

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 Актуальные проблемы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Судебная защита гражданских прав, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Золотухин Александр Дмитриевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского и арбитражного процесса «16» июня 2023 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- нормотворческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства	Выявляет и обобщает методы анализа научной информации при квалифицировании юридических фактов и обстоятельств посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	4
1	Ознакомительная практика		+

2	Судебное доказывание и доказательства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	+	
---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	22
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	183
Экзамен	9
Курсовая работа	2

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	2	2	35	Собеседование; Составление сравнительной таблицы
2	Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского, арбитражного и административног о судопроизводства	1	3	35	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы

3	Проблема правового положения участников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства	2	2	35	Собеседование; Решение практических задач
4	Проблема определения понятия иска и административного иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	3	2	30	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа
5	Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	-	2	28	Собеседование; Задание по составлению процессуального документа
6	Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений	-	3	20	Собеседование; Презентация; Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права (ПК-1)

Лекция.

Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия. Источники гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная норма.

Практическое занятие.

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Источники гражданского процессуального права
5. Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы

- 1.«Формы защиты гражданских прав»

2. «Источники гражданского процессуального права»

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (ПК-1)

Лекция.

Понятие принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и их значение. Система и классификация принципов. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы

Практическое занятие.

1. Понятие принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и их значение.
2. Система и классификация принципов.
3. Организационно-функциональные принципы.
4. Функциональные принципы

Подготовка и обсуждение докладов с презентациями:

1. Система и классификация принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Проблема истины в судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Задания для самостоятельной работы.

Задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика классификаций принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства»

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства (ПК-1)

Лекция.

Проблемы критериев отнесения участников гражданских, арбитражных и административных процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле. Проблемы определения понятия сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Особенности процессуального соучастия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Практическое занятие.

1. Проблемы критериев отнесения участников гражданских, арбитражных и административных процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле.

2. Проблемы определения понятия сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Особенности процессуального соучастия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
4. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Задания для самостоятельной работы.

Решение практических задач

Задача 1. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 3. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Задача 5. Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 г. принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 г. поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Вопросы: 1 Оцените правомерность действий судьи.

Тема 4. Проблема определения понятия иска и административного иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-1)

Лекция.

Иск как универсальное средство защиты гражданских прав. Иск: понятие, виды, проблемы правового регулирования в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Тождество исков в понимании М.А. Гурвича

Практическое занятие.

1. Понятие иска.
2. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
3. Классификации исков
4. Форма и содержание искового заявления, его реквизиты.

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве (ПК-1)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..
3. Определения суда первой инстанции. Классификация определений
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений (ПК-1)

Лекция.

Лекция не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Право апелляционного обжалования
2. Понятие и значение кассационного производства
3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Подготовка доклада с презентацией

1. Апелляционное производство: понятие и значение
2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
3. Понятие и значение кассационного производства
4. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений
5. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Задания для самостоятельной работы.

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика гражданского, арбитражного и административного производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Задание по составлению процессуального документа

Тема 4. Проблема определения понятия иска и административного иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Практическое задание по составлению процессуального документа: подготовить на основании ст.131-132 ГПК РФ исковое заявление о расторжении брака

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Составить проект судебного решения на основании главы 16 ГПК РФ

Презентация

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

1. Система и классификация принципов гражданского процессуального права, их взаимосвязь.
2. Принцип осуществления правосудия только судом;
3. Принцип равенства граждан перед законом и судом;
4. Принцип национального языка судопроизводства;
5. Принцип законности; принцип гласности; принцип независимости судей.
6. Принцип процессуального равноправия;
7. Принцип состязательности;
8. Принцип диспозитивности.
9. Принципы реализации гражданского процесса
10. Проблема истины в гражданском судопроизводстве (принцип объективной истины, принцип судебной (формальной) истины)

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

1. Апелляционное производство: понятие и значение
2. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
3. Понятие и значение кассационного производства
4. Рассмотрения кассационных жалоб, представлений
5. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора

Решение практических задач

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Решение практических задач

Задача 1. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 2. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным. Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 3. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д. В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово. Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях. Правильно ли поступил суд?

