

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.11 Особенности учета различных видов экономической деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Бухгалтерский учет и налоговый контроль

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Махонина Ирина Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «14» июня 2023 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен вести учет и составлять бухгалтерскую отчетность в коммерческой и бюджетной сферах деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта - В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности - В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3 Способен вести учет и составлять бухгалтерскую отчетность в коммерческой и бюджетной сферах деятельности	Использует специфику цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности при условии отраслевой специфики на предприятиях торговли, общественного питания, в строительных и сельскохозяйственных организациях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен вести учет и составлять бухгалтерскую отчетность в коммерческой и бюджетной сферах деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		5	6	8	5	6	8
1	Бухгалтерский финансовый учет	+			+		

2	Бюджетный учет и отчетность			+			+
3	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	+			+		
4	Ознакомительная практика		+			+	
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+
6	Учет в бюджетных организациях			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Особенности учета различных видов экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Особенности учета различных видов экономической деятельности» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Очно-заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	64	48
Лекции (Лекции)	32	24
Практические (Практ. раб.)	32	24
Самостоятельная работа (СР)	80	96
Экзамен	36	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-3	О	О-3	О	О-3	
7 семестр								
1	Учет в торговле в условиях воздействия факторов цифровизации	8	6	4	4	18	20	Тестирование; Собеседование
2	Особенности учета в сфере общественного питания	2	4	2	6	8	20	Опрос; Решение задач
3	Учет на предприятиях АПК	10	10	10	4	14	12	Тестирование

4	Общая характеристика инвестиционно-строительной деятельности	1	1	2	2	10	14	Тестирование
5	Система формирования и учета средств, направленных инвестором на строительство объектов	1	1	2	4	10	10	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)
6	Учет выполнения строительно-монтажных работ у заказчика-застройщика	4	1	4	2	10	10	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)
7	Учет выполнения строительно-монтажных работ в подрядных организациях	6	1	8	2	10	10	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)

Тема 1. Учет в торговле в условиях воздействия факторов цифровизации (ПК-3)

Лекция.

Особенности деятельности торговых организаций. Основы организации и задачи бухгалтерского учета в торговле. Формирование цены товара и ее контроль

Учет товарных операций. Учет расходов на продажу торговой организации. Учет продажи товаров. Учет товарных потерь. Инвентаризация товаров. Учет тары. Учет скидок в торговых организациях. Особенности осуществления комиссионной торговли через маркетплейсы и ее учет.

Практическое занятие.

Задача. Выручка от реализации товаров в розничном торговом предприятии ООО «Любушка» составила 529 200 руб. Реализованные товары списаны с материально ответственных лиц.

Предприятие реализует товары с НДС 20%. Сумма сданной поставщикам в отчетном периоде стеклопосуды - 15 000 руб. Средний процент торговой надбавки - 26,3%. Издержки обращения по реализованным товарам - 26 200 руб.

1. Отразите в учете реализацию товаров.

2. Определите результат от реализации.

Задача. Предприятие осуществляет оптовую и розничную продажу. В марте от поставщиков поступило товаров на сумму 360 000 руб., в т.ч. НДС, в розничную торговлю поступило товаров на сумму 200 000 руб., в т.ч. НДС, торговая наценка – 52 000, продано товаров на сумму 188 000 руб., наценка на реализованный товар 34 000. В оптовой торговле сделана наценка 20% и все товары проданы и оплачены покупателями. Затраты за месяц – 42 300 руб.

1. Отразить операции в учете;

2. Определить финансовый результат торговой организации.

Задания для самостоятельной работы.

Задача. На оптовое предприятие ООО «Ермак» поступили товары. 5 сумму счета поставщика включены:

- товары - 60 000 руб., в том числе НДС 20%; -тара- 1200 руб.;
- стеклопосуда - 1500 руб.;
- транспортные расходы - 1200 руб., в том числе НДС 20%.

Оплата поставщику в отчетном периоде произведена с расчетного счета в размере 50% суммы счета поставщика. Учет товаров ведется по покупным ценам.

1. Отрадите в учете ситуацию по поступлению товаров и тары.
2. Определите продажную стоимость товаров с учетом оптовой надбавки 20%.

Задача. На оптовое предприятие ООО «Одежда» поступили товары. В сумму счета поставщика включены:

- товары - 180 000 руб., в том числе НДС 20%; -тара-28 000 руб.;
- транспортные расходы - 1900 руб., в том числе НДС 20%.

Оплата поставщику в отчетном периоде произведена с расчетного счета в размере 30% суммы счета поставщика. Учет товаров ведется по покупным ценам.

1. Отрадите в учете ситуацию по поступлению товаров и тары.
2. Определите продажную стоимость товаров с учетом оптовой надбавки 35%.

Тема 2. Особенности учета в сфере общественного питания (ПК-3)

Лекция.

Характеристика предприятий общественного питания. Классификация услуг. Принципы формирования цен на предприятиях общественного питания. Стандартизация и сертификация продукции, работ и услуг предприятий. Стандарты предприятий общественного питания. Организация и принципы учета товаров. Учет движения сырья, покупных полуфабрикатов, кулинарных изделий и товаров. Организация учета продуктов в кладовой. Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции. Ответственность материально-ответственных лиц. Организация учета издержек обращения и финансовых результатов. Синтетический и аналитический учет издержек обращения. Учет издержек на остаток товара. Учет финансовых результатов. Финансовый результат от продажи.

Практическое занятие.

1. Характеристика предприятий общественного питания. Классификация услуг.
 2. Принципы формирования цен на предприятиях общественного питания.
 3. **Стандартизация и сертификация продукции, работ и услуг предприятий. Стандарты предприятий общественного питания.**
 4. Виды и структура цен на продукцию общественного питания. Особенности калькулирования на предприятиях общественного питания.
 5. **Документальное оформление поступления и выбытия сырья и товаров в общепите.**
 6. **Тестирование**
 7. Тематика ситуационных задач
- Учет поступления и выбытия сырья и товаров в общепите
- схемы документооборота;
 - отражение на счетах бухгалтерского учета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности учета сырья, товаров и тары в кладовых предприятий общественного питания.
2. Документальное оформление поступления сырья на производство и отпуска готовых изделий из производства.
3. **Особенности учета сырья и готовой продукции на производстве. Особенности учета товаров буфетах и мелкорозничной торговле.**
4. Решение ситуационных задач
5. Углубленное изучение материалов темы

Тема 3. Учет на предприятиях АПК (ПК-3)

Лекция.

Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию и методику бухгалтерского учета

Учет долгосрочных инвестиций, учет основных средств, учет материально-производственных запасов

Учет животных на выращивании и откорме

Учет затрат, выхода продукции сельскохозяйственного производства и принципы исчисления ее себестоимости

Формирование финансового результата в сельскохозяйственных организациях. Единый сельскохозяйственный налог

Практическое занятие.

Задача. Затраты на содержание основного стада крупного рогатого скота молочного направления за год составила 25 400 000 руб. За этот же период получено:

молока – 12800 ц. по плановой себестоимости 1600 руб. за 1 ц.,
приплода – 600 голов по плановой себестоимости 4200 руб. за 1 голову,
навоза – в нормативной оценке на сумму 56 000 руб.

Движение молока – 12000 ц. реализовано, 800 ц. израсходовано на выпойку телятам. Приплод оставлен в хозяйстве на доращивание.

1. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета;
2. Определите общую сумму затрат;
3. Рассчитайте себестоимость продукции.

Задача. Хозяйство получило с убранных площадей озимой пшеницы 40 тыс. ц. в массе после доработки и 5 тыс. ц. используемых зерноотходов. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 40 %. Плановая себестоимость 1 ц. полноценного зерна 60 руб., а 1 ц. зерноотходов – 15 руб. Стоимость незавершенного производства на начало года (затраты на посев) составили 400 тыс. руб., а дебетовый оборот по счету 20.1.1 – озимая рожь – 2200 тыс. руб. Из них затраты на посев под урожай следующего года – 200 тыс. руб. Получено соломы 20 тыс. ц. Затраты на солому в хозяйстве, исходя из расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и другие работы по ее заготовке составили 300 тыс. руб., или 120 руб. на 1 ц.

1. Определите фактические затраты, относящиеся к выращенной озимой ржи;
2. Определите фактические затраты, относящиеся на зерно и зерновые отходы;
3. Переведите используемые зерновые отходы в полноценное зерно
4. Определите общее количество полноценного зерна
5. Определите фактическую себестоимость 1 центнера полноценного зерна
6. Определите фактическую себестоимость используемых зерновых отходов

Затраты на содержание животных составили 8 750 000 руб., а валовой прирост живой массы – 2000 ц. Затраты на уборку навоза, включая стоимость подстилки – 50 000 руб. Плановая себестоимость 1 ц. прироста живой массы – 4 000 руб.

1. Отрадите в бухгалтерском учете указанные операции;
2. Определите общую сумму затрат на содержание молодняка животных;
3. Рассчитайте себестоимость продукции.

Задания для самостоятельной работы.

Задача. По итогам налогового периода СХПК «Маяк» получило доходы в сумме 810 000 руб. и понесло расходы в размере 990 000 руб. Предположительно по итогам следующего налогового периода доходы СХПК составят 1 900 000 руб., а расходы – 1 150 000 руб.

1. Произведите расчеты.
2. Определите сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.

Тема 4. Общая характеристика инвестиционно-строительной деятельности (ПК-3)

Лекция.

Виды деятельности инвестиционно-капитального строительства.

Организационные формы и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.

Оформление взаимоотношений между участниками инвестиционно-строительной деятельности.

Виды проектно-сметной документации в строительстве объектов.

Характеристика подотраслей и видов продукции строительства.

Законодательное и нормативно-правовое регулирование инвестиционно- строительной деятельности.

Практическое занятие.

1. Виды деятельности инвестиционно-капитального строительства.
2. Организационные формы и функции участников инвестиционно-строительной деятельности.
3. Оформление взаимоотношений между участниками инвестиционно-строительной деятельности.
4. Виды проектно-сметной документации в строительстве объектов.
5. Характеристика подотраслей и видов продукции строительства.
6. Законодательное и нормативно-правовое регулирование инвестиционно- строительной деятельности.
7. Тестирование

Задача. Строительная организация приобрела основное средство – монтажный вагончик за 120 000 руб. и ввела его в эксплуатацию. Амортизация начисляется линейным способом. Срок эксплуатации – 10 лет. После ввода в эксплуатацию организация произвела реконструкцию вагончика, увеличив его стоимость на 60 000 руб. Реконструкция позволила также полностью восстановить срок эксплуатации вагончика. Далее в связи с чрезвычайными обстоятельствами вагончик пришел в негодность и был списан (по условию налоги не учитываются).

1. Произведите расчеты;
2. Отрадите на счетах бухгалтерского учета данные хозяйственные операции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Система формирования и учета средств, направленных инвестором на строительство объектов (ПК-3)

Лекция.

Краткая характеристика источников формирования средств, направляемых инвестором на строительство.

Порядок учета собственных средств инвестора, направленных на строительство объектов. Организация учета заемных средств, направленных инвестором на строительство объектов. Порядок учета целевых государственных средств, направленных инвестором на строительство объектов. Особенности отражения в учете целевых средств по договору долевого участия, направляемых инвестором на строительство. Порядок предоставления земельных участков под застройку. Отражение в учете права собственности инвестора на строительную продукцию. Учет средств инвестора по договору о совместной деятельности. Особенности учета хозяйственных операций по договору цессии. Налоговый учет операций по организации и финансированию строительства инвестором. Критерии признания и оценки объектов инвестиционной собственности согласно МСФО.

Практическое занятие.

1. Краткая характеристика источников формирования средств, направляемых инвестором на строительство.
2. Порядок учета собственных средств инвестора, направленных на строительство объектов.
3. Организация учета заемных средств, направленных инвестором на строительство объектов.
4. Порядок учета целевых государственных средств, направленных инвестором на строительство объектов.
5. Особенности отражения в учете целевых средств по договору долевого участия, направляемых инвестором на строительство.
6. Порядок предоставления земельных участков под застройку.
7. Порядок отражения в учете права собственности инвестора на строительную продукцию.

