

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра дефектологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 44.04.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

Профиль/направленность/специализация: Современные технологии инклюзивного
образования

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат психологических наук, доцент Смолярчук Инесса Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 128).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры дефектологии «14» июня 2023 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	8

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-2 Готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

ПК-4 Готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	5	Стационарная	9	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- педагогический
- сопровождения

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование (магистратура).

Преддипломная практика предусмотрена на 3 курсе, 5 семестр.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-2 - Дефектологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, Дефектологическое сопровождение семьи, имеющей детей дошкольного возраста, Дефектологическое сопровождение семьи, имеющей детей школьного возраста, Инновационные технологии в работе учителя-логопеда, Информационные технологии в работе учителя-логопеда

ПК-4 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Дифференциальная диагностика психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья", Дефектологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании, Дефектологическое сопровождение семьи в специальном и инклюзивном образовании, Дефектологическое сопровождение семьи, имеющей детей дошкольного возраста, Дефектологическое сопровождение семьи, имеющей детей школьного возраста, Диагностико-консультативная и профилактическая деятельность в дефектологическом сопровождении, Дифференциальная диагностика психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-2	Готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-4	Готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	Проводит научное исследование в сфере специального (дефектологического) образования и анализирует его результаты с использованием современных теоретических и экспериментальных методов

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 21 з.е. (756 часов), (14 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	145	Собеседование
2.	Проведение опытно-экспериментальной работы и обработка результатов, сбор информации, обработка и анализ полученной информации в соответствии с уже имеющимися наработками в рамках темы исследования и предыдущих практик.	151	Собеседование
3.	Составление и оформление отчета по учебной практике	151	Выполнение практических заданий
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой	152	Собеседование
5.	Научно-практическая конференция по результатам практики	153	Собеседование
	Всего	752	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- ☐ Знакомство с документацией психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации
- ☐ Знакомство с технологиями обучения и социализации (диагностическими, коррекционно-развивающими, коррекционно-педагогическими) лиц с ОВЗ в инклюзивном образовании
- ☐ посещение, наблюдение и анализ содержания коррекционно-развивающей коррекционно-образовательной деятельности специалистов сопровождения лиц с ОВЗ базового учреждения, выявление традиционных и инновационных содержательных и методических аспектов работы.
- самостоятельная разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися/воспитанниками по запланированным направлениям работы специалистов сопровождения лиц с ОВЗ базового учреждения (не менее 5).
- самоанализ проведенных педагогических мероприятий.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоение компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Представлен подробный аргументированный анализ имеющихся и созданных в образовательной организации специальных условий взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения, социальной защиты; в своей деятельности (в рамках экспериментальной работы) опирается на технологии взаимодействия со специалистами.
	ПК-4	Представленная педагогическая программа консультирования родителей соответствует задачам организации образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; внятно и убедительно показаны рекомендации по его организации
«не зачтено»	ПК-2	В программе представлен недостаточный выбор методов для взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения, социальной защиты, но имеются несущественные упущения, в своей деятельности недостаточно опирается на технологии взаимодействия со специалистами остались неучтенными ряд ведущих условий
	ПК-4	Представленная педагогическая программа консультирования соответствует задачам организации образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; аргументация отсутствует

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования : Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект, Фонд "Мир", 2005. - 350 с.
3. Карицкая Л. Политические стереотипы в СМИ и электоральные настроения жителей региона : выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация). - Мурманск, 2017. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463475>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гордиенко, В. Н. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Методология и методы психолого-педагогического исследования. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
2. Бычкова С. М., Андреева О. О., Бадмаева Д. Г. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>
3. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения : (Программа, номинативное содержание лекций авторского курса, учебный план курса в системе повышения квалификации) : Эксперимент. учеб. авторская программа. - 2-е изд.. - М., 2000. - 28 с.
4. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Библиотека портала - http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
7. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
8. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова - <http://constitutions.ru/>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии - <http://studentam.net/content/category/1/15/24/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Алты Образование"

Libre Office 3.3

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
11. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
12. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
13. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
14. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.