

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.16 Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль/направленность/специализация: Информационно-коммуникационные технологии управления бизнесом

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Трегубова Валентина Михайловна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 838).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджмента «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие поддержку бизнес-решений

ПК-4 Способен осуществлять автоматизацию основных и вспомогательных процессов предприятия

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- инновационно-предпринимательский
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие поддержку бизнес-решений	Применяет инструментальные средства, информационные технологии, общие принципы анализа процессов в конкретных ситуациях, производит анализ процессов предприятия на основе интервьюирования, наблюдения, анализа документации и иных методов, использует результаты анализа в качестве основы для разработки целевых процессов с помощью ИТ-решений
	ПК-4 Способен осуществлять автоматизацию основных и вспомогательных процессов предприятия	Применяет информационные и цифровые технологии при создании новых бизнес-моделей, цифровых продуктов, ИТ-сервисов, совершенствовании и автоматизации бизнес-процессов предприятия

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие поддержку бизнес-решений

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8
1	Анализ больших данных	+			

2	Ознакомительная практика		+		
3	Решения 1С для бизнеса			+	
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика				+

ПК-4 Способен осуществлять автоматизацию основных и вспомогательных процессов предприятия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8
1	HR-аналитика	+		
2	Ознакомительная практика	+		
3	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+
4	Управление требованиями и проектирование ИС		+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Дисциплина «Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности» изучается в 7 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	

7 семестр					
1	Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа. Информационная база экономического анализа	2	4	-	Устный опрос; Оценка практических работ; Подготовка и защита презентации
2	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем	2	4	-	Оценка практических работ; Реферат
3	Программные средства, имеющие аналитические возможности.	2	4	-	Оценка практических работ; Реферат
4	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.	2	4	-	Оценка практических работ; Подготовка и защита презентации; Устный опрос
5	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.	4	8	-	Оценка практических работ; Реферат
6	Встроенные в интегрированные экономические информационные системы аналитические модули или подсистемы.	4	8	-	Оценка практических работ; Тестирование

### **Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа. Информационная база экономического анализа**

#### **Лекция.**

Классификация видов экономического анализа. Предметная область. Объекты изучения. Объекты управления. Периодичность проведения. Полнота охвата объектов. Методы анализа. Стратегический анализ. Логистический анализ. Управленческий анализ. Методика управленческого анализа. Финансовый анализ. Внутренний и внешний анализ. Особенности и направления анализа.

Источники экономической информации. Внутренние источники: бухгалтерский финансовый учет, управленческий учет, статистический учет, деловая переписка, материалы ревизий и проверок, информация из баз данных информационных систем, эксплуатируемых на предприятии и др. Внешние источники: нормативно-законодательные документы, информация из специализированных информационных организаций и их информационных хранилищ, средства массовой и специализированной информации, глобальные информационные ресурсы, данные деловой разведки и прочие источники информации.

### **Практическое занятие.**

1. Работа с демонстрационными версиями автоматизированных систем экономического анализа и планирования.
2. Установка платформы 1С:Предприятие, конфигурации 1С:Финансовое планирование и конфигурации 1С:УПП на компьютер.
3. Создание информационной базы для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа и планирования в программе 1С:Управление производственным предприятием.
4. Заполнение информационной базы анализа за счет источников из внешней среды предприятия.
5. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (баланс) для проведения анализа
6. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (Отчет о финансовых результатах) для проведения анализа
7. Разбор аналитических возможностей бухгалтерской отчетности (Пояснения к бухгалтерскому балансу) для проведения анализа

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать информационные материалы и интернет-ресурсы с составлением перечня демонстрационных материалов и видео-роликов по компьютерным программам, реализующим функции экономического анализа и планирования.
2. Используя сайт фирмы «Южная аналитическая компания» [www.1fin.ru](http://www.1fin.ru), познакомиться со структурой системы ФинЭкАнализ, реализующей функции проведения экономического анализа. Подготовить список показателей экономического анализа, реализуемых в программе.
3. Изучить и охарактеризовать все виды экономического анализа деятельности предприятия. Дать характеристику источникам экономической информации.
4. Внутренние источники информации экономического анализа.
5. Внешние источники информации экономического анализа.
6. Цели анализа бухгалтерской финансовой отчетности
7. Подготовить презентацию на тему: Учетные процессы в информационных технологиях

## **Тема 2. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем**

### **Лекция.**

Информационно - аналитическая система. Методики экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств. Задачи информационно-аналитических систем. Информационное хранилище. Характеристика основных компонентов программных средств информационно-аналитических систем. Средства создания и сопровождения информационного хранилища. Средства оперативного анализа. Средства интеллектуального анализа.