8. Порядок учета средств инвестора по договору о совместной деятельности.
9. Особенности учета хозяйственных операций по договору цессии.
10. Налоговый учет операций по организации и финансированию строительства инвестором.
11. Критерии признания и оценки объектов инвестиционной собственности согласно МСФО.
12. Тестирование
13. Тематика ситуационных задач

Определение источников финансирования строительства:

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского и налогового учета.
- составление регистров и отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Учет выполнения строительно-монтажных работ у заказчика-застройщика (ПК-3)

Лекция.

Учет полученных заказчиком-застройщиком средств от инвестора на строительство объектов. Группировка и учет затрат заказчика-застройщика на строительство объектов. Организация учета затрат заказчика-застройщика на строительные работы и работы по монтажу оборудования. Особенности учета затрат заказчика-застройщика на возведение временных титульных и нетитульных зданий и сооружений. Учет затрат заказчика-застройщика на приобретение оборудования, требующего установки. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика при строительстве объектов. Особенности учета затрат, не увеличивающих стоимость объектов строительства. Порядок оформления и предоставления документации по приемки-сдачи строительной продукции. Учет доходов и финансовых результатов деятельности заказчика - застройщика. Порядок налогообложения средств, остающихся в распоряжении заказчика-застройщика. Организация учета хозяйственных операций заказчиком - застройщиком при ведении совместной деятельности. Предъявление претензий заказчика - застройщика к подрядчику по устранению некачественного выполнения строительных работ.

Практическое занятие.

1. Учет полученных заказчиком-застройщиком средств от инвестора на строительство объектов.
2. Группировка и учет затрат заказчика-застройщика на строительство объектов.
3. Организация учета затрат заказчика-застройщика на строительные работы и работы по монтажу оборудования.
4. Особенности учета затрат заказчика-застройщика на возведение временных титульных и нетитульных зданий и сооружений.
5. Учет затрат заказчика-застройщика на приобретение оборудования, требующего установки.
6. Учет прочих работ и затрат заказчика-застройщика при строительстве объектов.
7. Особенности учета затрат, не увеличивающих стоимость объектов строительства.
8. Порядок оформления и предоставления документации по приемки-сдачи строительной продукции
9. Учет доходов и финансовых результатов деятельности заказчика - застройщика.
10. Порядок налогообложения средств, остающихся в распоряжении заказчика-застройщика
11. Организация учета хозяйственных операций заказчиком - застройщиком при ведении совместной деятельности.
12. Предъявление претензий заказчика - застройщика к подрядчику по устранению некачественного выполнения строительных работ.
13. Тестирование
14. Тематика ситуационных задач

Формирование бухгалтерских записей по учету средств, полученных заказчиком от инвестора на строительство.

Формирование бухгалтерских записей по учету затрат заказчика-застройщика на строительные работы и работы по монтажу оборудования.

Формирование бухгалтерских записей по учету затрат заказчика-застройщика на приобретение оборудования, требующего установки.

Формирование бухгалтерских записей по учету прочих работ и затрат заказчика-застройщика при строительстве объектов.

Формирование бухгалтерских записей по учету доходов и финансовых результатов деятельности заказчика - застройщика.

Формирование бухгалтерских записей по учету хозяйственных операций заказчиком - застройщиком при ведении совместной деятельности.

Задача. Застройщик ООО «Альфа» получил право на земельный участок под застройку по договору о развитии застроенной территории. Одним из условий договора является обязанность застройщика по строительству и передаче эксплуатирующей организации трансформаторной подстанции (ТП) и перечислению 5 млн. руб. на реконструкцию городских инженерных сетей. Принятые от технического заказчика работы по возведению ТП в соответствии с приемо-передаточным актом и счетом-фактурой составили 1 180 000 руб. (в т.ч. НДС 180 000 руб.).

1 1. Произведите расчеты;

2 2. Отрадите в БУ застройщика вытекающие хозяйственные операции.

Задача. ООО «Альфа» заключило договор с застройщиком ООО «Гамма» на строительство объекта. При этом на ООО «Альфа» возложены функции по осуществлению технического контроля по строительству объекта организации работ на площадке, получению разрешения на ввод объекта и заключению договора с генеральным подрядчиком.

Вознаграждение заказчика за организацию работ определяется как сумма экономии средств, выделенных на строительство объекта и фактически принятых от генерального подрядчика. За весь период строительства застройщик перечислил на счет ООО «Альфа» 590 000 000 руб., в том числе 41 300 000 руб. — на оплату услуг технического заказчика; 548 700 000 руб. — на расчеты с генеральным подрядчиком. За первый отчетный период бухгалтерия получила справку, согласно которой с начала строительства стоимость услуг по технадзору — 6 000 000 руб. А также предполагаемое агентское вознаграждение составило 700 000 руб. Расходы в этом периоде составили 5 000 000 руб.

Отразите в учете ООО «Альфа»:

1) поступление предоплаты на оказание услуг и на расчеты с генподрядчиком;

2) начисление дохода, подлежащего получению от застройщика после передачи ему объекта и отразить финансовый результат отчетного периода.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности учета затрат у заказчика-застройщика на возведение временных титульных и нетитульных зданий и сооружений.

2. Решение ситуационных задач.

3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Учет выполнения строительно-монтажных работ в подрядных организациях (ПК-3)

Лекция.

Особенности строительного производства, влияющих на организацию учета у подрядчика. Организация учета строительных материалов в подрядной организации. Организация учета спецодежды в подрядной организации. Учет затрат на оплату труда в подрядной организации. Учет расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов подрядной организации. Учет накладных расходов подрядной организации. Учет брака в строительстве и затрат на его исправление в подрядной организации. Учет выполненных подрядной организацией строительно-монтажных работ. Учет затрат, не предусмотренных проектно-сметной документацией. Организация налогового учета в подрядных организациях. Учет затрат по договорам подряда в соответствии с МСФО.

Практическое занятие.