Задача 4. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Задача 5. Судом общей юрисдикции определением от 25.09.2016 г. принято к производству коллективное административное исковое заявление. В указанный суд 07.10.2016 г. поступило еще одно аналогичное требование от Захарова К.Ю. Судья присоединил административное исковое заявление Захарова К.Ю. к коллективному иску, о чем уведомил последнего.

Вопросы: 1 Оцените правомерность действий судьи.

Собеседование

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права

1. Формы защиты гражданских прав субъектов гражданских правоотношений
2. Понятие, предмет, метод, система современного гражданского процессуального права
3. Гражданская процессуальная форма: понятие, виды, пределы регулирующего воздействия
4. Источники гражданского процессуального права
5. Гражданская процессуальная норма. Понятие, виды, содержание

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

- 1 Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
- 2 Система и классификация принципов.
- 3 Организационно-функциональные принципы.
- 4 Функциональные принципы

Тема 3. Проблема правового положения участников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

1. Проблемы критериев отнесения участников гражданских, арбитражных и административных процессуальных правоотношений к лицам, участвующим в деле.
2. Проблемы определения понятия сторон в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
3. Особенности процессуального соучастия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
4. Проблемы процессуального участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

Тема 4. Проблема определения понятия иска и административного иска в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Понятие иска.
2. Элементы иска, их значение /предмет, основание/.
3. Классификации исков

4. Форма и содержание искового заявления, его реквизиты.

Тема 5. Понятие постановлений суда первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции (судебный приказ; судебное решение; заочное решение; судебное определение).
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения..
3. Определения суда первой инстанции. Классификация определения
4. Судебный приказ. Понятие. Содержание судебного приказа

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

1. Право апелляционного обжалования
2. Понятие и значение кассационного производства
3. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора

Составление сравнительной таблицы

Тема 1. Актуальные проблемы гражданского процессуального права

Задание по составлению таблицы

1. «Формы защиты гражданских прав»
2. «Источники гражданского процессуального права»

Тема 2. Актуальные проблемы классификаций принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства

Задание по составлению таблицы «Классификации принципов гражданского процессуального права»

Тема 6. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции и пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений

Практическое задание по составлению таблицы «Сравнительная характеристика гражданского, арбитражного и административного производства в суде, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

1. Проблема определения предмета гражданского процессуального права.

2. Проблема системы гражданского и арбитражного процессуального права.
3. Проблема определения понятия гражданской процессуальной формы.
4. Проблема видов гражданского и арбитражного судопроизводства.
5. Проблема определения понятия и классификации принципов гражданского и арбитражного судопроизводства.
6. Проблема реализации принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
7. Проблема участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
8. Проблема предварительного судебного заседания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
9. Проблема применения информационных технологий в стадии судебного разбирательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве
10. Проблема определения разумного срока судопроизводства и исполнение судебного постановления в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
11. Проблема создания единого Гражданского процессуального кодекса РФ.

Типовые задания для экзамена (ПК-1)

Задача 1. Васильев А.Ю., зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя, предъявил в арбитражный суд иск к ООО «Эксперт» о взыскании денежных средств в качестве возмещения вреда, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия его автомобилю. В обоснование своих требований он указал, что виновник ДТП управлял автомобилем, принадлежащим ООО «Эксперт».

Входит ли в компетенцию арбитражного суда рассмотрение подобного рода споров? Если нет, то почему?

Задача 2. Ефремова предъявила иск к Ефремову о лишении его родительских прав в отношении сына Виктора. Назовите лиц, участвующих в этом деле, их процессуальное положение.