### **Практическое занятие.**

1. Работа с задачами экономического анализа в конфигурации 1С:Финансовое планирование.
  2. Разбор структуры информационно - аналитических систем
  3. Работа с интернет-ресурсами и установленными программами экономического анализа.
  4. Настройка блоков системы 1С:УПП под конкретные задачи предприятия.
  5. Настройка параметров учета и функциональности автоматизированной системы.
- Знакомство с элементами экономического анализа, реализованными в системе
6. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Использование менеджера организаций. Заполнение основных данных по выбранному предприятию

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовить исходные данные условного предприятия (Баланс и Отчет о финансовых результатах) для анализа его хозяйственной деятельности в программе ФинЭкАнализ.
2. Современное состояние экономического анализа
3. Задачи информационно-аналитических систем.
4. Средства автоматизации анализа
5. Реализация информационного хранилища данных (DWH)
6. Средства создания и сопровождения информационного хранилища DWH (назначение, задачи)
7. Средства оперативного анализа - OLAP (назначение, задачи)
8. Средства интеллектуального анализа - DMg (назначение, задачи).
9. Подготовить реферат на тему: Роль компьютерных технологий в проведении экономического анализа.

## **Тема 3. Программные средства, имеющие аналитические возможности.**

### **Лекция.**

Microsoft Excel: математический аппарат, специализированные информационные технологии статистического анализа, графические средства представления и анализа данных, средства получения данных из операционных СУБД, развитые средства финансового анализа, набор средств оформления отчетов, экономико-математические модели. MATLAB: пакет прикладных программ для финансовых расчетов, интегрированная вычислительная среда для проведения инженерных и аналитических финансовых расчетов.

### **Практическое занятие.**

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Ввод исходных данных по конкретному предприятию для проведения экономического анализа организации различными методами.
2. Построение аналитического баланса в программе ФинЭкАнализ.
3. Проведение анализа финансового состояния по конкретному предприятию
4. Работа с электронными таблицами. Разбор способов и приемов работы в программе с формулами, графиками, диаграммами, используемыми в экономических расчетах.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить информационные потоки внутри базы данных системы управления предприятием. Роль блока «Бухгалтерский учет» в общей системе управления предприятием.
2. Обзор наиболее развитых зарубежных систем экономического анализа.
3. Формирования отчетности по международным стандартам.
4. Подготовить реферат на тему: Методологические решения, заложенные в конфигурацию «Управление производственным предприятием».
5. Подготовиться к тестированию

## **Тема 4. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.**

### **Лекция.**

SAS Institute: комплекс программ проведения всех видов анализа, инструменты моделирования СУБД. Oracle: набор программных средств и инструментов имитационного моделирования. Microsoft: система Microsoft SQL Server 7 обеспечивает создание и поддержку информационных хранилищ данных и средства оперативного анализа. Business Objects: инструментальные средства доступа, анализа и распределения информации, построения корпоративных отчетных систем.

### **Практическое занятие.**

1. В программе Microsoft Excel подготовить форму Отчета о финансовых результатах с автоматическим расчетом ячеек статей отчета.
2. Разбор возможностей и применения инструментальных средств корпорации Oracle (Oracle Discoverer).
3. Разбор характеристик и инструментальных средств Oracle Express



4. Разбор характеристик и инструментальных средств Oracle Express Web Agent
5. Разбор характеристик и инструментальных средств Oracle Express Object
6. Разбор характеристик и инструментальных средств Oracle Express Analyzer

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные возможности технологий в учете, планировании и управлении информационными ресурсами предприятия.
2. Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия.
3. Задачи экономического анализа и планирования, решаемые подсистемами конфигурации «Управление производственным предприятием»
4. Управление информационными потоками в единой информационной базе управления предприятием.
5. Подготовить презентацию на тему: Возможности и реализуемые функции анализа в «1С:Финансовое планирование».