1. Особенности строительного производства, влияющих на организацию учета у подрядчика.
2. Организация учета строительных материалов в подрядной организации
3. Организация учета спецодежды в подрядной организации
4. Учет затрат на оплату труда в подрядной организации.
5. Учет расходов на эксплуатацию и содержание строительных машин и механизмов подрядной организации
6. Учет накладных расходов подрядной организации.
7. Учет брака в строительстве и затрат на его исправление в подрядной организации.
8. Учет выполненных строительно-монтажных работ подрядной организацией.
9. Учет затрат, не предусмотренных проектно-сметной документацией.
10. Особенности строительства коттеджей (таун-хаусов).
11. Организация налогового учета в подрядных организациях.
12. Тестирование
13. Тематика ситуационных задач

Формирование бухгалтерских записей по учету выполненных строительно-монтажных работ подрядной организацией.

- схема документооборота;
- первичная документация;
- отражение операций на счетах бухгалтерского учета.
- составление регистров и отчетности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решение ситуационных задач.
2. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Учет в торговле в условиях воздействия факторов цифровизации	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно от-вечает на 10% вопросов в тесте
----	--	---------------------------------------	----	--

		Собеседование	<p>10</p> <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
--	--	---------------	---

2.	Особенности учета в сфере общественного питания	Опрос	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос оценивается следующим образом:</p> <p>5 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;</p> <p>4 балла - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>3 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;</p> <p>2 -1 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение задач	10	<p>На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</p> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

3.	Учет на предприятиях АПК	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте
4.	Общая характеристика инвестиционно-строительной деятельности	Тестирование	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов по заданной теме. На решение теста отводится 20 мин.</p> <p>Оценка осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте; - 9 баллов – студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте; - 8 баллов – студент правильно отвечает на 80 % вопросов в тесте; - 7 баллов – студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте; - 6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте; - 5 баллов – студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте; - 4 баллов – студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте; - 3 баллов – студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте. - 2 балла – студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте - 1 балл– студент правильно отвечает на 10% вопросов в тесте
5.	Система формирования и учета средств, направленных инвестором на строительство объектов	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)	5	<p>На решение ситуационных задач отводится 1 час. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и корреспонденция) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

6.	Учет выполнения строительного-монтажных работ у заказчика-застройщика	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)	5	<p>На решение ситуационных задач отводится 1 час. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и корреспонденция) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>
7.	Учет выполнения строительного-монтажных работ в подрядных организациях	Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)	5	<p>На решение ситуационных задач отводится 1 час. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. <p>5 баллов – студент выполнил работу (расчеты и корреспонденция) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> <p>Менее 25% выполненного задания баллов не дает.</p>

8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Особенности учета в сфере общественного питания

- 1 Характеристика предприятий общественного питания.
 - 2 Классификация услуг.
 - 3 Принципы формирования цен на предприятиях общественного питания.
 - 4 Стандартизация и сертификация продукции, работ и услуг предприятий.
 - 5 Стандарты предприятий общественного питания.
 - 6 Организация и принципы учета товаров.
 - 7 Учет движения сырья, покупных полуфабрикатов, кулинарных изделий и товаров.
 - 8 Организация учета продуктов в кладовой.
 - 9 Учет сырья в производстве и учет выпуска продукции.
 - 10 Ответственность материально-ответственных лиц.
 - 11 Организация учета издержек обращения и финансовых результатов.
 - 12 Синтетический и аналитический учет издержек обращения.
 - 13 Учет издержек на остаток товара.
 - 14 Учет финансовых результатов.
- Финансовый результат от продажи.

Решение задач

Тема 2. Особенности учета в сфере общественного питания

Задача. Организация общественного питания (ресторан) приобрела у поставщика продукты питания на сумму 220 000 руб. (в том числе НДС). На кухню ресторана было передано продуктов на сумму 180 000 руб.

Согласно учетной политике организации для бухгалтерского учета все продукты учитываются по цене приобретения. При передаче сырья на кухню производится начисление торговой наценки и НДС, то есть цены доводятся до продажных. Торговая наценка установлена для всех видов продуктов в размере 25%, а ставка НДС составляет 10%.

- 1 1. Отрадите в бухгалтерском учете организации приобретение продуктов;
- 2 2. Отрадите в учете передачу продуктов на кухню.

Задача. Учетной политикой организации общепита предусмотрено отнесение транспортных расходов на издержки обращения. На начало отчетного периода (месяца) на счете 44 числился остаток транспортных расходов в размере 4 500 руб. За текущий месяц организацией произведены расходы по оплате транспортных услуг сторонней организации на сумму 54 600 руб. (в том числе НДС). При этом себестоимость реализованной продукции общепита составила 550 000 руб. Стоимость остатка продуктов на складе на конец отчетного периода (месяца) составила 50 000 руб.

- 1 1. Произведите расчет;
- 2 2. Отрадите в бухгалтерском учете организации списание транспортных услуг в составе издержек обращения за отчетный месяц.

Решение ситуационных задач (Решение ситуационных задач)

Тема 5. Система формирования и учета средств, направленных инвестором на строительство объектов

Задача. Строительная организация приобрела основное средство – монтажный вагончик за 120 000 руб. и ввела его в эксплуатацию. Амортизация начисляется линейным способом. Срок эксплуатации – 10 лет. После ввода в эксплуатацию организация произвела реконструкцию вагончика, увеличив его стоимость на 60 000 руб. Реконструкция позволила также полностью восстановить срок эксплуатации вагончика. Далее в связи с чрезвычайными обстоятельствами вагончик пришел в негодность и был списан (по условию налоги не учитываются).

1. Произведите расчеты;
2. Отрадите на счетах бухгалтерского учета данные хозяйственные операции.

Тема 6. Учет выполнения строительно-монтажных работ у заказчика-застройщика

Задача. Застройщик ООО «Альфа» получил право на земельный участок под застройку по договору о развитии застроенной территории. Одним из условий договора является обязанность застройщика по строительству и передаче эксплуатирующей организации трансформаторной подстанции (ТП) и перечислению 5 млн. руб. на реконструкцию городских инженерных сетей. Принятые от технического заказчика работы по возведению ТП в соответствии с приемо-передаточным актом и счетом-фактурой составили 1 180 000 руб. (в т.ч. НДС 180 000 руб.).

