

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. С. Худяков
«04» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Зарубежная филология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор-составитель:

Кандидат филологических наук, доцент Рябых Екатерина Борисовна

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Казначеева Инна Петровна - директор МАОУ СОШ № 1 "Школа Сколково-Тамбов"

2. Черемисина Надежда Петровна - директор МАОУ "Гимназия № 12 им. Г.Р. Державина"

3. Ильина Ирина Евгеньевна - доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Программа ГИА принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «24» июня 2022 г. Протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	9
3. Выпускная квалификационная работа.....	9
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	14
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	16

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 - Филология.

Блок БЗ Государственная итоговая аттестация относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский
- педагогический
- прикладной

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

Сфера перевода (устный и письменный (в том числе художественный) перевод)

Сфера устной и письменной коммуникации

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	+
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	+
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	+
ПК-2	Способен к распространению и популяризации филологических знаний с обучающимися	+

ПК-3	Способен создавать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов	+
ПК-4	Способен выполнять устный сопроводительный перевод в сфере межкультурной и межъязыковой коммуникации	+
ПК-5	Способен выполнять письменный перевод, в том числе перевод типовых официально-деловых документов, научных и публицистических текстов (включая анализ текстов, редактирование и оформление текста перевода), в сфере межкультурной и межъязыковой коммуникации	+
ПК-6	Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу под научным руководством в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов с помощью современных методов научного исследования (включая методики поиска, анализа, обработки материала исследования и представления его результатов)	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 - Филология предполагает, что выпускник должен:

знать:

- знать: основные и специальные термины и понятийный аппарат в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации
- источники научной информации в области теории и истории основные источники научной информации в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- важнейшие тенденции развития науки в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
- специальную методологию анализа в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
- научные идеи и теории, приемы адаптации научной информации в зависимости от жанровой специфики учебно-научного текста
- способы интерпретации полученного материала в отчете, обзоре, реферате, курсовой работе, выпускной квалификационной работе (бакалаврской)
- основные приемы и способы работы с библиографией, научными, научно-критическими источниками, а также формы обработки полученной информации
- логические и этические требования к ведению научных дискуссий; - функциональные возможности стилистических средств языка для устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
- базовые термины и понятия, описывающие объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах
- углубленно этапы исторического развития филологии и ее современное состояние и методологию; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
- виды профессиональной деятельности бакалавра в области филологии; методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы
- языковые и коммуникативные нормы, правила построения текстов различных жанров, типологию речевых ошибок, способы редактирования и корректирования текстов

- основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста
- современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития
- теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе с применением современных образовательных технологий
- методику, принципы, этапы подготовки учебно- методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- основные положения и концепции в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста
- современное состояние филологической науки и основные тенденции ее развития
- воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися
- структурные, стилевые и жанровые особенности различных типов текстов, обслуживающих разные сферы коммуникации; стандартные методики и действующие нормативы, регулирующие создание текстов различных типов
- понятия культуры речи как области филологии
- языковые, этические, коммуникативные нормы речевого общения; правила построения текстов различных жанров; типологию речевых ошибок
- способы редактирования, реферирования, корректирования текстов
- нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности перевода, стандартные методики создания различных типов текстов

уметь:

- уметь: выбирать специализированные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- осуществлять отбор, анализ и систематизацию материала, характеризующего достижения науки в области филологии; создавать и профессионально анализировать научные тексты в области филологии.
- классифицировать полученный материал в отчете, обзоре, реферате, курсовой и выпускной квалификационной работе (бакалаврской)
- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований с учетом специфики направления подготовки, демонстрирующие аналитические компетенции бакалавра филологии
- организовывать свою научную работу в соответствии с профилем филологической подготовки
- профессионально применять правила диалогического общения
- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры изучаемого языка
- пользоваться правилами и традициями межкультурного и профессионального общения
- вести научную дискуссию, уметь устно, письменно и виртуально представлять материалы собственных исследований на изучаемых языках
- адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью
- работать с научной филологической литературой (интерпретация научно- филологических произведений конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации)
- применять на практике методы, способы и принципы построения учебных занятий и внеклассной работы