### **Тема 5. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.**

#### **Лекция.**

Характеристики и реализуемые функции программ. «ИНЭК-АФСР»: анализ финансового состояния организаций всех видов деятельности, мониторинг хозяйствующих субъектов, оценка класса кредитоспособности. «ИНЭК-Аналитик»: всесторонний анализ финансово-экономической деятельности предприятий, разработка, анализ и оценка бизнес-плана, анализ эффективности инвестиций, анализ отклонений факта от плана, консолидация данных и др. ОЛИМП:ФинЭксперт – программа анализа финансового состояния и прогноза развития предприятия, многофакторная модель расчета ключевых финансово-экономических показателей развития предприятия, математико-статистическое прогнозирование баланса и моделирования последствий управленческих решений «1С:Финансовое планирование». Мониторинг и анализ показателей деятельности предприятия

#### **Практическое занятие.**

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Проведение анализа финансовой устойчивости предприятия.
2. Работа в системе 1С:УПП с задачами учета и анализа. Построение графиков и диаграмм.
3. Сравнение операций по учету финансово-хозяйственной деятельности в программе 1С:Бухгалтерия и в программе 1С:УПП.
4. Использование финансовой отчетности в целях проведения анализа в 1С:УПП. результатов от различных видов деятельности

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Учет финансово-хозяйственной деятельности по корпоративным, российским и международным стандартам
2. Средства автоматизированного ведения учета в соответствии с требованиями законодательства и корпоративными стандартами предприятия.
3. Изучить приемы учета хозяйственных операций по МСФО.
4. Требования к содержанию и формату отчетности. Контроль данных.
5. Требования к структуре данных. Требования к правилам формирования отчетности.
6. Формирование учетных регистров (стандартной отчетности). Формирование финансовой отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах и др.).
7. Подготовить реферат на тему: Перспективы дальнейшего развития корпоративных информационных систем экономического анализа

### **Тема 6. Встроенные в интегрированные экономические информационные системы аналитические модули или подсистемы.**

#### **Лекция.**

Выделенные аналитические модули в составе информационных систем бухгалтерского учета. Подходы к реализации аналитических функций, встроенных в экономические информационные системы. Модуль «Финансовый анализ» системы «Галактика»: оценка и анализ финансового состояния по настраиваемым методикам на основе оперативных бизнес-данных, консолидация финансовой отчетности, преобразование финансовой отчетности из одних стандартов учета в другие. Модуль «Управление финансами» системы «Парус»: оперативный финансовый анализ плановых и фактических показателей и их взаимных отклонений, настройка методики анализа с помощью информационной системы. Блок финансового анализа в программе «Инфо-Бухгалтер»: оценка и анализ работы предприятия по разделам анализа

#### **Практическое занятие.**

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Проведение анализа платежеспособности предприятия. Оценка риска банкротства предприятия.
2. Проведение анализа основных средств в программе ФинЭкАнализ.
3. Экспорт-импорт данных в программе ФинЭкАнализ.
4. Расчет чистых активов в программе ФинЭкАнализ.
5. Аналитические блоки, комментарии, таблицы, схемы и диаграммы, формируемые в программе ФинЭкАнализ.
6. Формирование данных для принятия управленческих решений.
7. Формирование консолидированной (сводной) отчетности в конфигурациях 1С:Бухгалтерии и 1С:УПП.
8. Составление документов для анализа финансово-хозяйственной ситуации на определенную дату или для принятия управленческих решений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Подходы к реализации аналитических функций, встроенных в ЭИС ФинЭкАнализ.
2. Задачи модуля «Финансовый анализ» в системе «Галактика»
3. Возможности анализа, прогнозирования и моделирования в системе «Парус»
4. Возможности блока финансового анализа в программе «Инфо-Бухгалтер»
5. Возможности подсистемы Markrting Analitic в комплексе «Фолио-Купец»
6. Подготовиться к тестированию

