

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовое и процессуальное противодействие преступности

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Козодаева Олеся Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «22» июня 2023 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистратуры.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)				
		2	3	4	2	3	4	5	
1	Актуальные проблемы российской уголовной политики	+			+				
2	Научно-исследовательская работа		+	+			+	+	
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		+	+			

4	Проблемы противодействия должностным преступлениям			+			+	
5	Теория и практика обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве	+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	-	1	-	-	-	10	собеседование/уст ный опрос
2	Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации деяний в сфере незаконного оборота наркотиков.	-	1	-	-	-	10	собеседование/уст ный опрос

3	Региональные особенности наркоситуации.	-	-	-	1	-	10	дискуссия
4	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ	-	-	-	1	-	12	собеседование/устный опрос ; исследование
5	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	-	-	-	1	-	10	дискуссия
6	Проблемы предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).	-	-	-	1	-	10	собеседование/устный опрос; исследование

Тема 1. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Лекция.

История развития законодательства России в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков. Зарубежное и международное законодательство в области противодействия наркотизму. Основные положения Федерального закона РФ "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 8 января 1998 г. Сущность и значение закона. Характеристика Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». Анализ Списков №1,2,3,4 данного Постановления. Иное законодательство Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами поэтапной последовательности. Совершенствование действующего антинаркотического законодательства.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Исторический аспект становления и развития отечественного законодательства об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
2. Юридический анализ основных законодательных постановлений, устанавливающих уголовную ответственность за деяния, связанные с наркотическими средствами.
3. Сравнительно-правовой анализ уголовного Российского и зарубежного антинаркотического законодательства.
4. Проанализируйте международные правовые акты в области противодействия наркотизму.

5. Проанализируйте основные законодательные акты Российской Федерации в сфере незаконного оборота наркотических средств
6. Проанализируйте Списки №1,2,3,4 Постановления Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации деяний в сфере незаконного оборота наркотиков.

Лекция.

Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и нарушения правил их легального обращения – как умышленные или совершенные по неосторожности преступные деяния, имеющим своим предметом наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, посягающие на общественные отношения в сфере охраны здоровья населения.

Система преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Основные проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Проблемы назначения наказания участникам незаконного оборота наркотиков. Назначение наказания в виде лишения свободы условно, отсрочки исполнения приговора и др.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).
3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.
5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.
6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.
7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.
8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.
9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
10. Специфика раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков
12. Изучите сложившуюся судебную практику назначения наказания за незаконный оборот наркотических средств.

13. Кирлов осужден по ст. 228 ч. 1 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Тишкин незаконно приобрел смесь, содержащую наркотическое средство героин, которую хранил у себя дома без цели сбыта. Из заключения экспертизы следовало, что общая масса смеси, изъятой в ходе обыска у Тишкина, составила 1,53 грамма, а содержание чистого героина в ней составило 0,013 грамма. В кассационной жалобе Кирлов просил отменить приговор суда первой инстанции и освободить его от уголовной ответственности за отсутствием состава преступления, поскольку, по его мнению, масса изъятого у него чистого героина не отвечает критерию крупного размера.

Оцените правильность решения суда первой инстанции и доводы осужденного.

14. Журавлев для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил их, измельчил руками и просеял через сито, получив наркотическое средство – марихуану – общим весом 3560 грамм, которое хранил в подвале своего дома. Судом действия Журавлев квалифицированы как незаконное изготовление наркотического средства. Оцените правильность решения суда.

15. Гаврилов, используя рецепт, незаконно выданный ему врачом Петренко, пытался получить в аптеке наркотикосодержащее лекарство, но был задержан сотрудниками полиции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гаврилова и Петренко. Что по смыслу закона следует понимать под незаконной выдачей рецепта или иного документа, дающего право на получение наркотических средств или психотропных веществ? Что понимается под иными документами? Укажите момент окончания рассматриваемого преступления. Требуют ли действия Петренко дополнительной квалификации по ст. 290 ч. 2 УК РФ, при условии, если он, будучи врачом, обладал организационно-распорядительными полномочиями и выдал рецепт Гаврилову за денежное вознаграждение? Подлежит ли Гаврилов уголовной ответственности за незаконное приобретение наркотического средства?

Тема 3. Региональные особенности наркоситуации.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Региональные тенденции состояния наркопреступности.
2. Анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков и сведения о лицах, осужденных за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, по основной и дополнительной квалификации в Тамбовской области.
3. Анализ, оценка и динамика уровня и структуры наркотизации населения на основании статистических данных, аналитических справок и социологических исследований (в целом по области и по муниципальным образованиям).

Задания для самостоятельной работы.

1. Факторы, влияющие на наркотическую и криминогенную ситуацию в сфере незаконного оборота наркотиков в Тамбовской области.
 2. Подготовьте проект региональной антинаркотической программы.
- Анализ, оценка и динамика результатов деятельности в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков

Тема 4. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ

Лекция.