- свободно и грамотно строить последовательность учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; выступать и участвовать в обсуждении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
- оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации и филологического анализа текста
- формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой с применением современных образовательных технологий; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках языка и литературы, формы организации внеклассных мероприятий.
- адаптировать филологические знания в соответствии с возрастными и иными особенностями классного коллектива и индивидуальными особенностями обучающихся и создавать научно-популярные теоретико- /историко-литературные и теоретико-/историко- лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры, в том числе в информационных сетях), лекционные циклы и др., использовать игровые формы популяризации филологических знаний (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).
- идентифицировать различные типы текстов, опираясь на структурные, стилевые и жанровые особенности
- корректно составлять тексты различных типов с опорой на действующие нормативы, совершенствовать их в зависимости от конкретных условий профессиональной коммуникации
- находить и исправлять ошибки и недочёты в тексте
- интерпретировать и реферировать содержание текста с целью его дальнейшей передачи в новых коммуникативных условиях
- пользоваться словарями и справочниками, включая сеть Интернет.
- применять основные способы достижения эквивалентности в переводе

владеть:

- владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
- углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
- традиционными и новейшими методами и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, теории и практики перевода, методики преподавания основного языка
- технологиями межличностной коммуникации, профессиональными навыками ораторского искусства и публичной речи, необходимыми для профессиональной филологической деятельности
- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
- навыками использования технических устройств для демонстрации результатов своей работы, методами работы в различных операционных системах, с базами данных с экспертными системами.
- технологиями и техникой коммуникации, дискурсивными способами реализации коммуникативных целей
- профессионально навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

- способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы; принципами и методами построения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе
- педагогическим мастерством на уровне, позволяющем делать комплексную оценку процессов внедрения инновационных педагогических решений и систем управления коллективом при проведении занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- терминами и понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах
- способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы
- навыками применения современных образовательных технологий, навыками реализации проблемного обучения
- методикой и методологией подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по языку и литературе
- основными методами, приемами и формами распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися
- навыками построения текстов различных типов, обслуживающих различные сферы профессиональной коммуникации, в том числе с использованием сети Интернет
- навыками корректирования и редактирования различных типов текстов; реферирования и комментирования текста в целях его дальнейшего использования адресатом
- основными приемами перевода, методикой создания текстов на языке перевода

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата	УК-1
	УК-2
	УК-6
	УК-7
	УК-8
	УК-9
	УК-10
	УК-11
	ОПК-6
	ПК-6
Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОПК-4
	ОПК-5

	ОПК-7 ПК-4 ПК-5
Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-3
Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР)	УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-3

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Процедура выбора и утверждения тем ВКР, порядок назначения научных руководителей закреплены в Положении о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положении о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. Когнитивные основы изучения перенесенного эпитета в английском языке
2. Языковые особенности топонимики Великобритании
3. Дискурс-анализ английских текстов, рекламирующих фармацевтические товары и услуги
4. Особенности суффиксального словообразования в англоязычных текстах научного характера
5. Тема Востока в творчестве в творчестве Дж. Г. Байрона
6. Ненаправленное движение как метафорический концепт
7. Метафорические модели концептуализации времени в английском языке
8. Американизмы в современном английском языке
9. Особенности репрезентации концептов sour, sweet, bitter, salty в современном английском языке
10. Репрезентация личностных характеристик человека в современном английском языке
11. Концепт FREEDOM в политическом тексте
12. Языковое выражение ключевых концептов в творчестве Дж. Г. Байрона
13. Концептуализация пространства в романе Ф. Кафки «Америка»
14. Особенности репрезентации концепта СТРАХ в немецкой языковой картине мира (на материале художественной литературы 20 века)
15. Специфика метафоризации в современном немецкоязычном рекламном дискурсе
16. Особенности репрезентации вкусов и запахов в немецких поэтических произведениях
17. Особенности функционирования лексических заимствований в немецких медиа-текстах
18. Перевод как лингвокультурный трансфер

19. Эмотивная компетенция автора и способы её объективации в художественном тексте.
20. Структурно-семантические особенности французских зоонимов
21. Молодежный сленг в современном французском языке
22. Лексические и структурно-семантические особенности французского языка в Канаде
23. Ложные друзья переводчика во французском языке
24. Лексико-семантические и структурные особенности рекламных текстов
25. Особенности перевода социокультурных лакун (на материале русского и французского языков)
26. Клише и штампы в официально-деловом французском языке
27. Структурные и лингвистические особенности французского комикса
28. Метафора в англоязычных текстах политической тематики.
29. Структура английских фразеологизмов с компонентом-зоонимом.
30. Языковые средства выражения угрозы в художественных произведениях американских писателей.
31. Структурные особенности англоязычной строительной терминологии.
32. Метафора как способ постижения реальности (на примере трактата Дж.Х. Джебрана «ПРОРОК»)
33. Метафора в социальной и коммерческой рекламе
34. Когнитивный аспект изучения эмоциональных концептов в английском языке.
35. Наименования растений в переносном значении как модели репрезентации знаний о человеке и объектах
36. Семантика и функционирование английских фразовых глаголов.
37. Когнитивные основы лексических дисфемизмов в современном английском языке.
38. Языковые средства выражения эмоций в произведениях современной английской прозы.
39. Новостной текст культурной журналистики как тип медиатекста: языковые особенности, функции, место в медиаполе
40. Метафорическое моделирование англоязычного политического дискурса
41. Лексическая категория «одежда» в английском языке в когнитивном аспекте
42. Когнитивное моделирование фразеосемантического поля «семья» в английском языке
43. Особенности употребления имени собственного в рекламном тексте.
44. Способы репрезентации социальных отношений в английском языке.
45. Политический портрет Дональда Трампа в англоязычных СМИ.
46. Концепт AGE в англоязычной лингвокультуре.
47. Концепт REFUGEE в англоязычной лингвокультуре
48. Репрезентация стереотипного знания в современном английском языке
49. Дискурс-анализ женских Интернет-журналов
50. Особенности функционирования и использования эвфемизмов в социальной сфере (на материале современного английского языка)
51. Языковые особенности предвыборных президентских кампаний Х. Клинтон и Д. Трампа
52. Интерпретирующий потенциал антропонимов в современном английском языке