Задача 3. Определите состав суда (единоличный или коллегиальный) при рассмотрении следующих категорий административных дел:

- 1) о расформировании избирательной комиссии (вариант: комиссии референдума);
- 2) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя;
- 3) об оспаривании ненормативных актов Президента РФ;
- 4) об обжаловании решения Высшей квалификационной коллегии судей о наложении дисциплинарного взыскания на судью;
- 5) об оспаривании нормативного правового акта Правительства РФ;
- 6) дела, направленного на новое рассмотрение судом кассационной инстанции после отмены судебных актов судов первой и апелляционной инстанции;
- 7) дела, связанного с государственной тайной.

Типовые темы курсовых работ (ПК-1)

1. Проблема определения предмета регулирования и предмета защиты в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Особенности системы судов общей юрисдикции и системы судов арбитражной юрисдикции.
3. Проблема системы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
4. Особенности источников гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
5. Проблема определения понятия гражданской процессуальной формы.
6. Проблема видов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
7. Проблема определения понятия и классификации принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
8. Проблема реализации принципа состязательности в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
9. Проблема определения роли суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
10. Особенности состава лиц, участвующих в деле, и других (иных) участников процесса в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
11. Особенности процессуального соучастия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
12. Особенности процессуального правопреемства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
13. Третьи лица в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: понятие и виды.
14. Особенности участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
15. Лица, содействующие правосудию (иные участники процесса) в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
16. Особенности стадии возбуждения производства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
17. Особенности применения информационных технологий на стадии возбуждения производства по гражданскому, арбитражному и административному делу.

18. Особенности стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
19. Особенности предварительного судебного заседания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
20. Судебное заседание как форма судебного разбирательства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
21. Проблема применения информационных технологий в стадии судебного разбирательства в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
22. Проблема определения разумного срока судопроизводства и исполнение судебного постановления в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
23. Постановления суда первой инстанции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-1	Знает методологию получения, контроля и обработки научной информации юридических фактов и обстоятельств посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства. На высоком уровне умеет применять в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
«хорошо»	ПК-1	Знает методологию получения и обработки научной информации юридических фактов и обстоятельств посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства. На хорошем уровне применяет в профессиональной деятельности научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
«удовлетворительно»	ПК-1	Знает методологию получения научной информации юридических фактов и обстоятельств посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства. На удовлетворительном уровне применяет научную информацию в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

«неудовлетворительно»	ПК-1	Не может самостоятельно применять знания и умения для решения профессиональных задач. Не ориентируется в методологии получения научной информации юридических фактов и обстоятельств посредством гражданского, арбитражного, административного судопроизводства. Не умеет применять в профессиональной деятельности научную информацию, в области гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. Не владеет навыками проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов
-----------------------	------	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя с обучающимися по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. - 2024-06-01; Курс гражданского процесса. - Москва: Статут, 2016. - 624 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html>

2. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей. - 2024-06-01; Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства. - Москва: Статут, 2015. - 272 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анохина, О. В., Ануфриева, А. В., Бортникова, Н. А., Васильев, С. В., Васильева, Т. А., Егорова, О. А., Казаринова, А. А., Караманукян, Д. Т., Махиня, Е. А., Цветков, А. В., Михайлова, А. А., Мороз, О. В., Морозова, А. С., Немцева, В. Б., Осипов, М. Ю., Поляков, Д. Н., Пономарёва, Т. М., Рашидов, Е. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : материалы всероссийской научно-практической конференции (омск, 29 апреля 2016 г.). - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы гражданского права и процесса. - Омск: Омская юридическая академия, 2017. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66815.html>
2. Адилов, Н. А., Арустамова, О. В., Ахматов, А. В., Афанасьева, В. И., Бадамшин, С. К., Ветрова, О. А., Воронов, А. А., Васильева, Н. В., Воронина, О. Г., Голикова, А. А., Громов, И. А., Демешко, И. И., Горшкова, М. Н., Джафарли, В. Ф., Егупов, В. А., Зарубин, В. В., Зубова, М. В., Иванова, Е. Е., Ива Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : сборник материалов международной научно-практической конференции. - Весь срок охраны авторского права; Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом. - Москва: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>
3. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456708>
4. Кучин М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : Монография. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474853>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru/>

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.