

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Организация адвокатуры и адвокатской деятельности

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций	Выявляет, анализирует и обобщает способы разработки нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способность к анализу, обобщению и разработке нормативных правовых актов, направленных на защиту гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		3	5
1	Актуальные проблемы организации адвокатуры	+	
2	Преддипломная практика		+

3	Производство по пересмотру постановлений суда в гражданском судопроизводстве	+	
---	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Организация адвокатуры и адвокатской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Организация адвокатуры и адвокатской деятельности» изучается в 3 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности	1	1	14	Собеседование; Решение задач; Составление таблицы
2	Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката	1	1	16	Собеседование
3	Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации	-	1	16	Собеседование; Составление таблицы
4	Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката	-	1	16	Собеседование; Решение задач; Составление таблицы

## **Тема 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности (ПК-6)**

### **Лекция.**

Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в РФ. Принципы адвокатуры России.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие адвокатской деятельности, её виды.
2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
3. Российское законодательство об адвокатуре. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ. Иные федеральные законы.
4. Подзаконные нормативно-правовые акты, относящиеся к регулированию организации и деятельности адвокатуры. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

### **Решение задач**

1. На основании п. 3 ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката, юрисконсульта, нотариуса, патентного поверенного, работников органов государственной власти и местного самоуправления, юристов фирм, оказывающих юридические услуги, других лиц, специально уполномоченных на ведение своей профессиональной деятельности (аудиторы, работники органов опеки и попечительства, законные представители).
2. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?
3. Определите, используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между государством и адвокатурой. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить таблицу: «Нормативные правовые акты, реализующие гарантии, предусмотренные ст. 48 Конституции РФ».

## **Тема 2. Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката (ПК-6)**

### **Лекция.**

Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

### **Практическое занятие.**

1. Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена.
2. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката.
3. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката.
4. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

### Тема 3. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации (ПК-6)

#### Лекция.

Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта Федерации. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Квалификационная комиссия. Ревизионная комиссия. Всероссийский съезд адвокатов. Федеральная палата адвокатов РФ. Адвокатские образования. Коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатские кабинеты.

#### Практическое занятие.

1. Назовите общие и отличительные признаки форм адвокатских образований.
2. На основании ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите:
  - основные задачи Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ;
  - общие и отличительные признаки коллегиальных исполнительных органов Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта
  - правовое положение квалификационной комиссии и направления ее деятельности.
3. Дайте характеристику задач и деятельности высшего органа Федеральной палаты адвокатов.
4. Перечислите существующие в настоящее время общественные объединения адвокатов, отличие их задач от функций органов адвокатского самоуправления.
5. Назовите условия, при которых адвокат становится членом адвокатской палаты.
6. Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности?
7. Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?
8. Соответствует ли действующему законодательству порядок формирования органов управления адвокатской палаты по принципу пропорционального представительства в зависимости от совокупной численности адвокатов, осуществляющих адвокатскую деятельность в различных организационно-правовых формах (коллегия адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет)?

#### Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблицу: «Правовое положение адвокатских образований».

### Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката (ПК-6)

#### Лекция.

Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию. Страхование риска ответственности адвоката.

#### Практическое занятие.

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката

#### решение задач

1. Адвокат Павленко С.К. обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий исполняющего обязанности начальника главного бюро государственной медико-социальной экспертизы управления социальной защиты населения администрации Новосибирской области, указывая на то, что в нарушение ст. 6 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» ему отказано в предоставлении ответа на запрос в связи с осуществлением им адвокатской деятельности со ссылкой на то, что запрашиваемые сведения составляют врачебную тайну. Павленко С.К. считает, что он имеет право как адвокат получать любые сведения, в том числе и те, которые относятся к врачебной тайне.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

2. Обвиняемый Виньков утверждал, что в день совершения убийства Токарева он якобы встречался с адвокатом Т., который осуществлял защиту по данному уголовному делу. Следователь, проверяя показания Винькова, касающиеся его участия в совершении преступления, допросил адвоката Т. В качестве свидетеля и в соответствии с требованиями УПК РФ вынес постановление об отводе адвоката Т., следствием чего явилось отстранение адвоката от участия в деле по защите интересов Винькова.

