет, систематизация и введение их в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов; тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ; приобретение навыка составления и корректуры словарных статей, изучение проектов создания и концепций словарей и атласов; работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)	16	Собеседование по проектам словарей и атласам; Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных
3.	Обработка записей диалектной речи, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей и дублирование этой информации в текстовый (*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик; распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов; атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов	21	Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики; ; Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора
4.	Ведение и оформление документов по практике	15,5	Алгоритм в электронном формате; Собеседование по атрибутивности фотоматериалов

5.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20,5	Отчет; Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.
6.	Участие с научно-практическим сообщением по результатам учебной практики в заседании студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование»	15,5	Научный доклад и Программа заседания студенческого объединения
	Всего	104	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- выборка и подготовка материалов для диалектологических словарей, диалектологических атласов
- тематическая выборка и выверка лексического материала по программе-вопроснику, региональным словарям с целью предварительной подготовки материала для авторов карт ЛАРНГ
- приобретение навыка составления и корректуры словарных статей
- изучение проектов создания и концепций словарей и атласов
- работают с авторами-создателями этих изданий, ведущей профессурой отечественной филологии (в области диалектологии)
- освоение алгоритма для ввода необходимых сведений в электронные базы данных под руководством руководителя практики и руководителя практики от организации, на базе которой проводится практика
- выявление диалектных черт, характерных для обследуемой территории на уровне фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса
- обработать запись диалектной речи: расшифровать аудио- и видеозапись с цифровых носителей и дублировать информацию в текстовый (*word) редактор в формате полной беседы, а также с выделением тематических рубрик
- распределение лексики и диалектных текстов для создания региональных словарей и атласов
- атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фото- и видеоматериалов для предварительной подготовки к созданию фотогалерей, каталогов

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;

			<ul style="list-style-type: none"> - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Алгоритм в электронном формате

Полевой материал по выбранной теме вносится в алгоритм и сдается в электронном формате. Алгоритм учитывает: номер района, номер вопроса, номинацию, значение, иллюстрацию

Обучающийся представляет рукопись научного доклада (сообщения) по теме с опорой на полевой материал. Обосновывает актуальность исследования, аргументирует сделанные выводы, демонстрирует осведомленность в истории вопроса темы; учитывается самостоятельность при подготовке сообщения, авторская оригинальность, ее проработанность; активность участия в семинаре/конференции - вопросно-ответная форма.

Отчет

грамотно и аккуратно оформленный отчет - пакет документов, составленный в соответствии с нормативным "Положением о практиках", разработанным и утвержденным на ученом совете университета, подписанный и заверенный, предоставленный в сроки, установленные прохождением практики; учитывается самостоятельность ведения и заполнения обучающимся документов; рекомендуемый объем - не менее 10 листов машинописного текста; отчет может содержать иллюстративное приложение, состоящее из фотоматериалов.

Проверка расшифрованных записей руководителем группы практики

обучающийся представляет полную и грамотную с точки зрения языковых уровней (передачи фонетических, лексических, словообразовательных и иных особенностей) обработку записей диалектной речи, при которой возможны незначительные погрешности, хранящихся при студенческой научной лаборатории «Изучение традиционной народной культуры: комплексное исследование» в полном объеме; расшифровка аудио- и видеозаписей с цифровых носителей произведено грамотно и в полном объеме, выполнено дублирование этой информации в текстовом (*word) редакторе в формате полной беседы; тематическая рубрикация составлена верно и оригинально; обучающийся верно распределил лексику и корректно подобрал диалектные тексты, определив границы иллюстративного материала для включения его в региональные словари и атласы; самостоятельно производит, опираясь на этнографическую, музееведческую литературу, атрибутивность предметов материальной культуры и быта с фотоматериалов для создания фотогалерей, каталогов.

Проверка руководителем практики диалектных данных, внесенных в систему баз данных

лексический материал должен быть выбран обучающимся из записей прошлых лет по теме индивидуального задания в полном объеме;

сгруппирован в соответствии с тематическим, лексико-тематическим, лексико-семантическим, гнездовым принципом для внесения в в базы данных СРНГ и ЛАРНГ; осуществлена проверка лексического материала по региональным словарям и программе-вопроснику, верно и в соответствии с ним расставлены номера вопросов и номера районов с целью предварительной подготовки полевого материала для размещения в базы данных ЛАРНГ;

обучающийся самостоятельно демонстрирует навыки составления и корректуры словарных статей, но может допускать незначительные погрешности; демонстрирует знание проектов и концепций словарей и атласов, но с незначительными неточностями; демонстрирует знакомство с авторскими методиками составления словарных статей и картографических решений.

Собеседование по атрибутивности фотоматериалов

Вопросы для собеседования:

Охарактеризуйте литературу по Вашей теме, которая позволяет атрибутировать предметы материальной культуры и быта (например, орудия труда; деревянная и глиняная посуда; рыболовные и охотничьи снасти).

Охарактеризуйте источники, позволившие Вам познакомиться с разными видами техники и технологиями (например, при строительстве жилых и надворных построек; при прядении и ткачестве; при плетении и т.п.).

Проанализируйте лексику южнорусских и севернорусских говоров, укажите зафиксированные Вами различия.

Охарактеризуйте отличия в техниках и технологиях, существующие на территории области.

Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала.

Собеседование по вопросам составления словарной статьи на основе полевого материала:

Какие словари южнорусских говоров Вы знаете (перечислите авторские коллективы; назовите тип словаря; принципы включения слов в словник; охарактеризуйте структуру словаря; проанализируйте конкретную словарную статью).

Принципы включения слов в словарь.

Принципы подачи значений у многозначного слова.

Как в диалектологических словарях решается проблема омонимии, синонимии, антонимии.

Как в словарях говоров и наречий подаются фразеологизмы.

Территориальные и контекстуальные границы, в котором функционирует слово.

Принципы составления карт к словарным статьям.

Собеседование по Инструкции техники безопасности при организации экспедиций

Вопросы для собеседования (по технике безопасности):

Охарактеризуйте общие положения Инструкции по технике безопасности при организации и проведении экспедиции

Перечислите права участника выездного мероприятия.

Перечислите обязанности участника выездного мероприятия.

Что включают общие правила поведения участников выездного мероприятия.

Правила поведения в железнодорожном транспорте

Правила поведения на пешеходных маршрутах

Правила поведения на воде

Правила поведения на привалах

Собеседование по проектам словарей и атласам

Вопросы для собеседования:

Проанализируйте программы-вопросники, которые были освоены Вами в процессе подготовки к практике (назовите авторов программ; цели и задачи, на решение которых направлены эти программы; охарактеризуйте структуру программы; перечислите имеющиеся особенности).

Проанализируйте программу-вопросник для собирания сведений для "Лексического атласа русских народных говоров" (охарактеризуйте раздел, по которому Вами будет осуществляться материал).

Охарактеризуйте выбранную Вами тему

Проанализируйте литературу по выбранной Вами теме

Какие дополнительные источники (этнографические, культурологические, исторические и т.п.) Вами были изучены при работе по Вашей теме.

Охарактеризуйте интернет-ресурсы, которые Вы привлекали при работе над темой.

Особенности формулировки вопросов для сбора семантического, лексического, словообразовательного материала.

Охарактеризуйте лексические, семантические, словообразовательные, номинативные, сводные карты.

Охарактеризуйте словари, отражающие материалы южнорусской диалектной зоны

Собеседование, связанное с выявлением диалектологических особенностей говора

Вопросы для собеседования:

Охарактеризуйте фонетические особенности говора.

Охарактеризуйте лексические особенности говора.

Охарактеризуйте особенности говора на словообразовательном уровне.

Охарактеризуйте морфологические особенности говора.

Охарактеризуйте синтаксические особенности говора.

Проанализируйте, в каком соотношении находится общерусская лексика по отношению к диалектной и профессиональной.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Свободно ориентируется в диалектном разнообразии русского языка; на практике самостоятельно способен применять знания об уровневой системе русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса), знает принципы ее функционирования; свободно ориентируется в истории и современном состоянии русской диалектной лексикографии, лингвогеографии; умело применяет на практике теоретические знания при работе с диалектным материалом
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не ориентируется в диалектном разнообразии русского языка; на практике не способен самостоятельно применять знания об уровневой системе русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса), не владеет знаниями о механизме ее функционирования; не ориентируется в истории и современном состоянии русской диалектной лексикографии, лингвогеографии; испытывает сложности при применении на практике теоретических знаний при работе с диалектным материалом

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Васильева О.В., Лутовинова И.С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : учеб. пособие. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 207 с.
2. Васильева О. В., Лутовинова И. С., Лутовинова И. С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 567 с.

3. Пискунова С.В., Поповичева И.В., Щербак А.С. Русская диалектология. Лексика. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 212 с.
4. Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Дополнительная литература:

1. Попов И.А., Вендина Т.И., Гришанова В.Н., Жмурко О.И., Костючук Л.Я., Мызников С.А., Ховрина Т.К., Шалаева Т.В., Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед. РАН, Ин-т славяноведения РАН Лексический атлас русских народных говоров (ЛАРНГ). - Москва, Санкт-Петербург: [Нестор-История], 2017
2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.
3. Пискунова С.В., Махрачева Т.В., Губарева В.В. Словарь тамбовских говоров(духовная и материальная культура). - Тамбов: ТГУ, 2002. - 281с.
4. Махрачева Т.В. Лексика и структура поргубально-поминального обрядового текста в говорах Тамбовской области : дис. ... канд. филол. наук:10.02.01 : Защищена 21.10.1997 : Утв. 24.01.1998. - Тамбов, 1997. - 222 с.
5. Желтова Н.Ю., Махрачева Т.В., Махрачев С.Ф., Лоскутова Д.Н., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. област. филолог. о-во Традиционная народная культура Тамбовского края : сб. статей молодых исследователей : в 2-х т.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013

6.3 Иные источники:

1. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
2. Культура письменной речи. Русский язык и литература - <http://www.grammar.ru>
3. Русский филологический портал - www.philology.ru
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
6. Электронная лингвистическая энциклопедия - <http://www.krugosvet.ru/>
7. Институт славяноведения РАН (Издания) - <http://inslav.ru/resursy>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

1С: Предприятие 8

Операционная система "Альт Образование"

Adobe flash player

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
7. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
9. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
12. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
13. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
14. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним диалектологической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.