

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Профессиональная этика адвоката

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Волчихина Людмила Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Применяет способы и методы анализа и обработки научных исследований в области этических правил профессиональной деятельности адвоката и подготовке отчетов по результатам исследований

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-9 Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Актуальные проблемы участия адвоката в судопроизводстве		+	
2	Научно-исследовательская работа		+	+
3	Проблемы исполнительного производства	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Профессиональная этика адвоката» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Профессиональная этика адвоката» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста	1	1	18	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
2	Этические и нравственные основы адвокатской деятельности	1	1	18	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы; Тестирование
3	Правовые основы этики адвоката	-	1	18	Собеседование; Решение практических задач
4	Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм	-	1	8	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста (ПК-9)

Лекция.

Профессиональная этика юриста: понятие и виды. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Содержание и структура морального выбора. Этика делового общения юриста. Взаимосвязь права и морали. Общие и отличительные признаки норм морали и права. Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста. Требования, предъявляемые к культуре речи. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Нравственные качества юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Характеристика профессиональной деятельности юриста. Основные этические понятия и категории. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста. Особенности выступления в суде. Этические требования, предъявляемые к вопросам.

Практическое занятие.

- 1 Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.
- 2 Что является содержанием профессиональной этики?
- 3 Дайте понятие профессиональной этики юриста.
- 4 В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?

Задания для самостоятельной работы.

Изучив высказывания, проанализировав научную литературу и подготовьте эссе по темам:

1. «Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как гражданская наука не требует ничего, кроме внешней порядочности...» [Ф. Бекон]
2. «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» [В. Гёте]
3. «Нравственность должна лежать в характере». [И. Кант]
4. «Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, – ничего, чем человек есть человек». [В. Г. Белинский]
5. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». [Р.У. Эмерсон]
6. «Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства его личностей» [Д.С.Милль]
7. «Наибольшая из всех безнравственностей – это браться за дело, которое не умеешь делать» [Л.Н. Толстой]

Тема 2. Этические и нравственные основы адвокатской деятельности (ПК-9)

Лекция.

Профессиональная этика в деятельности адвокатов. Этические принципы ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Проблемы морали деятельности адвоката. Принцип независимости в профессии адвоката. Принцип конфиденциальности в профессии адвоката. Принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.

Практическое занятие.

Профессиональная этика в деятельности адвокатов.

Этические принципы ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.

Проблемы морали деятельности адвоката.

Принцип независимости в профессии адвоката.

Принцип конфиденциальности в профессии адвоката.

Принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.

Задания для самостоятельной работы.

Нравственные начала деятельности адвоката.

Основные требования к моральному облику адвоката.

Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.

Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката.

Формы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката.

Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства.

Нравственная характеристика речи адвоката в суде.

Решение задач

1. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

2. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

3. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

4. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

5. На основе анализа ситуации примите решение:

- Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего Институт внешнеэкономических связей и права, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости. Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?

- В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

6. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу, и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?

7. Доверитель убеждает Вас в том, что Вы должны поступить по его делу определённым образом. Вы считаете, что такое поведение и поддержание позиции клиента невозможны с точки зрения права, но не можете в этом убедить клиента. Ваши действия?

8. Вы адвокат. Ваш клиент обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч клиент сообщил Вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное. Как Вы поступите?

Сам работа

Написание эссе на тему «Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения».

Тема 3. Правовые основы этики адвоката (ПК-9)

Лекция.

Принципы и нормы профессионального поведения адвоката. Кодекс профессиональной этики как правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности. Этические основы деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи. Этические основы поведения адвоката в публичной сфере, а также при оказании иных видов деятельности

Практическое занятие.

Тематика докладов

Международные стандарты и правила адвокатской профессии и Кодекса профессиональной этики.

Структура Кодекса профессиональной этики.

Стандарты профессиональной деятельности, принимаемые Федеральной палатой адвокатов Российской Федерации.

