

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной терапии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Клиническая практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.53 - Эндокринология

Профиль/направленность/специализация: Эндокринология

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Ненашева Татьяна Михайловна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.53 - Эндокринология (уровень ординатуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «02» февраля 2022 г. № 100).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры госпитальной терапии «15» июня 2023 г.
Протокол № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-3 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика	2	Стационарная; выездная		Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.53 - Эндокринология (ординатура).

Клиническая практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Клиническая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Клиническая фармакология, Патология, Эндокринология

ОПК-3 - Педагогика

ОПК-4 - Диабетология, Кардиология, Клиническая биохимия, Медицинская реабилитация, Неотложные состояния в эндокринологии, Симуляционный курс, Эндокринология

ОПК-5 - Диабетология, Кардиология, Клиническая фармакология, Эндокринология

ОПК-6 - Диабетология, Медицинская реабилитация, Эндокринология

ОПК-7 - Диабетология, Эндокринология

ОПК-8 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-3 - Диабетология, Эндокринология

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Сопоставляет клинико-лабораторные данные и данные инструментальных методов обследования пациента, используя системный анализ и критический синтез, определяет возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении практических задач
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Моделирует ситуации педагогической деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациента
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Разрабатывает план лечения, в том числе этиологической, пато-генетической, симптоматической терапии при оказании первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит мероприятия по медицинской реабилитации. Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях эндокринной системы
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения

ПК-3	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Определяет факторы риска развития эндокринной патологии. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с патологией эндокринной системы. Участвует в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
------	---	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	устный опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-эндокринолога	208	устный опрос ; демонстрация практических навыков
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).
- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Типовые практические навыки:

Курация больных.

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Оценка тяжести состояния больного.

Определить объем и последовательность применения методов обследования и лечебных мероприятий.

Тактика лечебных мероприятий.

сдача дневника практики

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

сдача отчета по практике

1. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
2. Описание курации больных.
3. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
4. Описание дежурств в отделении.

устный опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Клинические симптомы и синдромы, характерные для различной эндокринологической патологии. Показания и противопоказания к назначению тех или иных видов терапии пациенту с патологией эндокринной системы.

Анализ Эхо-КГ, Допплер-Эхо-КГ, рентгенографии суставов и позвоночника, сердца, легких и других органов и систем, УЗИ щитовидной железы, надпочечников.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	Корректно и грамотно использует методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	ОПК-3	Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения, отлично моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	Отлично применяет лабораторные и инструментальные методы диагностики и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5	На высоком уровне демонстрирует умение самостоятельно и уверенно применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний эндокринной системы.

«ОТЛИЧНО»	ОПК-6	Демонстрирует отличное умение контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7	Демонстрирует отличные навыки проведения оценки состояния пациента, определения степени функциональных нарушений, прогноза, определения трудоспособности в соответствии с нормативными документами.
	ОПК-8	Демонстрирует отличное знание основ проведения первичной, вторичной и третичной профилактики болезней, методов санитарно-просветительной работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.
	ПК-3	На высоком уровне демонстрирует умение определять факторы риска развития эндокринной патологии, оценивать эффективность проводимого лечения и качество оказания медицинской помощи.
«хорошо»	УК-1	Использует методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации в основном правильно и корректно.
	ОПК-3	Формулирует основные цели и содержание, формы, методы обучения, хорошо моделирует ситуации педагогической деятельности, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	Достаточно хорошо применяет лабораторные и инструментальные методы диагностики и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний эндокринной системы.
	ОПК-6	Демонстрирует достаточно хорошее умение контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7	Демонстрирует хорошие навыки проведения оценки состояния пациента, определения степени функциональных нарушений, прогноза, определения трудоспособности в соответствии с нормативными документами.
	ОПК-8	Демонстрирует хорошее знание основ проведения первичной, вторичной и третичной профилактики болезней, методов санитарно-просветительной работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.
	ПК-3	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение определять факторы риска развития эндокринной патологии, оценивать эффективность проводимого лечения и качество оказания медицинской помощи.
	УК-1	Использует методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, испытывая при этом отдельные затруднения.
	ОПК-3	Формулирует цели и содержание, формы, методы обучения с некоторыми затруднениями, моделирует ситуации педагогической деятельности, не в полном объеме использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.

«удовлетворительно»	ОПК-4	Неуверенно использует лабораторные и инструментальные методы диагностики, результаты интерпретирует однозначно.
	ОПК-5	Демонстрирует умение применять клинические рекомендации, протоколы лечения без учета клинических особенностей у конкретного пациента.
	ОПК-6	Испытывая отдельные затруднения, оценивает эффективность реабилитационных мероприятий.
	ОПК-7	Демонстрирует базовые навыки проведения оценки состояния пациента, определения степени функциональных нарушений, прогноза, определения трудоспособности в соответствии с нормативными документами.
	ОПК-8	Демонстрирует удовлетворительное знание основ проведения первичной, вторичной и третичной профилактики болезней, методов санитарно-просветительной работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.
	ПК-3	Испытывает отдельные затруднения в определении факторов риска развития эндокринной патологии, в определении эффективности проводимой терапии и оценке качества медицинской помощи.
«неудовлетворительно»	УК-1	Затрудняется или не может использовать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
	ОПК-3	Не может сформулировать цели и содержание, формы, методы обучения, смоделировать ситуации педагогической деятельности, затрудняется использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	ОПК-4	Испытывает трудности в выборе лабораторных и инструментальных методов диагностики и интерпретации полученных результатов.
	ОПК-5	Испытывает трудности в применении протоколов лечения и определении эффекта от проводимого лечения.
	ОПК-6	Затрудняется или не может провести оценку эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.
	ОПК-7	Затрудняется продемонстрировать навыки проведения оценки состояния пациента, определения степени функциональных нарушений, прогноза, определения трудоспособности в соответствии с нормативными документами.
	ОПК-8	Не может продемонстрировать знание основ проведения первичной, вторичной и третичной профилактики болезней, методов санитарно-просветительной работы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения.
	ПК-3	Испытывает значительные затруднения в определении факторов риска развития эндокринной патологии, в определении эффективности проводимой терапии и оценке качества медицинской помощи.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология : учебник. - Москва: Литтерра, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>
2. Древаль А.В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html>
2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html>
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html>
4. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 15.03.2018

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.