Понятие причин и условий наркотизма. Внешние криминогенные факторы. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.

Внутренние факторы наркотизма. «Феномен отчуждения». Социальная, экономическая, психологическая обусловленность распространения наркотизма. Наркобизнес. Влияние транснациональных криминальных сообществ на процессе наркотизации населения России. Динамика процессов наркотизации населения и преступности. Основные причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Практическое занятие.

1. Состояние, структура и динамика мировой наркотической преступности.
2. Международный рынок наркотиков: мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.
3. Основные причины и условия, способствующие распространению наркотиков и наркотизации населения в наиболее неблагополучных регионах страны и в целом в Российской Федерации.
4. Проблемы статистического учета наркотической преступности.
5. Причины и условия наркотической преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите различные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков: общее и отличия.
2. Понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков (на примере различных государств).
3. Дифференциация уголовной ответственности за незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ в зарубежном законодательстве.
4. Уголовное законодательство Азербайджана, Беларуси и Таджикистана о противодействии хищению вымогательству наркотических средств.

Подготовьте криминологическое исследование

1. Анализ состояния и тенденций наркоситуации в РФ.
2. Анализ состояния и тенденций наркоситуации в Тамбовской области.

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Особенности личности наркоманов, их девиантной среды.
2. Криминологический портрет наркомана.
3. Личность правонарушителя, совершающего незаконные действия с наркотическими средствами и психотропными веществами.
4. Особенности назначения принудительного лечения наркозависимых по действующему российскому законодательству.
5. Виды наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная).
6. Характеристика этнических наркогруппировок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Обстоятельства, влияющие на поведение наркомана.
2. Принудительное лечение наркозависимых: за и против.
3. Роль организованной преступности в распространении наркотизма.

Тема 6. Проблемы предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Наркотизм в подростково-молодёжной среде: показатели, тенденции и особенности развития в РФ
2. Общая характеристика условий наркотической виктимизации несовершеннолетних и её особенности в РФ
3. Типология несовершеннолетних жертв наркотизма.
4. Организационные и правовые основы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних.
5. Основные направления и особенности виктимологической профилактики наркотизма среди несовершеннолетних.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте уголовную ответственность несовершеннолетних за незаконные действия с наркотиками.
2. Выявите систему раннего предупреждения наркотизма.
3. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.
4. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к потреблению наркотиков.
5. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

Подготовьте криминологическое исследование

1. Анализ, статистика и динамика наркопреступности в молодежной среде.
2. Пути совершенствования законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде.
3. Анализ антинаркотических программ среди молодежи, предложения по принятию своей антинаркотической программы.
4. Совершенство мер предупреждения наркопреступности среди молодежи.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.	собеседование/устный опрос		<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации деяний в сфере незаконного оборота наркотиков.	собеседование/устный опрос		<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
3.	Региональные особенности наркоситуации.	дискуссия		<p>Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.</p>

4.	Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ	собеседование/устный опрос		<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		исследование (контрольный срез)		<p>Уголовно-правовое исследование должно выглядеть следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы, выделение (определение) объекта и предмета исследования, определение целей и задач; планирование исследования; 2. Теоретическая часть: концептуальная модель исследования, описание понятий и категорий, взаимосвязей между ними; 3. Методологическая часть: исследовательский подход, описание методов сбора и методов анализа данных; 4. Практическая часть: результаты сбора данных, их анализ и представление результатов; 5. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
5.	Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	дискуссия		<p>Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями. В ходе обсуждения предложенных вопросов студенты могут делиться на подгруппы. Способствует приобретению умения формировать и отстаивать собственную позицию. В процессе проведения дискуссии формируются исследовательские навыки, аргументы требуют доказательства и конкретных практических примеров.</p>

6.	Проблемы предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).	собеседование/устный опрос		<p>Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		исследование (контрольный срез)		<p>Уголовно-правовое исследование должно выглядеть следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы, выделение (определение) объекта и предмета исследования, определение целей и задач; планирование исследования; 2. Теоретическая часть: концептуальная модель исследования, описание понятий и категорий, взаимосвязей между ними; 3. Методологическая часть: исследовательский подход, описание методов сбора и методов анализа данных; 4. Практическая часть: результаты сбора данных, их анализ и представление результатов; 5. Выводы и рекомендации по результатам исследования.
7.	Итого за семестр			

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

дискуссия

Тема 3. Региональные особенности наркоситуации.

1. Подумайте и назовите основные причины и условия, способствующие распространению наркотических средств.
2. Раскройте статистический анализ преступности в сфере незаконного оборота наркотиков по России и отдельно в регионах.
3. Какова география места сбыта и приобретения наркотических средств.
4. Как влияют геополитические особенности региона на распространение наркотизма.
5. Какова наркоситуация в Тамбовской области.