Иные акты органов адвокатского самоуправления, регулирующие этические основы поведения адвоката.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить эссе на основе сравнения норм Кодекса профессиональной этики адвоката и Профессионального кодекса нотариусов Российской Федерации.

Тема 4. Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм (ПК-9)

Лекция.

Порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, обращений в отношении адвокатов. Основания для возбуждения дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Решение Совета адвокатской палаты.

Практическое занятие.

Порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, обращений в отношении адвокатов. Основания для возбуждения дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Решение Совета адвокатской палаты.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Презентация

Тема 2. Этические и нравственные основы адвокатской деятельности

Профессиональная этика в деятельности адвокатов.

Этические принципы ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Проблемы морали деятельности адвоката.

Принцип независимости в профессии адвоката.

Принцип конфиденциальности в профессии адвоката.

Принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.

Решение практических задач

Тема 3. Правовые основы этики адвоката

1. Ваш клиент очень переживает по поводу исхода его дела. В связи с этим он просит Вас пообещать Ему положительный исход по его делу и готов, в связи с этим, увеличить размер Вашего гонорара. Как Вы поступите?

2. В адвокатскую контору обратились за оказанием юридической помощи по одному и тому же делу два человека, интересы которых противоречат друг другу. Как следует поступить?

3. Вы защитник подсудимого. В ходе анализа дела и подготовки к судебному разбирательству Вы пришли к выводу, что наиболее приемлемой позицией, которой следует придерживаться в суде, является признание вины подсудимым и снижение размера наказания на основе смягчающих обстоятельств. Однако Ваш доверитель настаивает на том, что в суде следует придерживаться позиции невиновности. Вы понимаете, что такая позиция является заведомо проигрышной. Как Вы поступите?

4. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

Собеседование

Тема 1. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста

1 Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.

2 Что является содержанием профессиональной этики?

3 Дайте понятие профессиональной этики юриста.

4 В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?

Тема 2. Этические и нравственные основы адвокатской деятельности

Профессиональная этика в деятельности адвокатов.

Этические принципы ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Проблемы морали деятельности адвоката.

Принцип независимости в профессии адвоката.

Принцип конфиденциальности в профессии адвоката.

Принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката.

Тема 3. Правовые основы этики адвоката

1) Принципы и нормы профессионального поведения адвоката.

2) Кодекс профессиональной этики как правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности.

3) Этические основы деятельности адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи.

4) Этические основы поведения адвоката в публичной сфере, а также при оказании иных видов деятельности

Тема 4. Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм
Порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, обращений в отношении адвокатов.
Основания для возбуждения дисциплинарного производства. Стадии дисциплинарного производства. Решение Совета адвокатской палаты.

Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Профессиональная этика как нравственная характеристика деятельности юриста

Темы:

1. «Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как гражданская наука не требует ничего, кроме внешней порядочности...» [Ф. Бекон]
2. «Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик» [В. Гёте]
3. «Нравственность должна лежать в характере». [И. Кант]
4. «Без глубокого нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, – ничего, чем человек есть человек». [В. Г. Белинский]
5. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». [Р.У. Эмерсон]
6. «Достоинство государства зависит, в конечном счете, от достоинства его личностей» [Д.С.Милль]
7. «Наибольшая из всех безнравственностей – это браться за дело, которое не умеешь делать» [Л.Н. Толстой]

Тема 2. Этические и нравственные основы адвокатской деятельности

Нравственные начала деятельности адвоката.

Основные требования к моральному облику адвоката.

Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.

Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката.

Фомы неэтичного поведения и нравственные проблемы деятельности адвоката.

Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства.

Нравственная характеристика речи адвоката в суде.

Тестирование

Тема 2. Этические и нравственные основы адвокатской деятельности

1 Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- а) мораль;
- б) нравственность;
- в) нравственные отношения;
- г) нравственные проблемы общества.

2 Признание человека высшей ценностью – это:

- а) уважение;
- б) гуманизм;
- в) законность;
- г) социализация.

3. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

- а) этика;
- б) философия;

- в) социология;
- г) философия права.

