Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

Е. В. Скрипникова
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.5 Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки/специальность: 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль/направленность/специализация: Нефтехимия

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:
Кандидат филологических наук, доцент Ильина Ирина Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 909).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «24» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «04» июля 2022 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра……... 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: сбора, переработки, утилизации и хранения отходов производства; обеспечения экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления), 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства неорганических веществ; производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок; производства энергонасыщенных материалов; производства лекарственных препаратов; производства строительных материалов, стекла, стеклокристаллических материалов, функциональной и конструкционной керамики различного назначения; производства химических источников тока; производства защитно-декоративных покрытий; производства элементов электронной аппаратуры и монокристаллов; производства композиционных материалов и нанокомпозитов, нановолокнистых, наноструктурированных и наноматериалов различной химической природы; производства редких и редкоземельных элементов), 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области химического и химико-технологического производства)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		Планирует и организовывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.
Очная: 4 з.е.
Очно-заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	64	20
Лабораторные (Лаб. раб.)	64	20
Самостоятельная работа (СР)	44	88
Экзамен	36	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	
2 семестр						
1	Устройство на работу	6	2	4	6	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».
2	Компании	4	2	4	8	Ролевая игра «Компании».
3	Инновации в производственной сфере	6	1	4	6	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».
4	Дизайн и спецификация товара	4	1	4	8	Тестирование
5	Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам	6	2	4	6	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».
6	Участие в научной конференции по естественым наукам	4	2	4	8	Ролевая игра «Научная конференция».
7	Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке.	6	2	4	8	Устное сообщение о научной работе.

8	Презентация исследовательского проекта по естественным наукам.	6	2	4	8	Тестирование
9	Межличностные и межкультурные отношения.	4	1	4	6	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».
10	Проведение переговоров	6	1	2	8	Ролевая игра «Деловые переговоры».
11	Контракты и соглашения	6	2	4	8	Деловая игра «Организация деловой встречи».
12	Управление проектом	6	2	2	8	Контрольная работа

Тема 1. Устройство на работу (УК-4)

Лабораторные работы.

Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке; описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы. Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.

Задания для самостоятельной работы.

Составить резюме по шаблону

Тема 2. Компании (УК-4)

Лабораторные работы.

Структура компании, названия отделов. Характеристика обязанностей работников отделов, описание работы компании.

Задания для самостоятельной работы.

Описать компанию/ организацию, в которой работаешь/ хотел бы работать

Тема 3. Инновации в производственной сфере (УК-4)

Лабораторные работы.

Описание товаров, их особенностей. Анализ рыночной продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их особенностей.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать заданные профессиональные сообщества и инновации в сфере их деятельности.

Тема 4. Дизайн и спецификация товара (УК-4)

Лабораторные работы.

Описание дизайна и спецификации товара. Характеристика и сравнение дизайна различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по пройденному разделу.

Задания для самостоятельной работы.

Составить описание товара заданной компании.

Тема 5. Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам (УК-4)

Лабораторные работы.

Форма заполнения заявки с описанием исследовательского проекта. Варианты предоставления исследовательских проектов и их особенности в современном сообществе.

Задания для самостоятельной работы.

Написать вариант заявки на рассмотрение исследовательского проекта по естественным наукам

Тема 6. Участие в научной конференции по естественым наукам (УК-4)

Лабораторные работы.

Описание форм участия в научных конференциях. Проведение игровой научной конференции.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить план доклада для участия в научной конференции.

Тема 7. Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке. (УК-4)

Лабораторные работы.

Анализ отрывков из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики, клише. Анализ различных частей научной статьи и их особенностей.

Задания для самостоятельной работы.

Написать научную статью объемом 3 стр.

Тема 8. Презентация исследовательского проекта по естественным наукам. (УК-4)

Лабораторные работы.

Анализ различных проектов и обсуждение их сильных и слабых сторон.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить презентацию исследовательского проекта.

Тема 9. Межличностные и межкультурные отношения. (УК-4)

Лабораторные работы.

Традиционные модели поведения в разных странах. Зависимость деловых отношений от культуры страны.

Задания для самостоятельной работы.

Традиционные модели поведения в разных странах. Зависимость деловых отношений от культуры страны.

Тема 10. Проведение переговоров (УК-4)

Лабораторные работы.

Особенности ведения переговоров в разных странах.

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать методы межличностного делового общения. Анализ проблем, возникающих при проведении переговоров.

Тема 11. Контракты и соглашения (УК-4)

Лабораторные работы.

Описание форм контрактов и соглашений. Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом.

Задания для самостоятельной работы.

подготовить план для проведения деловых переговоров с партнерами.

Тема 12. Управление проектом (УК-4)

Лабораторные работы.

Описание основных процедур, входящих в систему управления проектом. Характеристика роли управляющего в компании. Написание теста по пройденному разделу.

Задания для самостоятельной работы.

подготовить приветственную речь для встречи партнеров по заданной ситуации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 25 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Устройство на работу	Ролевая игра «Собеседование при устройстве на работу».	5	Коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
2.	Компании	Ролевая игра «Компании».	5	Коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
3.	Инновации в производственной сфере	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».	5	коммуникативные задачи, поставленные для участия в групповой дискуссии, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
4.	Дизайн и спецификация товара	**Тестирование(контрольный срез)**	10	8-10 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов - студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-4 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Предоставление исследовательского проекта по естественным наукам	Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».	5	тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие
6.	Участие в научной конференции по естественым наукам	Ролевая игра «Научная конференция».	5	коммуникативные задачи, поставленные для участия в ролевой игре, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации
7.	Принципы составления и написания научной статьи по естественным наукам на иностранном языке.	Устное сообщение о научной работе.	5	тема сообщения раскрыта, показано владение коммуникативными технологиями для осуществления устной коммуникации; допущены лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие восприятие речи на слух
8.	Презентация исследовательского проекта по естественным наукам.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	8-10 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов - студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-4 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Межличностные и межкультурные отношения.	Групповая работа «Моделирование различных ситуаций, определяющих особенности межличностных и межкультурных отношений».	5	коммуникативные задачи, поставленные для групповой работы, выполнены не менее, чем на 50%; использованные коммуникативные технологии соответствовали правилам и закономерностям устной коммуникации.
10.	Проведение переговоров	Ролевая игра «Деловые переговоры».	5	коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на 50%
11.	Контракты и соглашения	Деловая игра «Организация деловой встречи».	5	коммуникативные задачи, поставленные для участия в деловой игре, выполнены не менее, чем на

12.	Управление проектом	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	8-10 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов - студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-4 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
13.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Ответ на экзамене		25	1-9 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно», 10-19 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20-25 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Групповая дискуссия по теме «Инновации в современном мире».

Тема 3. Инновации в производственной сфере

Типовые задания к групповой дискуссии на лабораторных занятиях

Ответить на вопросы на иностранном языке:

1 Что входить в обязанности сотруднику?

2 Что не водить в обязанности сотрудника?

3 Какие бывают профессии

4 Кем бы вы хотели стать?