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
---------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------

1.	Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа. Информационная база экономического анализа	Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования информационных технологий;</li> <li>- использование дополнительного материала.</li> </ul> <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.</p>
		Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>

		Подготовка и защита презентации	6	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: содержание презентации; актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие требованиям оформления.</p> <p>5-6 баллов – презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометрически правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала</p> <p>3-4 балла – презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок</p> <p>1-2 балла – презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям</p> <p>0 баллов - презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена</p>
--	--	---------------------------------	---	---

2.	Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем	Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
		Реферат	6	<p>В реферате должны быть отражены такие принципиальные вопросы, как: значимость и обоснованность выбранной темы, методы исследования; представлен актуальный материал по выбранной теме, приведены собственные суждения, сделаны основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>5-6 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3-4 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>1-2 балла - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p> <p>0 баллов - тема реферата не раскрыта или не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

3.	Программные средства, имеющие аналитические возможности.	Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
		Реферат(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из вопросов по заданной теме.</p> <p>8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.	Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>
----	---	---------------------------	---	--

Подготовка и защита презентации	6	<p>Презентация подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как: содержание презентации; актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), последовательность и логичность презентуемого материала; - оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие требованиям оформления.</p> <p>5-6 баллов – презентация содержит исчерпывающую информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация); слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация не перегружена информацией, эргонометрически правильно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок; студент применяет собственные элементы оформления, использует гиперссылки для уточнения и разъяснения материала</p> <p>3-4 балла – презентация содержит основную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды в правильной и четкой последовательности отображают заявленный в теме презентации материал; презентация имеет незначительные недочеты в изложении материала и в оформлении; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций достаточно высок</p> <p>1-2 балла – презентация содержит неполную информацию по заявленной теме, представленную в различных форматах (текст, звук, графика, видео, анимация) слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена; уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке презентаций, соответствует требованиям</p> <p>0 баллов - презентация содержит информацию, не соответствующую заявленной теме; слайды не полностью отображают заявленный в теме презентации материал; презентация небрежно оформлена</p>
---------------------------------	---	---



		Устный опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования информационных технологий;</li> <li>- использование дополнительного материала.</li> </ul> <p>4-5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>2-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.	Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>

		Реферат	6	<p>В реферате должны быть отражены такие принципиальные вопросы, как: значимость и обоснованность выбранной темы, методы исследования; представлен актуальный материал по выбранной теме, приведены собственные суждения, сделаны основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>5-6 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3-4 балла - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>1-2 балла - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</p> <p>0 баллов - тема реферата не раскрыта или не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
6.	Встроенные в интегрированные экономические информационные системы аналитические модули или подсистемы.	Оценка практических работ	6	<p>Работа студента предполагает соблюдение необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; рациональный выбор порядка занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; формирование и детализацию итоговой и выходной информации; обоснование полученных результатов.</p> <p>5-6 баллов - работа студента выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям; студент самостоятельно и рационально выбирает порядок занесения информации в базу данных системы бухгалтерского учета; правильно формирует и детализирует итоговую и выходную информацию; логически правильно обосновывает полученные результаты</p> <p>3-4 балла - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но не заполнены отдельные виды аналитического учета, которые влияют на детализацию полученной информации; результаты синтетического учета правильные, полные, аналитический учет недостаточно полный</p> <p>1-2 балла - работа выполнена в минимальном объеме, с соблюдением необходимой последовательности ввода исходных данных по справочной информации и по хозяйственным операциям, но с ошибками в некоторых справочниках и операциях; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала, необходимого для проведения лабораторной работы</p> <p>0 баллов - у студента отсутствуют необходимые теоретические знания по теме лабораторной работы; студент допускает грубые ошибки в работе с компьютерной программой, не ориентируется в бухгалтерских документах и бухгалтерских записях</p>

		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Тест состоит из вопросов по заданной теме. 8-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Итого за семестр		90	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Оценка практических работ

Тема 3. Программные средства, имеющие аналитические возможности.