4 Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) достоинство;
- г) ответственность.

5 Научное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
- г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

6. Мораль – это:

- а) представления людей о добре и зле;
- б) представления людей о счастье и горе;
- в) представления людей о справедливости и незаслуженности;
- г) представления людей о должном и противоправном поведении.

7. Отличие принципов морали от норм права заключается в том, что:

- а) допустимы в некоторых случаях отступления от них;
- б) они определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях;
- в) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку.

8. Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- а) законность;
- б) системность;
- в) схематичность;
- г) нормативность.

9. Согласно какому принципу профессиональный юрист должен действовать с должной тщательностью, компетентностью и усердием?

- а) объективности;
- б) профессионального поведения;
- в) профессиональной компетентности и должной тщательности.

Тема 4. Ответственность адвоката за нарушение морально-этических норм

10. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

- а) поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- б) выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;
- в) избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное

убеждение.

11. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении – это:

- а) долг;
- б) честь;
- в) репутация;
- г) общественное мнение.

12. Правовое воспитание и правовое обучение – это:

- а) правила поведения, вошедшие в привычку;
- б) жизненные обстоятельства, вызывающие возникновение юридических фактов;
- в) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к праву;
- г) целенаправленная деятельность по передаче правовой культуры и правовых идеалов.

13. Профессиональное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) поиск и распространение правовой информации;
- в) монографии, статьи, диссертационные исследования;
- г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

14 К основным принципам этикета относятся:

- а) скромность;
- б) деликатность;
- в) тактичность и чуткость;
- г) вежливость и сдержанность.

15 В соответствии с принципом объективности профессиональный юрист:

- а) не должен иметь дело с информацией, если он предполагает, что она содержит искажения или вводящие в заблуждение сведения;
- б) не должен искажать свои профессиональные или деловые суждения по причине предвзятости, конфликта интересов или неправомерного влияния других лиц;
- в) должен добросовестно действовать в соответствии с профессиональными стандартами.

16. Выберите верное суждение:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом;
- б) профессиональный юрист не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;
- в) профессиональный юрист вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных отношений с клиентом.

17. Принцип профессионального поведения предполагает, что:

- а) профессиональный юрист должен соблюдать соответствующие законы и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют или могут дискредитировать его профессию;
- б) профессиональный юрист должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых отношениях.

18. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу самоконтролю:

- а) условный гонорар;
- б) наличие тесных деловых отношений с клиентом;
- в) обнаружение существенной ошибки в процессе работы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-9)

- 1.Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
- 2.Этика делового общения юриста.
- 3.Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста.
- 4.Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
- 5.Нравственные качества юриста.
- 6.Принципы профессиональной этики юриста.
- 7.Основные этические понятия и категории.
- 8.Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
- 9.Коммуникативные и ораторские способности адвоката.
- 10.Этика судебной речи.
- 11.Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
- 12.Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
- 13.Источники правового регулирования профессиональной этики адвоката.
- 14.Соотношение профессионального и нравственного долга адвоката.
- 15.Место Кодекса профессиональной этики адвоката среди актов, регулирующих деятельность адвокатов.
- 16.Структура Кодекса профессиональной этики адвоката
- 17.Система и особенности норм международных актов, регулирующих профессиональную этику адвоката.
- 18.Сохранение профессиональной тайны как основа доверия к адвокату.
- 19.Содержание обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности.
- 20.Нравственные основы взаимоотношений адвоката с коллегами.
- 21.Этика внутрикорпоративных отношений адвокатов.
- 22.Нравственные основы отношений адвоката с доверителем.
- 23.Этика поведения адвоката при оказании юридической помощи.
- 24.Уважение к суду и другим участникам процесса.
- 25.Условия допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании.
- 26.Нравственные начала деятельности адвоката.
- 27.Основные требования к моральному облику адвоката.
- 28.Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
- 29.Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.
- 30.Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката.
- 31.Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства.
- 32.Нравственная характеристика речи адвоката в суде.
- 33.Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Относительный характер и пределы адвокатской тайны.
- 34.Субъекты адвокатской тайны.