Имел ли право следователь допрашивать адвоката в качестве свидетеля в связи с осуществлением защиты по уголовному делу? Обоснованно ли отстранил следователь адвоката Т. от участия в уголовном деле?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте таблицу: «Сравнительная характеристика прав адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **Решение задач**

#### **Тема 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности**

1. На основании п. 3 ст. 1 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите, какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность адвоката, юрисконсульта, нотариуса, патентного поверенного, работников органов государственной власти и местного самоуправления, юристов фирм, оказывающих юридические услуги, других лиц, специально уполномоченных на ведение своей профессиональной деятельности (аудиторы, работники органов опеки и попечительства, законные представители).
2. В чем отличие деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи от деятельности других лиц, оказывающих юридические услуги?
3. Определите, используя закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», какие проблемы являются поводом для исследования науки об адвокатуре в сфере отношений между государством и адвокатурой. Проблемы осуществления контроля государства за деятельностью адвокатов, с одной стороны, и принципа самоуправления и независимости адвокатуры - с другой.

#### **Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката**

1. Адвокат Павленко С.К. обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий исполняющего обязанности начальника главного бюро государственной медико-социальной экспертизы управления социальной защиты населения администрации Новосибирской области, указывая на то, что в нарушение ст. 6 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» ему отказано в предоставлении ответа на запрос в связи с осуществлением им адвокатской деятельности со ссылкой на то, что запрашиваемые сведения составляют врачебную тайну. Павленко С.К. считает, что он имеет право как адвокат получать любые сведения, в том числе и те, которые относятся к врачебной тайне.

Какое решение должен принять суд по данному делу?

2. Обвиняемый Виньков утверждал, что в день совершения убийства Токарева он якобы встречался с адвокатом Т., который осуществлял защиту по данному уголовному делу. Следователь, проверяя показания Винькова, касающиеся его участия в совершении преступления, допросил адвоката Т. В качестве свидетеля и в соответствии с требованиями УПК РФ вынес постановление об отводе адвоката Т., следствием чего явилось отстранение адвоката от участия в деле по защите интересов Винькова.



Имел ли право следователь допрашивать адвоката в качестве свидетеля в связи с осуществлением защиты по уголовному делу? Обоснованно ли отстранил следователь адвоката Т. от участия в уголовном деле?

## **Собеседование**

### Тема 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности

1. Понятие адвокатской деятельности, её виды.
2. Задачи и принципы деятельности адвокатуры.
3. Российское законодательство об адвокатуре. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ. Иные федеральные законы.
4. Подзаконные нормативно-правовые акты, относящиеся к регулированию организации и деятельности адвокатуры. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации. Нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

### Тема 2. Статус адвоката. Стажер. Помощник адвоката

1. Приобретение статуса адвоката. Требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок допуска и сдачи квалифицированного экзамена.
2. Присвоение статуса адвоката, основания и порядок прекращения и приостановления статуса адвоката.
3. Условия, необходимые для принятия в качестве стажера адвоката.
4. Условия необходимые для принятия в качестве помощника адвоката.

### Тема 3. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации

1. Назовите общие и отличительные признаки форм адвокатских образований.
2. На основании ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» определите:
  - основные задачи Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ;
  - общие и отличительные признаки коллегиальных исполнительных органов Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта
  - правовое положение квалификационной комиссии и направления ее деятельности.
3. Дайте характеристику задач и деятельности высшего органа Федеральной палаты адвокатов.
4. Перечислите существующие в настоящее время общественные объединения адвокатов, отличие их задач от функций органов адвокатского самоуправления.
5. Назовите условия, при которых адвокат становится членом адвокатской палаты.
6. Может ли совет адвокатской палаты по заявлению адвоката рассмотреть вопрос о приостановлении его статуса адвоката в связи с неспособностью более шести месяцев исполнять свои профессиональные обязанности?
7. Какие случаи могут быть отнесены к этому основанию приостановления статуса адвоката?
8. Соответствует ли действующему законодательству порядок формирования органов управления адвокатской палаты по принципу пропорционального представительства в зависимости от совокупной численности адвокатов, осуществляющих адвокатскую деятельность в различных организационно-правовых формах (коллегия адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет)?

### Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката

1. Права адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах.
2. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна, меры, принимаемые адвокатом по её обеспечению.
3. Гарантии независимости адвоката. Правовые нормы, обеспечивающие их реализацию.
4. Страхование риска ответственности адвоката

## Составление таблицы

Тема 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности

Составить таблицу: «Нормативные правовые акты, реализующие гарантии, предусмотренные ст. 48 Конституции РФ».

Тема 3. Организационные основы адвокатуры в Российской Федерации

Составьте таблицу: «Правовое положение адвокатских образований».

Тема 4. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката

подготовьте таблицу: «Сравнительная характеристика прав адвоката, изложенные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других законодательных актах».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-6)

- 1.Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
- 2.История развития адвокатуры в период действия Судебных Уставов 1864 г.
- 3.История развития адвокатуры в советский и постсоветский период (1917–2002 гг.).
- 4.Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы второй половины XIX —начале XX вв.
- 5.Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность».
- 6.Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
- 7.Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
- 8.Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
- 9.Приобретение статуса адвоката.
- 10.Приостановление статуса адвоката.
- 11.Возобновление статуса адвоката.
- 12.Прекращение статуса адвоката.
- 13.Формы адвокатских образований.
- 14.Соглашение об оказании юридической помощи.
- 15.Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
- 16.Оказание юридической помощи адвокатами по назначению суда, прокурора, органа предварительного следствия, органа дознания.
- 17.Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация.
- 18.Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
- 19.Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация.
- 20.Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
- 21.Помощник адвоката.
- 22.Стажер адвоката.
- 23.Профессиональная этика адвоката.
- 24.Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем.
- 25.Понятие конфликта интересов.
- 26.Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение.
- 27.Адвокатская тайна: процессуальные гарантии.
- 28.Понятие юридической риторики.

### Типовые задания для зачета (ПК-6)

- 1.Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
- 2.История развития адвокатуры в период действия Судебных Уставов 1864 г.
- 3.История развития адвокатуры в советский и постсоветский период (1917–2002 гг.).
- 4.Знаменитые судебные ораторы и знаменитые судебные процессы второй половины XIX —начале XX вв.
- 5.Понятия «адвокат» и «адвокатская деятельность».
- 6.Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре.
- 7.Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
- 8.Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».
- 9.Приобретение статуса адвоката.
- 10.Приостановление статуса адвоката.
- 11.Возобновление статуса адвоката.
- 12.Прекращение статуса адвоката.
- 13.Формы адвокатских образований.
- 14.Соглашение об оказании юридической помощи.
- 15.Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
- 16.Оказание юридической помощи адвокатами по назначению суда, прокурора, органа предварительного следствия, органа дознания.
- 17.Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация.
- 18.Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия.
- 19.Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация.
- 20.Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
- 21.Помощник адвоката.
- 22.Стажер адвоката.
- 23.Профессиональная этика адвоката.
- 24.Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем.
- 25.Понятие конфликта интересов.
- 26.Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение.
- 27.Адвокатская тайна: процессуальные гарантии.
- 28.Понятие юридической риторики.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-6	Проявляет способности определения места и роли защиты гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций, знает методы и способы обобщения нормативных правовых актов в сфере организации адвокатуры и адвокатской деятельности
«не зачтено»	ПК-6	Затрудняется в определении места и роли защиты гражданских прав, свобод и интересов граждан и организаций, методов и способов обобщения нормативных правовых актов в сфере организации адвокатуры и адвокатской деятельности

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33394.html>
2. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33394.html>
3. Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г. Адвокатура России : Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., доп.. - М.: Изд. дом "Камерон", 2005. - 527 с.
4. Власов А.А. Судебная адвокатура : учеб. пособие для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Демидова Л.А., Сергеев В.И., Моск. гуманит.-эконом. ин-т Адвокатура в России : учеб. для вузов. - Изд. 3-е, стер.. - М.: Юстицинформ, 2006. - 569 с.
2. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 604 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
3. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Адвокатура в России : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КНОРУС, 2012. - 310 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.