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Ввод исходных данных по конкретному предприятию для проведения экономического анализа организации различными методами.
2. Построение аналитического баланса в программе ФинЭкАнализ.
3. Проведение анализа финансового состояния по конкретному предприятию

Тема 4. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.

1. В программе Microsoft Excel подготовить форму Отчета о финансовых результатах с автоматическим расчетом ячеек статей отчета.
2. Разбор возможностей применения инструментальных средств корпорации Oracle (Oracle Discoverer).
3. Разбор характеристик и инструментальных средств Oracle Express

Тема 5. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Проведение анализа финансовой устойчивости предприятия.
2. Работа в системе 1С:УПП с задачами учета и анализа. Построение графиков и диаграмм.
3. Сравнение операций по учету финансово-хозяйственной деятельности в программе 1С:Бухгалтерия и в программе 1С:УПП.

Тема 6. Встроенные в интегрированные экономические информационные системы аналитические модули или подсистемы.

1. Работа в On-line версии программы ФинЭкАнализ. Проведение анализа платежеспособности предприятия. Оценка риска банкротства предприятия.
2. Проведение анализа основных средств в программе ФинЭкАнализ.
3. Экспорт-импорт данных в программе ФинЭкАнализ.

### Оценка практических работ

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа. Информационная база экономического анализа

1. Работа с демонстрационными версиями автоматизированных систем экономического анализа и планирования.
2. Установка платформы 1С:Предприятие, конфигурации 1С:Финансовое планирование и конфигурации 1С:УПП на компьютер.
3. Создание информационной базы для ведения бухгалтерского учета и проведения экономического анализа и планирования в программе 1С:Управление производственным предприятием.

Тема 2. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем

1. Работа с задачами экономического анализа в конфигурации 1С:Финансовое планирование.
2. Разбор структуры информационно - аналитических систем
3. Работа с интернет-ресурсами и установленными программами экономического анализа.

### Подготовка и защита презентации

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах экономического анализа. Информационная база экономического анализа

1. Учетные процессы в информационных технологиях
2. Информационные системы, из которых черпаются источники для проведения экономического анализа
3. Возможности блока финансового анализа в программе «Инфо-Бухгалтер»

Тема 4. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных и проведения анализа.

1. Предпосылки компьютеризации проведения экономического анализа деятельности предприятия:

- A) Мировая тенденция экономического развития народного хозяйства
- B) Повышение конкурентоспособности предприятия
- C) Требования к повышению оперативности и качества учета
- D) Ввод нового закона «О бухгалтерском учете»

2. АИС позволяет предприятию:

- A) автоматизировать финансовые расчеты
- B) улучшить бизнес-процессы
- C) изменить функции и характер труда управленческого персонала
- D) быть в курсе событий своих конкурентов по бизнесу

3. К прикладным программным средствам относятся:

- A) Система управления базами данных
- B) Windows
- C) ФинЭкАнализ
- D) Инэк-Аналитик

### Реферат

Тема 2. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем

1. Роль компьютерных технологий в проведении экономического анализа.
2. Влияние информатизации на совершенствование ведения учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия

3. Детализация и конкретизация основных направлений финансового анализа бухгалтерской отчетности.

### Тема 3. Программные средства, имеющие аналитические возможности.

1. Предпосылки компьютеризации проведения экономического анализа деятельности предприятия:
  - A) Мировая тенденция экономического развития народного хозяйства
  - B) Повышение конкурентоспособности предприятия
  - C) Требования к повышению оперативности и качества учета
  - D) Ввод нового закона «О бухгалтерском учете»
2. АИС позволяет предприятию:
  - A) автоматизировать финансовые расчеты
  - B) улучшить бизнес-процессы
  - C) изменить функции и характер труда управленческого персонала
  - D) быть в курсе событий своих конкурентов по бизнесу
3. К прикладным программным средствам относятся:
  - A) Система управления базами данных
  - B) Windows
  - C) ФинЭкАнализ
  - D) Инэк-Аналитик