Типовые задания для зачета (ПК-9)

- 1.Профессиональная этика юриста: понятие и виды.
- 2.Этика делового общения юриста.
- 3.Способы и виды общения в профессиональной деятельности юриста.
- 4.Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
- 5.Нравственные качества юриста.
- 6.Принципы профессиональной этики юриста.
- 7.Основные этические понятия и категории.
- 8.Этические требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
- 9.Коммуникативные и ораторские способности адвоката.
- 10.Этика судебной речи.
- 11.Этика, культура речи, внешний вид оратора в суде.
- 12.Кодекс профессиональной этики адвоката. Этика взаимодействия с клиентом.
- 13.Источники правового регулирования профессиональной этики адвоката.
- 14.Соотношение профессионального и нравственного долга адвоката.
- 15.Место Кодекса профессиональной этики адвоката среди актов, регулирующих деятельность адвокатов.
- 16.Структура Кодекса профессиональной этики адвоката
- 17.Система и особенности норм международных актов, регулирующих профессиональную этику адвоката.
- 18.Сохранение профессиональной тайны как основа доверия к адвокату.
- 19.Содержание обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности.
- 20.Нравственные основы взаимоотношений адвоката с коллегами.
- 21.Этика внутрикорпоративных отношений адвокатов.
- 22.Нравственные основы отношений адвоката с доверителем.
- 23.Этика поведения адвоката при оказании юридической помощи.
- 24.Уважение к суду и другим участникам процесса.
- 25.Условия допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании.
- 26.Нравственные начала деятельности адвоката.
- 27.Основные требования к моральному облику адвоката.
- 28.Профессиональный долг адвоката: его нравственный смысл и содержание. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
- 29.Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.
- 30.Нравственная характеристика проблемы конфликта интересов и нравственный выбор в деятельности адвоката.
- 31.Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и судопроизводства.
- 32.Нравственная характеристика речи адвоката в суде.
- 33.Адвокатская тайна: понятие и нравственный смысл. Относительный характер и пределы адвокатской тайны.
- 34.Субъекты адвокатской тайны.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено»	ПК-9	Демонстрирует знания методов и способов проведения научных исследований в области этических правил профессиональной деятельности адвоката, обобщает и готовит результаты проведенного исследования с точки зрения их достоверности, практической значимости, выявления наиболее существенных ее результатов
«не зачтено»	ПК-9	Не может проводить научные исследования в области этических правил профессиональной деятельности адвоката, не умеет обобщать и готовить результаты проведенного исследования с точки зрения выявления наиболее существенных ее результатов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33394.html>
2. Абакумова, М. М., Арустамова, О. В., Борзов, Н. А., Виноградова, В. В., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Журкова, Т. А., Имансу, А. С., Кантюкова, И. Т., Карагишиева, У. К., Кизирбозунц, Т. Т., Левченко, Ю. А., Сафонова, А. А., Украинец, О. Е., Асланян, Э. С., Бароева, К. А., Ве Право. Адвокатура. Нотариат : сборник материалов международных научных чтений. выпуск 12. (москва. российская академия адвокатуры и нотариата. 16 апреля 2015 г.). - Весь срок охраны авторского права; Право. Адвокатура. Нотариат. - Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 305 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33394.html>
3. Бойков А.Д., Капинус Н.И., Тарло Е.Г. Адвокатура России : Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., доп.. - М.: Изд. дом "Камерон", 2005. - 527 с.
4. Власов А.А. Судебная адвокатура : учеб. пособие для магистров. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - 479 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Демидова Л.А., Сергеев В.И., Моск. гуманит.-эконом. ин-т Адвокатура в России : учеб. для вузов. - Изд. 3-е, стер.. - М.: Юстицинформ, 2006. - 569 с.
2. Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А. Адвокатура и адвокатская деятельность : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 604 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
3. Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. Адвокатура в России : учебник. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: КНОРУС, 2012. - 310 с.

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/> - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.