- 1 1. Произведите расчеты;
- 2 2. Отрадите в БУ застройщика вытекающие хозяйственные операции.

Задача. ООО «Альфа» заключило договор с застройщиком ООО «Гамма» на строительство объекта. При этом на ООО «Альфа» возложены функции по осуществлению технического контроля по строительству объекта организации работ на площадке, получению разрешения на ввод объекта и заключению договора с генеральным подрядчиком.

Вознаграждение заказчика за организацию работ определяется как сумма экономии средств, выделенных на строительство объекта и фактически принятых от генерального подрядчика. За весь период строительства застройщик перечислил на счет ООО «Альфа» 590 000 000 руб., в том числе 41 300 000 руб. — на оплату услуг технического заказчика; 548 700 000 руб. — на расчеты с генеральным подрядчиком. За первый отчетный период бухгалтерия получила справку, согласно которой с начала строительства стоимость услуг по технадзору – 6 000 000 руб. А также предполагаемое агентское вознаграждение составило 700 000 руб. Расходы в этом периоде составили 5 000 000 руб.

Отразите в учете ООО «Альфа»:

- 1) поступление предоплаты на оказание услуг и на расчеты с генподрядчиком;
- 2) начисление дохода, подлежащего получению от застройщика после передачи ему объекта и отразить финансовый результат отчетного периода.

Тема 7. Учет выполнения строительно-монтажных работ в подрядных организациях

Задача. Организация – заказчик – генподрядчик получила средства от инвесторов на производство строительства в размере 118 000 руб. Согласно смете 35 400 руб. (включая НДС 5 400 руб.) направляются на содержание заказчика-застройщика. Фактические затраты заказчика составляют 18 000 руб. Стоимость подрядных работ составляет 82 600 руб., включая НДС 12 600 руб. Из них генподрядчик самостоятельно выполняет работы в размере 23 600 руб., включая НДС 3 600 руб. Стоимость субподрядных работ составляет 59 000 руб., включая НДС 9 000 руб.

1. Произведите расчеты;
2. Отразите в БУ вытекающие хозяйственные операции.

Собеседование

Тема 1. Учет в торговле в условиях воздействия факторов цифровизации

Задача. На основании исходных данных произведите необходимые расчеты и заполните Журнал хозяйственных операций за 15 мая розничного торгового предприятия — ООО «Ромашка», занимающегося продажей косметических товаров и предметов бытовой химии.

Исходные данные для выполнения задания:

В соответствии с учетной политикой, учет товаров ведется по продажным ценам на субсчете 2 «Товары в розничной торговле» счета 41 «Товары».

В соответствии с учетной политикой, учет тары ведется на счете 3 «Тара под товаром и порожняк» счета 41 «Товары».

В соответствии с учетной политикой, учет торговой наценки ведется на счете 42 «Торговая наценка».

За 15 мая в ООО «Ромашка» осуществлены следующие хозяйственные операции:

1. На основании накладной № 511 и счета-фактуры № 107 от поставщика получены и оприходованы кремы на 17700 рублей, включая НДС по ставке 20%. Начислена торговая наценка на поступившие товары в размере 30% (без НДС).
2. От поставщика по договору купли-продажи получен и оприходован на основании накладной № 305, счета-фактуры № 94 и паспорта от завода-изготовителя кассовый аппарат, стоимость которого 16225 рублей, включая НДС по ставке 20%. Срок полезного использования 3 года.
3. На основании накладной № 318 и счета-фактуры № 295 от оптовой базы получена зубная паста на сумму в соответствии с договором — 38940 рублей, включая НДС по ставке 20%. Начислена торговая наценка в размере 21% (без НДС).
4. На основании накладной № 97 и счета-фактуры № 329 от АО «Пересвет» получен и оприходован стиральный порошок на сумму 1097400 рублей, включая НДС по ставке 20%. Начислена торговая наценка в размере 27%.
5. На основании накладной № 59 и счета-фактуры № 174 от поставщика получены и оприходованы канцелярские товары бланки на сумму в соответствии с договором 8260 рублей, включая НДС по ставке 20%.
6. Погашена задолженность перед поставщиком с расчетного счета в сумме 29362 рубля.

7. Оприходована туалетная вода (по накладной № 73), возвращенная покупателем на основании заявления в связи с неисправностью распылителя у флакона, покупателем при этом предъявлены кассовый и товарный чеки. Продажная стоимость туалетной воды - 493,83 рубля.
8. Наличные деньги за возвращенную туалетную воду выданы покупателю из кассы в сумме 493,83 рубля на основании расходного кассового ордера № 54 и накладной № 73.
9. На основании расходно-приходной накладной (форма № ТОРГ-14) отпущены товары для продажи с лотка на сумму 76700 рублей.
10. Получена выручка от покупателей за проданный товар в сумме 2914600 рублей.
11. Выданы наличные денежные средства их кассы торгового предприятия в сумме 3000 рублей на основании расходного кассового ордера № 55 приемщику стеклотары.

Тестирование

Тема 1. Учет в торговле в условиях воздействия факторов цифровизации

1. Торговля - это вид:
 - а) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров
 - б) некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению
 - в) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции
 - г) предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции
2. Приняты к учету товары в розничной торговле (учет ведется по продажным ценам, общий режим налогообложения):
 - а) Дт 41,19 Кт 60
 - б) Дт 41 Кт 60
 - в) Дт 41,19 Кт 60; Дт 41 Кт 42
3. Приняты к учету товары, полученные от поставщиков (учет ведется по покупным ценам, общий режим налогообложения):
 - а) Дт 41,19 Кт 60
 - б) Дт 41 Кт 60
 - в) Дт 41,19 Кт 60; Дт 41 Кт 42
4. Выбытие товаров из организации отражается по:
 - а) дебету счета 43
 - б) по дебету счета 41
 - в) по кредиту счета 42
 - г) по кредиту счета 41
5. По следующим данным определить товарооборот без НДС:
Дт 62 Кт 90: 3500; Дт 90 Кт 68: 500; Дт 90 Кт 41: 2000
 - а) 2000
 - б) 1000
 - в) 3000
 - г) 3500
6. Списание торговой наценки, приходящейся на реализованный товар, отражается записью:
 - а) Дт 41 Кт 42 сторно
 - б) Дт 41 Кт 42
 - в) Дт 90 Кт 42 сторно
 - г) Дт 90 Кт 42
7. Товары - это часть материально-производственных запасов:
 - а) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи
 - б) произведенных в организации и предназначенных для продажи

в) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации

г) законченных обработкой (комплектацией), технический и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов

8. Бухгалтерский учет товаров ведется:

а) на активном счете 41

б) на активном счете 43

в) на активном счете 40

г) на активном счете 42

9. Чистая прибыль торгового предприятия – это:

а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль

б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени

в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени

г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций

10. В синтетическом учете продажа товаров отражается следующими записями:

а) Дт 62 Кт 90; Дт 90 Кт 43; Дт 90 Кт 68

б) Дт 62 Кт 90; Дт 90 Кт 68; Дт 90 Кт 41

в) Дт 91 Кт 41; Дт 62 Кт 91; Дт 91 Кт 68

11. Сальдо по счету 41 показывает:

а) остаток готовой продукции на складе организации в денежном выражении

б) остаток товаров на складе организации в денежном выражении

в) остаток товаров на складе организации в натурально-стоимостном выражении

г) остаток готовой продукции на складе организации в натурально-стоимостном выражении

12. Начисление торговой наценки на поступивший товар отражается записью:

а) Дт 41 Кт 42 сторно

б) Дт 41 Кт 42

в) Дт 90 Кт 42 сторно

г) Дт 90 Кт 42

13. Первичные документы по поступлению товаров включают:

а) платежные поручения

б) товарно-транспортные накладные в) накопительные ведомости по приходу

г) количественно-суммовые оборотные ведомости

14. Начислена зарплата работникам магазина:

а) Д 91 К 70

б) Д 20 К 70

в) Д 44 К 70

г) Д 26 К 70

15. Применяется ли в оптовой торговле учет товаров по продажным ценам:

- 1) да, кроме продажи продовольственных товаров
- 2) да, во всех случаях
- 3) нет
- 4) да, при условии, что данный порядок предусмотрен в приказе по учетной политике оптовой организации

16. Поступление товаров в организацию отражается по:

- а) дебету счета 42
- б) по дебету счета 41
- в) по дебету счета 43
- г) по кредиту счета 45

17. Где в бухгалтерской отчетности отражается сумма издержек обращения на остаток товаров:

- а) в отчете о прибылях и убытках
- б) в бухгалтерском балансе
- в) ни в одной из форм бухгалтерской отчетности

18. Издержки обращения (расходы на продажу) собираются по:

- а) по дебету счета 44
- б) по дебету счета 26
- в) по кредиту счета 20
- г) по кредиту счета 41

19. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете:

- 1. 41
- 2. 002
- 3. 004

4. В зависимости от учетной политики организации

20. Товары, принятые на реализацию по договору комиссии, учитываются на счете:

1. 41
2. 002
3. 004

4. В зависимости от учетной политики организации
21. В розничной торговле поступившие товары учитываются:
 1. По покупным ценам
 2. По продажным ценам
 3. По фактической себестоимости
3. В оценке, принятой в учетной политике
22. В оптовой торговле поступившие товары учитываются:
 1. По покупным ценам
 2. По продажным ценам
 3. В оценке, принятой в учетной политике
23. Товары, принятые по договору комиссии, отражаются:
 1. По дебету счета 41 по учетным ценам
 2. По дебету счета 004 по ценам, указанным в сопроводительных документах
 3. В зависимости от учетной политики организации
24. Отражено списание товаров у фирмы-комиссионера:

1. кредит счета 41
2. кредит счета 004
3. кредит счета 45
4. дебет счета 002

25. Счет 42 «Торговая наценка» используется в учете у организаций:
 1. Розничной торговли
 2. Оптовой торговли
 3. Производственного предприятия
 4. Строительной компании

Тема 3. Учет на предприятиях АПК

::Вопрос1::Как классифицируются затраты по отношению к объему выпускаемой продукции?

{~ основные и накладные

=переменные, постоянные, смешанные

~ прямые и косвенные

~ затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

~ элементные и комплексные }

::Вопрос2::Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к..

{~ косвенным

~ прямым

= переменным
 ~ постоянным }

::Вопрос3::Если затраты не зависят от изменения объемов производства продукции, например амортизация, общехозяйственные расходы, то они называются...

{~ элементными
 ~ прямыми
 ~ переменными
 = постоянными }

::Вопрос4::Как подразделяются затраты производства в зависимости от их состава?

{~ основные и накладные
 ~ переменные, постоянные, смешанные
 ~ прямые и косвенные
 ~ затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
 =элементные и комплексные }

::Вопрос5::Затраты на корма, семена, топливо, удобрения относятся к..

{= элементным затратам
 ~ комплексным затратам
 ~ простым
 ~ сложным }

::Вопрос6::По отношению к законченности производственного цикла затраты подразделяются на..

{= затраты на готовую продукцию (работы, услуги); затраты, приходящиеся к полуфабрикатам; затраты в незавершенном производстве
 ~ производственные и непроизводственные
 ~ планируемые и нормируемые
 ~ основные и накладные }

::Вопрос7::Объединение отдельных затрат по признаку их однородности и использование для составления смет расходов

{~ затрат на производство по организации, цехам и другим объектам управления есть группировка
 ~ по статьям затрат
 = по элементам затрат
 ~ объектам учета
 ~ по подразделениям
 ~ по счетам }

::Вопрос8::Группировка затрат, характеризующая их роль, назначение, взаимосвязь с объемом и другими факторами в процессе производства продукции и для определения величины себестоимости выпускаемой продукции есть группировка...

{= по калькуляционным статьям
 ~ по элементам
 ~ по предприятиям
 ~ по отраслям
 ~ по счетам }

::Вопрос9:: «Материальные затраты» – это

- {~ калькуляционная статья
- = элемент затрат
- ~ расход ресурсов в натуральном выражении
- ~ комплексная статья
- ~ счет }

::Вопрос10:: «Амортизация основных средств и нематериальных активов, используемых в предпринимательской деятельности» – это...