### Тема 5. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.

1. Перспективы дальнейшего развития корпоративных информационных систем экономического анализа.
2. Использование интернет-технологий при выполнении задач экономического анализа.
3. Использование компьютерных технологий в процессе подготовки и обучения аналитических работников

## Тестирование

### Тема 6. Встроенные в интегрированные экономические информационные системы аналитические модули или подсистемы.

1. Какие виды прогнозирования представлены в ФинЭкАнализ?
  - A) Прогнозный баланс с учетом сложившихся тенденций
  - B) Прогнозный баланс, удовлетворяющий заданным параметрам платежеспособности
  - C) Прогнозный баланс, удовлетворяющий требованиям ФСФО РФ
  - D) Все вышеназванные прогнозы
2. Какие элементы финансового менеджмента присутствуют в программе ФинЭкАнализ?
  - A) Матрица финансовой стратегии
  - B) Расчет эффекта финансового рычага
  - C) Текущие финансовые потребности
3. Какие элементы финансового менеджмента присутствуют в программе ФинЭкАнализ?
  - A) Анализ безубыточности
  - B) Расчет эффекта финансового рычага
  - C) Текущие финансовые потребности

## Устный опрос

Тема 1. Виды и методы экономического анализа, реализуемые в информационных системах  
экономического анализа. Информационная база экономического анализа

1. Виды экономического анализа.
2. Источники экономической информации.
3. Методики экономического анализа, реализуемые с помощью программно-аппаратных средств.
4. Характеристика основных компонентов программных средств информационно-аналитических систем.

Тема 4. Специализированные программные средства создания информационного хранилища данных  
и проведения анализа.

1. Возможности и реализуемые функции анализа в «1С:Финансовое планирование»
2. Перспективы дальнейшего развития информационных систем экономического анализа
3. Исторические этапы развития информационных технологий экономического анализа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

**Типовые вопросы зачета (ПК-3, ПК-4)**

1. Аналитические блоки, комментарии, таблицы, схемы и диаграммы, формируемые в программе ФинЭкАнализ.
2. Виды информационных систем в экономическом анализе.
3. Источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Целевые аналитические программные пакеты, реализующие конкретные методики анализа.
5. Проведение анализа основных средств в программе ФинЭкАнализ.
6. Экспорт-импорт данных в программе ФинЭкАнализ.

**Типовые задания для зачета (ПК-3, ПК-4)**

Задание представляет собой ситуацию из реальных хозяйственных операций, которую студент должен решить правильно и грамотно. Студентом должно быть представлено полное решение задания.

1. Формирование консолидированной (сводной) отчетности в конфигурациях 1С:Бухгалтерии и 1С:УПП с целью получения данных для экономического анализа.
2. Проведение анализа финансового состояния предприятия в программе ФинЭкАнализ.
3. Использование Microsoft Excel для экономических расчетов.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	
	ПК-4	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	
	ПК-4	

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Телешева Н. Ф., Пупков А. Н. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете» : учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435627>
3. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456061>
4. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451790>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455274>



2. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451184>
3. Харитонов С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в "1С: Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : [практ. пособие]. - 6-е изд.. - М.: ООО "1С- Паблишинг", 2014. - 795 с.
4. Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие. - 3-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>

### 6.3 Иные источники:

1. Совет по финансовой отчетности - <http://www.frcouncil.ru>
2. Проектирование информационных систем Часть 1. Этапы разработки проекта: стратегия и анализ - <http://compress.ru/article.aspx?id=11764>
3. Институт профессиональных бухгалтеров России - <http://www.ipbr.ru>
4. Информационная база «Бухгалтерия» - <http://www.klerk.ru>
5. Международная ассоциация бухгалтеров - <http://www.iab.org.ru>
6. сайт Института Профессиональных Бухгалтеров России - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
7. Сайт фирмы «1С» - [http:// www.1c.ru](http://www.1c.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Adobe Photoshop CS3

CorelDRAW Graphics Suite X3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.