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина".

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по бакалаврской работе отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная лингвистика. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 250 с.
2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560>
3. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html>
4. Крохалева, Л. С., Бурлак, Т. Ф., Чистая, С. Ф., Кунцевич, С. Е., Назина, Г. А. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие. - 2024-05-24; Стилистика английского языка. English Stylistics. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84892.html>
5. Антрушина Г. Б., Афанасьева О. В., Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. English Lexicology : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449987>
6. Науменко, М. Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar . - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87502.html>
7. Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88887.html>
8. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие. - 9-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69163>

Дополнительная литература:

1. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с.
2. Кошечая И.Г. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011. - 352 с.
3. Кошечая И.Г. Теоретическая грамматика английского языка : учебник. - М.: Академия, 2012. - 316, [3]с.

4. Лапшина М.Н. Стилистика современного английского языка : учеб. пособие. - СПб, М.: Филолог. фак. СПбГУ, Академия, 2013. - 271 с.
5. Прохорова Н.М. Английская лексикология : учеб. пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 237 с.
6. Козлова Е.А., Панасенко Л.А. Практикум по теоретической грамматике современного английского языка : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 187 с.
7. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Дрофа, 2001. - 287 с.
8. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. для студ.. - Изд.5-е, стереотип.. - М.: Высш. шк., 2006. - 423 с.
9. Гольдберг, Чеханова, Фед. агентство по образованию Лексикология современного английского языка : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 71 с.
10. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 284 с.
11. Кобрин Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учеб. пособие. - М.: "Высш. шк.", 2007. - 368 с.
12. Козлова Е.А. Практикум по морфологии английского языка : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 24 с.
13. Фурс Л.А. Когнитивные аспекты синтаксиса английского простого предложения : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 149 с.
14. Алпатов В.М. История лингвистических учений : Учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
15. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание : Учеб. пособие для ун-тов. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Воронеж, 2004. - 208 с.
16. Базылев В.Н. Общее языкознание : учеб. пособие для вузов. - М.: Гардарики, 2007. - 285 с.
17. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд.. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.
18. Алпатов, В. М., Бергельсон, М. Б., Бородицки, Л., Буторина, А. В., Воейкова, М. Д., Гивон, Т., Голдин-Медоу, С., Грис, Ш. Т., Гришина, Е. А., Дивьяк, Д., Драгой, О. В., Искра, Е. В., Казаковская, В. В., Касевич, В. Б., Кемпе, В., Кибрик, А. А., Кибрик, А. Е., Кошелев, А. Д., Кравченко, А. В., Лаурин Язык и мысль : современная когнитивная лингвистика. - Весь срок охраны авторского права; Язык и мысль. - Москва: Языки славянской культуры, 2015. - 856 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35715.html>
19. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Лексикология английского языка. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 162 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84368.html>
20. Зинина, О. А., Окаева, А. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие. - 2024-05-24; Лексикология английского языка. English Lexicology. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84908.html>
21. Кругликова Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2016. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266>
22. Дмитриева, И. В., , Н. П. Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar : учебное пособие. - 2024-05-24; Теоретическая грамматика английского языка. Theory of English Grammar. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84893.html>
23. Краснощёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теоретическая грамматика английского языка. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 75 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85907.html>

24. Бочкарев, А. И. Теоретическая грамматика английского языка. Морфология : учебное пособие. - 2025-02-05; Теоретическая грамматика английского языка. Морфология. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 92 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91544.html>

Иные источники:

1. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: <https://polpred.com>
7. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
9. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.