- {~ калькуляционная статья
- = элемент затрат
- ~ элементная статья
- ~ часть доходов предприятия `
- счет }

::Вопрос11::Как определяется стоимость израсходованных семян, кормов?

- {~ по закупочным ценам
- ~ покупные – по ценам приобретения; собственного производства – по плановой себестоимости
- = покупные – по ценам приобретения; собственного производства прошлых лет – по фактической себестоимости; текущего года – по плановой себестоимости с корректировкой в конце года до фактической
- ~ себестоимость фактическая + прибыль }

::Вопрос12::Стоимость семян, удобрений, средств защиты растений и животных, кормов, нефтепродуктов отражается в статье...

- {= «материальные ресурсы, используемые в производстве»
- ~ «материальные затраты»
- ~ «содержание основных средств»
- ~ «общепроизводственные расходы» }

::Вопрос13::Стоимость топлива и энергии (электрической, тепловой, сжатого воздуха, холода и других видов на технологические цели отражается в статье...

- {= «материальные ресурсы, используемые в производстве»
- ~ «материальные затраты»
- ~ «содержание основных средств»
- ~ «работы и услуги» }

::Вопрос14::Что входит в состав калькуляции себестоимости продукции?

- {~ материалы, топливо, энергия, общепроизводственные расходы, зарплата
- ~ сырье и материалы, топливо, энергия, начисления на заработную плату
- = сырье и материалы по нормам расхода, заработная плата производственных рабочих с начислениями, общепроизводственные расходы
- ~ материалы, заработная плата, начисления на заработную плату, амортизация, прочие расходы
- ~ материалы, заработная плата, начисления на заработную плату, амортизация, общепроизводственные расходы }

::Вопрос15::В сельском хозяйстве при исчислении себестоимости 1 т зерна используется следующая методика...

- {~ затраты на выращивание зерновых делятся на валовой сбор зерна в весе после доработки с учетом используемых зерноотходов

~ из затрат на выращивание зерновых вычитается стоимость затрат, связанных с получением соломы (стогование, прессование, уборка с полей и т. д.), полученная сумма делится на валовой сбор зерна в бункерном весе

= из затрат на выращивание зерновых вычитаются расходы, связанные с получением соломы (стогование, прессование, уборка соломы с полей и т. д.), полученная сумма делится на валовой сбор зерна в весе после доработки с учетом используемых зерноотходов }

::Вопрос16::Как распределяются затраты при выращивании льна-долгунца между льносеменами и льносоломкой?

{= распределение затрат на льносемена и льносоломку производится пропорционально их стоимости, оцененной по ценам реализации

~ распределение затрат на льносемена и льносоломку производится с использованием специальных коэффициентов

~ распределение затрат на льносемена и льносоломку производится в следующей пропорции: на льносемена – 25%, на льносоломку – 85% }

::Вопрос17::Как распределяются затраты между отдельными видами продукции, получаемой при выращивании много-летних трав?

{= при распределении затрат применяются специальные коэффициенты: сено – 1, семена – 75, зеленая масса – 0,3. С помощью данных коэффициентов продукция в натуральном исчислении переводится в условную, далее определяется ее общее количество, структура, пропорционально которой распределяются затраты по отдельным ее видам

~ при распределении затрат применяются специальные коэффициенты: сено – 1, семена – 9, зеленая масса – 0,25. С помощью данных коэффициентов продукция в натуральном исчислении переводится в условную, далее определяется ее общее количество, структура, пропорционально которой распределяются затраты по отдельным ее видам

~ при распределении затрат используется следующая пропорция: сено – 30%, семена – 10%, зеленая масса – 60%

~ распределение затрат производится пропорционально их стоимости, оцененной по сопоставимым ценам }

::Вопрос18::Как распределяются затраты в молочном скотоводстве между молоком и приплодом телят?

{~ затраты в молочном скотоводстве делятся следующим образом: 90% затрат относится на молоко, а 10% – на приплод

~ из затрат по молочному стаду вычитается стоимость побочной продукции (навоз), 80% оставшейся суммы затрат относится на молоко, а 20% – на приплод

= из затрат по молочному стаду вычитается стоимость побочной продукции (навоз), 90% оставшейся суммы затрат относится на молоко, а 10% – на приплод

~ из затрат по молочному стаду вычитается 10% стоимости побочной продукции, 10% стоимости приплода, а оставшаяся сумма затрат относиться на молоко }

::Вопрос19::По какой статье отражаются затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды работников аппарата управления в подразделениях, амортизационные отчисления, затраты на содержание и ремонт основных средств общепромышленного назначения, затраты на охрану труда и технику безопасности и др.?

{~ содержание основных средств

~ управленческие расходы

~ общехозяйственные расходы

= общепроизводственные расходы }

::Вопрос20::Что относится к управленческим (общехозяйственным) расходам?

{= расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды административно-управленческого персонала; расходы на командировки; расходы на информационные, аудиторские, консультационные услуги; затраты на ремонт и амортизационные отчисления основных средств общехозяйственного назначения и другие

~ расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды административно-управленческого персонала; расходы на командировки; расходы на информационные, аудиторские, консультационные услуги; затраты на ремонт и амортизационные отчисления основных средств общепромышленного и общехозяйственного назначения и другие

~ расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды административно-управленческого персонала; расходы на командировки; вознаграждения по итогам работы за год и материальная помощь всему персоналу; расходы на информационные, аудиторские, консультационные услуги; затраты на ремонт и амортизационные отчисления основных средств общехозяйственного назначения и другие }