6. Дайте оценку состояния и доступности наркологической медицинской помощи, медико-социальной реабилитации, социальных услуг и ресоциализации лицам злоупотребляющим наркотиками.

Тема 5. Криминологическая характеристика лиц, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

1. Раскройте девиантную среду наркомана.
2. Как выглядит портрет наркомана.
3. Раскройте понятия следующих участников наркогрупп: организаторы притонов, оптовые сбытчики, перекупщики, изготовители, расхитители, перевозчики.
4. Дискуссия по видам наркогрупп (случайная, неустойчивая, простая, сложная).
5. Дайте характеристику этнических наркогруппировок.

исследование

Тема 4. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ

1. Анализ состояния и тенденций наркоситуации в РФ.
2. Анализ состояния и тенденций наркоситуации в Тамбовской области.

Тема 6. Проблемы предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).

1. Анализ, статистика и динамика наркопреступности в молодежной среде.
2. Пути совершенствования законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в молодежной среде.
3. Анализ антинаркотических программ среди молодежи, предложения по принятию своей антинаркотической программы.
4. Совершенство мер предупреждения наркопреступности среди молодежи.

собеседование/устный опрос

Тема 1. Проблемы уголовного законодательства по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

1. Развитие антинаркотического законодательства федерального уровня и уровня субъектов РФ (на примере Тамбовской области)
2. Основные направления современной государственной антинаркотической политики
3. Антинаркотическая политика в странах Европы: сравнительно-правовой анализ.
4. Особенности антинаркотической политики в США.
5. Универсальные международные акты в сфере предотвращения незаконного оборота наркотиков.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации деяний в сфере незаконного оборота наркотиков.

1. Уголовная ответственность для потребителей и распространителей наркотиков: проблемы современного законодательства. Уголовно-правовая характеристика статей 228, 228.1 УК РФ.
2. Уголовная ответственность за незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).

3. Уголовная ответственность за незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.4 УК РФ)
4. Уголовная ответственность за склонение к употреблению наркотиков. Уголовно-правовая характеристика статьи 230 УК РФ.
5. Уголовная ответственность за выращивание наркотикосодержащих растений. Уголовно-правовая характеристика ст. 231 УК РФ.
6. Уголовная ответственность за организацию притонов. Уголовно-правовая характеристика ст. 232 УК РФ.
7. Уголовная ответственность за незаконную выдачу рецептов и нарушение правил оборота наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 233, ст. 228.2 УК РФ.
8. Уголовная ответственность за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика ст. 229 УК РФ.
9. Уголовная ответственность за легализацию денежных средств, полученных в результате действий, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Уголовно-правовая характеристика ст. 174, ст. 174.1 УК РФ и анализ положений ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».
10. Специфика раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Тема 6. Проблемы предупреждения наркотизма среди молодежи (федеральный и региональный уровень: сравнительный анализ).

1. Назовите факторы, детерминирующие наркотизацию подростков.
2. Проанализируйте законодательство УК РФ, ФЗ «О профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних в Российской Федерации» и др.
3. Назовите социально-правовые аспекты формирования системы предупреждения наркотизма среди несовершеннолетних.
4. Состояние общей и индивидуальной профилактики среди несовершеннолетних на территории Тамбовской области.
5. Какова групповая профилактическая работа с подростками и представителями молодежи, склонными к аддиктивному поведению.

собеседование/устный опрос

Тема 4. Причины и условия, способствующие распространению наркомании и наркотизма в РФ и зарубежных странах: сравнительный анализ

1. Назовите мировые каналы поставки, транзита и сбыта наркотиков.
2. Какого влияние транснациональных криминальных сообществ на процесс наркотизации населения России.
3. Перечислите основные причины наркотизма и наркопреступности в свете федеральных целевых программ по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.
4. Назовите модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков: общее и отличия.
5. Раскройте понятие «легализации наркотиков» и характеристика различных позиций, поддерживающих и отвергающих возможность легализации наркотиков (на примере различных государств).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Понятие наркотиков: наркотические вещества и наркотические средства.
2. Наркомания как социальная проблема общества и государства.
3. Критерии отнесения средства к категории наркотических: медицинский, социальный и юридический
4. Понятие наркотизма в криминологической науке.
5. Современное состояние наркоситуации в России.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451707>
2. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451708>
3. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451715>

6.2 Дополнительная литература:

1. Аванесов, Г. А., Иншаков, С. М., Антонян, Е. А., Эриашвили, Н. Д., Солодовников, С. А., Уткин, В. А., Борисов, А. В., Кравцов, Д. А., Саркисян, А. Ж., Симоненко, Д. А., Калашников, И. В. Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «юриспруденция». - 2024-07-01; Криминология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109197.html>
2. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477168>

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
5. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

4. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>

5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.