Тема 4. Общая характеристика инвестиционно-строительной деятельности

1. На каком счете формируются фактические затраты по производимым капитальным вложениям?
2. Во что организации могут вкладывать свободные денежные средства или имущество?
3. Финансовые инвестиции – это:
 - А) вложения в финансовое имущество, приобретение прав на участие в делах других фирм и деловых прав (например, приобретение акций, других ценных бумаг);
 - Б) вложения в НМА;
 - В) затраты в капитальном строительстве;
 - Г) приобретение земельных участков.
4. Как производится оценка земельного участка, полученного в счет вклада в уставный капитал от учредителя?
5. Учет основных средств, требующих установки, приобретенных в процессе осуществления капитального строительства ведется на счете:
 - А) 08; Б) 01; В) 07; Г) 10.
6. Приобретено оборудование, требующее установки. Согласно счету поставщика стоимость оборудования составила 500 000 рублей+18% НДС. Выберите правильную запись на счетах бухгалтерского учета.
 - А) Дт 07 Кт 60 – 500 000 руб.; Дт 19 Кт 60 – 90 000 руб.;
 - Б) Дт 08 Кт 60 – 500 000 рублей; Дт 19 Кт 60 – 90 000 руб.;
 - В) Дт 15 Кт 60 – 500 000 руб.; Дт 19 Кт 60 – 90 000 руб.; Дт 07 Кт 15 – 500 000 руб.;
 - Г) Дт 08 Кт 60 – 500 000 руб.; Дт 19 Кт 60 – 90 000 руб.; Дт 01 Кт 08 – 500 000 руб.;
7. По результатам НИОКР получен патент на изобретение. Какой бухгалтерской записью на счетах бухгалтерского учета будет отражено взятие на баланс приобретенного патента?
 - А) Дт 04 Кт 08; Б) Дт 08 Кт 60; В) Дт 07 Кт 08; Г) Дт 01 Кт 08.
8. За счет каких источников осуществляется финансирование долгосрочных инвестиций?
9. На каком счете бухгалтерского учета ведется учет затрат по капитальному строительству?
10. Предприятие осуществило финансовые инвестиции – приобретение облигаций государственного займа на срок 3 года на сумму 200 000 рублей при номинальной стоимости 250 000 рублей. Выберите правильную запись на счетах бухгалтерского учета по взятию инвестиций на баланс:

А) Дт 04 Кт 60 – 250 000 руб.;	Б) Дт 58 Кт 60 – 250 000 руб.;
В) Дт 58 Кт 76 – 200 000 руб.;	Г) Дт 01 Кт 60 – 200 000 руб.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

1. Документальное оформление и учет поступления товаров
2. Учет продажи товаров за наличный расчет
3. Методы расчета реализованной торговой наценки розничными торговыми организациями.
4. Характеристика предприятий общественного питания
5. Принципы формирования цен на продукцию предприятий общественного питания
6. Организация учета затрат по формированию основного стада животных
7. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства
8. Учет движения животных на выращивании и откорме
9. Понятие долгосрочных инвестиций, их оценка в строительстве
10. Учет затрат по строительству объектов подрядным способом

Типовые задания для экзамена (ПК-3)

1. Выручка от реализации товаров в розничном торговом предприятии ООО «Любушка» составила 529 200 руб. Реализованные товары списаны с материально ответственных лиц.

Предприятие реализует товары с НДС 20%. Сумма сданной поставщикам в отчетном периоде стеклосуды - 15 000 руб. Средний процент торговой надбавки - 26,3%. Издержки обращения по реализованным товарам - 26 200 руб.

Отразите в учете реализацию товаров. Определите результат от реализации.

2. Хозяйство получило с убранных площадей озимой пшеницы 40 тыс. ц. в массе после доработки и 5 тыс. ц. используемых зерноотходов. По данным лабораторного анализа содержание полноценного зерна в зерноотходах составляет 40 %. Плановая себестоимость 1 ц. полноценного зерна 60 руб., а 1 ц. зерноотходов – 15 руб.

Стоимость незавершенного производства на начало года (затраты на посев) составили 400 тыс. руб., а дебетовый оборот по счету 20.1.1 – озимая рожь – 2200 тыс. руб. Из них затраты на посев под урожай следующего года – 200 тыс. руб. Получено соломы 20 тыс. ц. Затраты на солому в хозяйстве, исходя из расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и другие работы по ее заготовке составили 300 тыс. руб., или 120 руб. на 1 ц.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

3. Затраты на содержание молодняка животных составили 8 750 000 руб., а валовой прирост живой массы – 2000 ц. Затраты на уборку навоза, включая стоимость подстилки – 50 000 руб. Плановая себестоимость 1 ц. прироста живой массы – 4 000 руб.

Требуется: рассчитать себестоимость продукции.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Самостоятельно разрабатывает учетную политику для предприятий торговли, общественного питания, строительных и сельскохозяйственных организаций. Использует специфику цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов при составлении первичной документации, заполнении учетных регистров, главной книги и основных форм бухгалтерской отчетности
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	В предложенном порядке разрабатывает учетную политику для предприятий торговли, общественного питания, строительных и сельскохозяйственных организаций. Использует специфику цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов при составлении первичной документации, заполнении учетных регистров, главной книги и основных форм бухгалтерской отчетности

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Демонстрирует знание системы бухгалтерского учета при наличии отраслевой специфики на предприятиях торговли, общественного питания, в строительных и сельскохозяйственных организациях. Имеет слабые навыки использования специфики цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов при составлении первичной документации, заполнении учетных регистров
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не может охарактеризовать систему учета на предприятиях торговли, общественно-го питания, в строительных и сельскохозяйственных организациях, содержание и назначение учетных регистров, главной книги. Не умеет пользоваться навыками использования специфики цифровых технологий и цифровых образовательных ресурсов Допускает ошибки при составлении первичной документации

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Меркулова Е. Ю., Абдукаримова Л. Г., Баева Е. А., Коровина Л. Н. Бухгалтерский учет : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 607 с.
2. Дмитриева И. М., Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник Для бакалавриата и специалитета. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442374>
3. Дмитриева И. М., Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Калачева О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для бакалавриата и специалитета. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 273 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442375>

6.2 Дополнительная литература:

1. Ендовицкий Д. А. Бухгалтерский учет и отчетность : учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2015. - 358 с.
2. Миславская Н. А., Поленова С. Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573429>
3. Ямпольская Д. О. Ценообразование : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 193 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454470>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Главбух» - <http://www.glavbukh.ru/>
2. Большая правовая система «Главбух» - <http://www.1gl.ru/>
3. Журнал «Бухгалтерский учет» - <http://www.buhgalt.ru/>
4. Справочно-правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
6. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
7. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.